



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Publikasi Ilmiah	8610502028		T=0 P=2 ECTS=4.48	3	21 November 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Difusi inovasi adalah proses komunikasi melalui strategi yang terencana dengan tujuan untuk diadopsi. Mata kuliah ini mengkaji tentang sumber inovasi dalam bidang teknologi pendidikan, komponen dan dampak inovasi, model proses komunikasi dengan alur multi langkah, dan implementasi inovasi teknologi pendidikan																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. Everett M Rogers. 1983. Diffusion of Innovation . The Free Press 2. OECD. 2016. Innovating education and Educating for Innovation: The Power of Digital Technologies and Skills . OECD Publishing: Paris 3. H. A. Rusdiana. 2014. Konsep Inovasi Pendidikan . Pustaka Setia: Bandung 4. Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. Inovasi Pendidikan . Bandung: Alfabeta																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	SOEDJARWO Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Memahami latar belakang sejarah inovasi, kontribusi inovasi sistem difusi	1. Memahami sejarah inovasi 2. Memahami kontribusi inovasi 3. Memahami sistem difusi	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan berhasil jika 80% mampu memberikan feedback sesuai materi dasar pertemuan pertama	Dialogis eksploratif 3 X 50			0%																																									

2	Memahami difusi Inovasi dan proses terjadinya	1. Memahami definisi difusi inovasi 2. Memahami proses terjadinya difusi 3. Mampu menjelaskan dan memahami elemen difusi inovasi	Kriteria: 1.1. Makalah ilmiah 2.2. presentasi kinerja 3.3. Penguasaan materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50			0%
3	Memahami elemen difusi inovasi sebagai alur berpikir difusi	1. Memahami definisi Inovasi 2. Memahami Saluran komunikasi dalam difusi 3. Memahami waktu sebagai elemen difusi 4. Memahami sistem sosial sebagai pihak terkena inovasi	Kriteria: 80% menguasai materi	: Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50			0%
4	Memahami karakteristik inovasi	1. Memahami karakteristik inovasi 2. Faktor status ekonomi dalam inovasi 3. Faktor equality dalam inovasi	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50			0%
5	Memahami proses keputusan pengambilan inovasi	1. Memahami penelitian tahap keputusan inovasi 2. Tahap pengetahuan (knowledge stage) 3. Tahap ketertarikan (persuasion stage) 4. Tahap keputusan (decision stage) 5. Tahap implementasi (implementation stage) 6. Tahap konfirmasi (confirmation stage)	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50			0%
6	Memahami proses keputusan pengambilan inovasi	1. Memahami penelitian tahap keputusan inovasi 2. Tahap pengetahuan (knowledge stage) 3. Tahap ketertarikan (persuasion stage) 4. Tahap keputusan (decision stage) 5. Tahap implementasi (implementation stage) 6. Tahap konfirmasi (confirmation stage)	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50			0%
7	Memahami sifat-sifat inovasi dan kecepatan adopsi	1. Memahami sifat inovasi dalam kecepatan adopsi 2. Memahami efek difusi inovasi 3. Memahami over adopsi	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50			0%
8	Memahami sifat-sifat inovasi dan kecepatan adopsi	1. Memahami sifat inovasi dalam kecepatan adopsi 2. Memahami efek difusi inovasi 3. Memahami over adopsi	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50			0%
9	Ujian Tengah Semester	Semua materi yang telah dipelajari	Kriteria: 80% tuntas	Ujian Tengah Semester 3 X 50			0%

10	Memahami Inovasi dalam Pendidikan	Memahami tentang Inovasi dalam Pendidikan meliputi Proses pembelajaran dan organisasi Pendidikan	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50		0%
11	Memahami Inovasi dalam Pendidikan	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Inovasi dalam Pendidikan meliputi Proses pembelajaran dan organisasi Pendidikan	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50		0%
12	Memahami Innovation in Education dari konsep hingga praktek	Memahaman tentang Konsep Dasar Inovasi Pendidikan, Proses Inovasi Pendidikan, Karakteristik, Strategi, dan Petunjuk Penerapan Inovasi Pendidikan	Kriteria: 80% menguasai materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50		0%
13	Memahami inovasi bidang pendidikan; Tenaga Pendidik dan kependidikan, manajemen organisasi, kurikulum, strategi pembelajaran,	Memahami inovasi-inovasi dalam bidang pendidikan; Tenaga Pendidik dan kependidikan, manajemen organisasi, kurikulum, strategi pembelajaran,	Kriteria: 80% Ketuntasan materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50		0%
14	Memahami inovasi bidang Kependidikan; Tenaga Pendidik dan kependidikan, manajemen organisasi, kurikulum, strategi pembelajaran,	Memahami inovasi-inovasi dalam bidang Kependidikan; Tenaga Pendidik dan kependidikan, manajemen organisasi, kurikulum, strategi pembelajaran,	Kriteria: 80% ketuntasan materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50		0%
15	Memahami inovasi bidang Kependidikan; Tenaga Pendidik dan kependidikan, manajemen organisasi, kurikulum, strategi pembelajaran,	Mahasiswa memahami inovasi-inovasi dalam bidang Kependidikan; Tenaga Pendidik dan kependidikan, manajemen organisasi, kurikulum, strategi pembelajaran,	Kriteria: 80% Ketuntasan materi	Presentasi, diskusi, eksplorasi dan justifikasi 3 X 50		0%
16	Ujian Akhir Semester	Semua Materi yang telah dibahas	Kriteria: 80% Ketuntasan materi	Tes Penugasan 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.