



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Matematika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Seminar Pendidikan Matematika (Seminar on Mathematics Education)	8410203177		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	19 Agustus 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
	Yusuf Fuad		Dr. Agung Lukito, M.S.			Dr. Agung Lukito, M.S.		
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-6	Mampu menggunakan ide-ide matematis untuk memecahkan masalah matematika.						
	CPL-8	Mampu mengerjakan suatu masalah yang kompleks dalam matematika dan pendidikan matematika, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasilnya secara ilmiah baik secara lisan maupun tertulis.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menentukan rumusan permasalahan utama, tujuan dan manfaat untuk draf artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional.						
	CPMK - 2	Menentukan draf metode penelitian dan kajian Pustaka untuk draf artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.						
	CPMK - 3	Meyusun kisi-kisi instrumen pengumpulan data dengan populasi dan sampel yang sudah ditentukan.						
	CPMK - 4	Menjelaskan dengan prinsip ilmiah proses dan hasil pengumpulan data, dan penyajian data berbasis suatu penelitian kecil.						
	CPMK - 5	Mempresentasikan atau mendemonstrasikan draf awal artikel dengan fokus pada bagian Metode, Data Penelitian, Daftar Pustaka, dan Kajian Pustaka berbasis minimal 10 artikel pendukung berbahasa Inggris yang terpublikasi pada Jurnal Internasional Bereputasi.						
	CPMK - 6	Mendemonstrasikan finalisasi artikel dengan minimal memperoleh LoA dari suatu Jurnal Ilmiah minimal terakreditasi Sinta.						
	Matrik CPL - CPMK							
			CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-8	
	CPMK-1	✓	✓	✓				
	CPMK-2		✓	✓	✓			
CPMK-3	✓	✓	✓	✓				
CPMK-4		✓			✓		✓	
CPMK-5	✓				✓		✓	
CPMK-6							✓	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan rumusan masalah utama dan bagian-bagian utama pada bidang pendidikan matematika dari minimal 5 artikel berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu menjelaskan rumusan masalah utama dan bagian-bagian utama pada bidang pendidikan matematika dari minimal 5 artikel berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Kolaboratif: Presentasi, Diskusi dan Penugasan. 3 x 50'		Materi: Konsensus RPS; Luaran akhir perkuliahan; Paradigma penelitian pendidikan Matematika; Bedah artikel terpilih; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	3%
2	Menjelaskan ide/gagasan dan kerangka berpikir penelitian dari bagian-bagian utama pada bidang matematika terapan dari minimal 5 artikel berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu menjelaskan ide/gagasan dan kerangka berpikir primer dari bagian-bagian utama pada bidang matematika terapan dari minimal 5 artikel berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pendekatan Kolaboratif: Presentasi, Case-study, Diskusi, Penugasan. 3 x 50'		Materi: Bedah Abstrak dari artikel terpilih; Rumusan masalah dan tujuan penelitian dari artikel terpilih; Kerangka berpikir penelitian; Bedah artikel terpilih; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	3%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓													
CPMK-2				✓												
CPMK-3					✓	✓										
CPMK-4							✓		✓	✓						
CPMK-5								✓			✓					
CPMK-6															✓	

Deskripsi Singkat MK	Mempelajari cara menulis karya tulis ilmiah dalam bidang pendidikan matematika dan menyajikannya, sehingga mahasiswa dapat melatih dan menumbuhkan sikap terbuka terhadap kritik dan terbuka dalam memberikan saran perbaikan. Bentuk karya tulis dapat berupa kajian suatu teori, rangkuman hasil penelitian atau karya tulis khusus. Isi karya tulis dapat bersumber dari mata kuliah lain. Pembelajaran pada mata kuliah ini disajikan melalui kegiatan studi pustaka, pencarian dan analisis artikel-artikel terkini tentang topik karya tulis yang diminati melalui internet dan tugas membuat artikel seminar.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper</i>, SPIE, Washington. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Cargill, M. 2013. <i>Writing Scientific Research Articles</i>. John Wiley & Sons Inc. Day, R. A. & Grestel, B. 2012. <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>, 7th Edition. Cambridge University Press. Pedoman Penulisan Tesis & Disertasi. 2019. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Reis, S. R. N. & Reis, A. I. 2014. <i>How to Write Your First Scientific Paper</i>. Conference IEDEC Paper
Dosen Pengampu	Dr. Yusuf Fuad, M.App.Sc.

