



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Olahraga	8510102071	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=4.48	1	20 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Made Pramono, M.Hum		Prof Dr Ali Maksum			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen pendidikan olahraga hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional
	CPL-8	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
	CPL-12	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
	CPL-15	Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri ataupun pengikutnya, secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, argumen, analisis, dan solusi yang relevan dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Pengantar Filsafat Pendidikan: Memahami konsep dasar filsafat dan hubungannya dengan pendidikan.
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai aliran filsafat pendidikan.
	CPMK - 3	Menerapkan prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan.
	CPMK - 4	Menerapkan prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan pendidikan jasmani
	CPMK - 5	Aliran Filsafat Pendidikan: Idealisme
	CPMK - 6	Aliran Filsafat Pendidikan: Realisme
	CPMK - 7	Aliran Filsafat Pendidikan: Eksistensialisme
	CPMK - 8	Aliran Filsafat Pendidikan: Rekonstruksionisme dan Progresivisme
CPMK - 9	Filsafat Pendidikan Timur	
CPMK - 10	Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Islam	
CPMK - 11	Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial	
CPMK - 12	Etika dan Pendidikan	
CPMK - 13	Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia	
CPMK - 14	Tinjauan Filsafat Pendidikan di barat	
Matrik CPL - CPMK		

CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8	CPL-12	CPL-15
CPMK-1				✓	
CPMK-2	✓	✓			
CPMK-3				✓	✓
CPMK-4		✓	✓		
CPMK-5	✓		✓		
CPMK-6	✓	✓			
CPMK-7			✓		✓
CPMK-8		✓	✓		
CPMK-9	✓	✓			
CPMK-10			✓	✓	
CPMK-11				✓	✓
CPMK-12			✓	✓	
CPMK-13			✓		✓
CPMK-14		✓	✓		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																
CPMK-13																
CPMK-14																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar filsafat pendidikan, aliran-aliran filsafat, penerapan filsafat dalam dunia pendidikan, serta relevansi filsafat dalam konteks pendidikan modern.

Pustaka

Utama :

1. Educational Philosophy and Theory
2. Filsafat Pendidikan
3. Philosophy of Education

Pendukung :

1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan

Dosen Pengampu Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa memahami konsep dasar filsafat dan hubungannya dengan pendidikan.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar filsafat dan hubungannya dengan pendidikan.	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Konsep dasar filsafat dan hubungannya dengan pendidikan. 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Konsep dasar filsafat dan hubungannya dengan pendidikan. 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Konsep dasar filsafat dan hubungannya dengan pendidikan. Pustaka: <i>Educational Philosophy and Theory</i>	5%
2	Mahasiswa menganalisis berbagai aliran filsafat pendidikan	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai aliran filsafat pendidikan	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Berbagai aliran filsafat pendidikan. 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Berbagai aliran filsafat pendidikan. 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: berbagai aliran filsafat pendidikan Pustaka: <i>Educational Philosophy and Theory</i>	5%
3	Mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan.	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan.	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan. 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan. 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan. Pustaka: <i>Filsafat Pendidikan</i>	5%
4	Mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan.	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan pendidikan jasmani 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan pendidikan jasmani 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Prinsip-prinsip filsafat dalam pengembangan pendidikan pendidikan jasmani Pustaka: <i>Filsafat Pendidikan</i>	5%
5	Mahasiswa menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Idealisme	Mahasiswa mampu menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Idealisme	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Idealisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Idealisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Idealisme Pustaka: <i>Filsafat Pendidikan</i> Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Idealisme Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
6	Mahasiswa menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Realisme	Mahasiswa mampu menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Realisme	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Realisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Realisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Realisme Pustaka: <i>Educational Philosophy and Theory</i> Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Realisme Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

7	Mahasiswa menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Eksistensialisme	Mahasiswa mampu menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Eksistensialisme	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Eksistensialisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Eksistensialisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Eksistensialisme Pustaka: <i>Philosophy of Education</i> Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Eksistensialisme Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
8	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-7	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UTS 2 X 50'/3.18 ECTS	UTS 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Educational Philosophy and Theory</i> Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%
9	Mahasiswa menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Rekonstruksionisme dan Progresivisme	Mahasiswa mampu menganalisis Aliran Filsafat Pendidikan: Rekonstruksionisme dan Progresivisme	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Rekonstruksionisme dan Progresivisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online/hybrid Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Aliran Filsafat Pendidikan: Rekonstruksionisme dan Progresivisme 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Rekonstruksionisme dan Progresivisme Pustaka: <i>Filsafat Pendidikan</i> Materi: Aliran Filsafat Pendidikan: Rekonstruksionisme dan Progresivisme Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
10	Mahasiswa menganalisis Filsafat Pendidikan Timur	Mahasiswa mampu menganalisis Filsafat Pendidikan Timur	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Filsafat Pendidikan Timur 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online/hybrid Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Filsafat Pendidikan Timur 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Filsafat Pendidikan Timur Pustaka: <i>Filsafat Pendidikan</i> Materi: Filsafat Pendidikan Timur Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
11	Mahasiswa menganalisis Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Islam	Mahasiswa mampu menganalisis Filsafat Pendidikan Timur	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Islam 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online/hybrid Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Islam 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Islam Pustaka: <i>Philosophy of Education</i> Materi: Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Islam Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
12	Mahasiswa menganalisis Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial	Mahasiswa mampu menganalisis Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online/hybrid Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial Pustaka: <i>Filsafat Pendidikan</i> Materi: Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
13	Mahasiswa menganalisis Etika dan Pendidikan	Mahasiswa mampu menganalisis Etika dan Pendidikan	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Etika dan Pendidikan 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online/hybrid Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Filsafat Pendidikan dan Perubahan Sosial 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Etika dan Pendidikan Pustaka: <i>Educational Philosophy and Theory</i> Materi: Etika dan Pendidikan Pustaka:	5%

14	Mahasiswa menganalisis Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online/hybrid Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia Pustaka: <i>Educational Philosophy and Theory</i> Materi: Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
15	Mahasiswa menganalisis Tinjauan Filsafat Pendidikan di barat	Mahasiswa mampu menganalisis Tinjauan Filsafat Pendidikan di Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Tinjauan Filsafat Pendidikan di barat 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online/hybrid Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab Tinjauan Filsafat Pendidikan di barat 2 X 50'/3.18 ECTS	Materi: Tinjauan Filsafat Pendidikan di barat Pustaka: <i>Educational Philosophy and Theory</i> Materi: Tinjauan Filsafat Pendidikan di barat Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
16	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-15	Mahasiswa mamapu menguasai materi pertemuan 1-15	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes			Materi: Materi 1-15 Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	92.5%
2.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Olahraga



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Olahraga



Sri Wicahyani, M.Pd.
NIDN 0026038910



File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Februari 2025 Jam 22:08 menggunakan aplikasi PPS-OBE SiDia Unesa