



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Matematika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Matematika Sekolah dan Pengajarannya (School Mathematics and Its Teaching)	8410202151		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	4 Juli 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Dr. Agung Lukito, M.S.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-6	Able to design, implement, and evaluate an effective and innovative mathematics instruction																																						
	CPL-9	Able to demonstrate mathematics pedagogical content knowledge and understanding																																						
	CPL-11	Collaborate and be responsible professionally and ethically in completing mathematics and mathematics education tasks																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-6</td> <td style="width: 20%;">CPL-9</td> <td style="width: 20%;">CPL-11</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-11																													
CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-11																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan bekal mahasiswa wawasan dan pengetahuan tentang matematika sekolah dan pengajarannya. Cakupan materi meliputi materi-materi pokok matematika tingkat sekolah menengah termasuk kejuruan terutama dalam pembelajaran yang mengembangkan pemahaman konsep, pemecahan masalah, komunikasi dan penalaran termasuk berpikir kritis dan kreatif. Pengkajian dilakukan dengan melibatkan keaktifan mahasiswa melalui presentasi tugas dan diskusi mendalam pokok-pokok materi sekaligus refleksi.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. [1] Goos, M., Stillman, G., & Vale, C. 2007. Teaching Secondary School Mathematics: Research and Practice for the 21st Century. Crows Nest, NSW: Allen & Unwin [2] Mason, J., Burton, L., & Stacey, K. 1996. Thinking Mathematically. Harlow: Addison-Wesley[3] Neill, H. & Quadling, D. 2002. Advanced Level Mathematics: Pure Mathematics 1. Cambridge: Cambridge University Press[4] Neill, Hugh & Quadling, Douglas. 2002. Advanced Level Mathematics: Pure Mathematics 2 & 3. Cambridge: Cambridge University Press.																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Hj. Masriyah, M.Pd.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Memahami karakteristik matematika sekolah	Menjelaskan karakteristik matematika sekolah	Kriteria: Penilaian Acuan Patokan	Matematika Sekolah 2 X 50			0%																																	

2	Memahami fungsi, dan grafik fungsi, serta terampil mengajarkannya.	Mendeskripsikan, mempresentasikan dan memecahkan masalah terkait Fungsi dan grafiknya.	Kriteria: Soal tentang Fungsi	Presentasi, Diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
3	Memahami invers fungsi, serta terampil mengajarkannya..	Mendeskripsikan, mempresentasikan dan memecahkan masalah terkait Invers Fungsi	Kriteria: Soal tentang Invers Fungsi	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami fungsi kuadrat, serta terampil	Mendeskripsikan, mempresentasikan, dan memecahkan masalah terkait Fungsi Kuadrat.	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
5	Memahami pertidaksamaan dan barisan, serta terampil	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Pertidaksamaan dan Barisan	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
6	Memahami Turunan dan aplikasinya, serta terampil mengajarkannya.	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Turunan dan Aplikasinya.	Kriteria: PAK	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
7	Memahami Trigonometri, serta terampil mengajarkannya	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Trigonometri	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
8	Memahami konsep Vektor, dan terampil mengajarkannya.	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait vector.	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, pemecahan masalah 2 X 50			0%
9	Memahami konsep turunan kedua, dan terampil mengajarkannya.	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait turunan kedua.	Kriteria: PAK	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
10	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Integral dan Penggunaannya.	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Integral dan Penggunaannya.	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
11	Memahami konsep Fungsi Modulus, dan terampil mengajarkannya	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Fungsi Modulus	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
12	Memahami konsep Fungsi Eksponensial, dan terampil mengajarkannya.	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Fungsi Eksponensial	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
13	Memahami konsep Fungsi Eksponensial, dan terampil mengajarkannya	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Fungsi Eksponensial	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
14	Memahami konsep Fungsi Logaritma, dan terampil mengajarkannya.	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Fungsi Logaritma	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
15	Memahami konsep Turunan Kedua Eksponensial dan Logaritma, serta terampil mengajarkannya.	Mendeskripsikan dan memecahkan masalah terkait Turunan Kedua Eksponensial dan Logaritma	Kriteria: PAK	Presentasi, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.