3	Mempresentasikan permasalahan utama, kerangka berpikir penulisan artikel dengan minimal 5 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Terampil mempresentasikan permasalahan utama, kerangka berpikir penulisan artikel dengan minimal 5 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kolaboratif: Presentasi, Diskusi dan Penugasan. 3 x 50'		Materi: Metode Penelitian; Hasil Penelitian; Kerangka berpikir penelitian; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	3%
4	Menentukan rumusan permasalahan utama dan kerangka berpikir penelitian untuk artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu menentukan rumusan permasalahan utama dan kerangka berpikir penelitian untuk artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Kolaboratif: Presentasi, Diskusi, Case-study dan Penugasan. 3 x 50'		Materi: Daftar Pustaka; Kerangka Berpikir Penelitian; Kisi-kisi Instrumen; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	3%
5	Menentukan rumusan permasalahan utama, tujuan dan manfaat, kerangka berpikir dan metode penelitian artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu menentukan rumusan permasalahan utama, tujuan dan manfaat, kerangka berpikir artikel dan kisi-kisi instrumen dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kolaboratif: Presentasi, Diskusi, Case-study dan Penugasan. 3 x 50'		Materi: Kisi-Kisi Instrumen; Metode Penelitian; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	4%
6	Menentukan metode penelitian, kajian pustaka dan draf instrumen penelitian untuk suatu artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu menjelaskan metode penelitian, kajian pustaka dan draf instrumen penelitian untuk suatu artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kolaboratif: Presentasi, Diskusi, Problem-based, dan Penugasan. 3 x 50'		Materi: Instrumen Penelitian; Kajian Pustaka; Daftar Pustaka; Metode Penelitian; Pendahuluan; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	3%
7	Menentukan draf awal artikel dan validasi instrumen untuk artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu mendemonstrasikan draf awal artikel dan validasi instrumen untuk artikel dengan minimal 8 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi, Praktikum validasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Kolaboratif: Presentasi, Problem-based, Diskusi dan Penugasan. 3 x 50' & 3 x 50' Praktikum		Materi: Instrumen Penelitian; Proses Pengumpulan Data; Daftar Pustaka; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	4%

8	Ujian Tengah Semester (UTS).	Mempresentasikan target UTS dengan berdedikasi.	<p>Kriteria: Presentasi dan Penugasan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ujian Tengah Semester (UTS). 3 x 50'		<p>Materi: Ujian Tengah Semester (UTS). Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis & Disertasi. 2019. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	15%
9	Melaksanakan proses pengumpulan data dan penyajian data untuk proses uji tingkat kesukaran, uji daya pembeda, skor validasi empiris dan skor uji reliabilitas.	Terampil melaksanakan proses pengumpulan data dan penyajian data untuk proses uji tingkat kesukaran, uji daya pembeda, skor validasi empiris dan skor uji reliabilitas.	<p>Kriteria: Presentasi dan Penugasan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kolaboratif: Presentasi, Praktik Praktikum, Problem-based, dan Penugasan. 3 x 50' & 2 x 50' Praktik Lapangan.		<p>Materi: Proses Pengumpulan Data; Penyajian Data; Kajian Pustaka; Pendahuluan Artikel; Penugasan. Pustaka: <i>Mack, C. A. 2018. How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i></p>	4%
10	Menjelaskan hasil pengumpulan data, karakteristik penyajian datanya serta draf awal artikel dengan minimal 10 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Terampil menjelaskan hasil pengumpulan data, karakteristik penyajian datanya serta draf awal artikel dengan minimal 10 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	<p>Kriteria: Presentasi dan Penugasan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Diskusi, Penugasan. 3 x 50'		<p>Materi: Proses Pengumpulan Data dan Penyajian Data; Kajian Pustaka; Pendahuluan; Metode Penelitian; Penugasan. Pustaka: <i>Mack, C. A. 2018. How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i></p>	5%
11	Menejelaskan tahap pemutakhiran dari draf artikel dengan minimal 12 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu menjelaskan tahap-tahap pemutakhiran dari draf artikel dengan minimal 12 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	<p>Kriteria: Presentasi dan Penugasan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kolaboratif: Presentasi, Diskusi dan Penugasan. 3 x 50'		<p>Materi: Proses Pengumpulan Data; Rekapitulasi Data; Kajian Pustaka; Pendahuluan; Metode Penelitian; Penugasan. Pustaka: <i>Mack, C. A. 2018. How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i></p>	5%

12	Menjelaskan pemutakhiran bagian artikel, khusus bagian Metode, Hasil dan Pembahasan dengan minimal 12 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Mampu menjelaskan pemutakhiran artikel, khusus bagian Metode, Hasil dan Pembahasan dengan minimal 12 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kolaboratif: Presentasi, Diskusi, Problem-based dan Penugasan. 3 x 50'		Materi: Penyajian Data; Analisis Data; Hasil Analisis dan Pembahasan; Metode Penelitian; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	5%
13	Menjelaskan pemutakhiran bagian artikel, khusus bagian Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Daftar Pustaka dengan minimal 15 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Terampil menjelaskan pemutakhiran bagian artikel, khusus bagian Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Daftar Pustaka dengan minimal 15 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Kolaboratif: Presentasi, Diskusi, Problem-based dan Penugasan. 3 x 50'		Materi: Hasil Analisis dan Pembahasan; Simpulan, Kajian Pustaka; Pendahuluan; Metode; Penugasan. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	5%
14	Menjelaskan tahap finalisasi draf dan berbasis data faktual dengan minimal 15 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Secara komprehensif dengan data faktual, mampu menjelaskan tahap finalisasi draf dengan minimal 15 artikel pendukung berbahasa Inggris yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi.	Kriteria: Presentasi dan Penugasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kolaboratif: Presentasi, Diskusi, Problem-based dan Penugasan. 3 x 50' & 3 x 60' Terstruktur.		Materi: Finalisasi Artikel; Submitted Artikel; Pemilihan Jurnal Ilmiah; Etika Publikasi. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	5%
15	Menghasilkan final artikel untuk dikirimkan ke suatu Jurnal Ilmiah Terakreditasi minimal Sinta.	Mampu menghasilkan final artikel untuk siap dikirimkan ke suatu Jurnal Ilmiah Terakreditasi minimal Sinta.	Kriteria: Penugasan dan LoA. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kolaboratif: Problem-based, Case-study dan Project-based learning. 2 x 50' & 6 x 60' Tutorial.		Materi: Artikel Ilmiah dan Jurnal Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi; Etika dan Moral Publikasi. Pustaka: Mack, C. A. 2018. <i>How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, Washington.</i>	8%
16	Menghasilkan finalisasi draf dan minimal sudah accepted ke suatu Jurnal Ilmiah Terakreditasi Sinta.	Menghasilkan finalisasi draf dan minimal sudah accepted (via email) ke suatu Jurnal Ilmiah Terakreditasi Sinta.	Kriteria: Minimal LoA (by email) dari Jurnal Ilmiah Terakreditasi Sinta. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ujian Akhir Semester (UAS). 2 x 50' & 6 x 60' Proses LoA.		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS). Pustaka: Pedoman Penulisan Tesis & Disertasi. 2019. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Penilaian Praktikum	4.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
6.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Januari 2025

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Matematika

UPM Program Studi S2
Pendidikan Matematika



Dr. Agung Lukito, M.S.
NIDN 0004016204



Dr. Ali Shodikin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0724078901



File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 11:41 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa