



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S2 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu	8610502018		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	6 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan teori, konsep dan gagasan ilmiah dalam bidang pendidikan nonformal dan pengembangan masyarakat
<b>CPL-6</b>	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, produktif melalui penelitian ilmiah dan memimpin penelitian kolaboratif antar institusi
<b>CPL-10</b>	Mampu menerapkan kemitraan strategi dan jejaring dalam penyelenggaraan pendidikan berkelanjutan, pengembangan masyarakat dan pendidikan nonformal

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan sikap religius dan menghayati nilai-nilai keimanan dalam mempelajari dan menerapkan filsafat ilmu untuk pengembangan ilmu pengetahuan (S1)
<b>CPMK - 2</b>	Menguasai berbagai pandangan filosofis tentang konsep ilmu pengetahuan dan implikasinya terhadap praktik pendidikan (P1,KU1,KU3)
<b>CPMK - 3</b>	Memahami pertentangan antara rasionalisme dan empirisme dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian (P2,KU1)
<b>CPMK - 4</b>	Mampu menganalisis implikasi etika dan filsafat dalam pengembangan ilmu pengetahuan (P1, KU3)
<b>CPMK - 5</b>	Mampu menerapkan filsafat ilmu untuk mengkaji perkembangan ilmu pengetahuan lintas disiplin (KU3,KU5)

**Matrik CPL - CPMK**

		CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-10
CPMK-1							
CPMK-2							
CPMK-3							
CPMK-4							
CPMK-5							

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--	--	--	--	--	--	--

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
CPMK-5																		

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini sebagai membahas berbagai pandangan filosofis tentang hakikat ilmu pengetahuan, hubungan antara ilmu dan etika, serta implikasinya terhadap praktik pendidikan dan pengembangan ilmu. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan menguasai konsep dasar filsafat ilmu, seperti rasionalisme, empirisme, dan positivistik; serta mampu menganalisis isu-isu etis dalam penelitian dan pengembangan ilmu.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Descartes, R. (1979). The philosophical works of descartes vol. 1. Cambridge University Press.
2. Kirkham, R.L. (1995). Theories of truth: A critical introduction. MIT press.
3. Solomon, R.C. (2011). Introducing philosophy: A text with integrated readings. Oxford University Press.

**Pendukung :**

1. Wibowo, A. (2013). Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa ber peradaban. Pustaka Pelajar.
2. Bertens, K. (2013). Filsafat barat abad XX: Inggris-Jerman. Gramedia Pustaka Utama.
3. Suseno, F.M. (1987). Filsafat sebagai ilmu kritis. Kanisius.
4. Hatta, M. (2014). Alam pikiran Yunani. Tinta Medina.
5. Supratiknya, A. (2014). Tinjauan kritis paradigm penelitian ilmu sosial dan perilaku. UMM Press.
6. Poespoprodjo, W. (2004). Filsafat moral: Kesusilaan dalam teori dan praktik. Pustaka Grafika.
7. Magnis-Suseno, F. (1987). Etika dasar: Masalah-masalah pokok filsafat moral. Kanisius.
8. Capra, F., & Stone, G.L. (2010). Jaring-jaring kehidupan: Visi baru epistemologi dan kehidupan. Fajar Pustaka Baru.

**Dosen Pengampu** MARIA VERONIKA ROESMININGSIH  
Dr. Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami perkembangan ilmu	1. Menentukan tesis, anti-tesis persoalan pokok dalam pengembangan ilmu 2. Menentukan sintesis persoalan pokok dalam pengembangan ilmu	<b>Kriteria:</b> 1. Lisan (10%) 2. Tulis (10%) 3. Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50			0%
2	Mengembangkan tesis, anti-tesis Melakukan sintesis terhadap karakteristik ilmu (pendidikan)	1. Menentukan tesis, anti-tesis terhadap karakteristik ilmu (pendidikan) 2. Menentukan sintesis terhadap karakteristik ilmu (pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1. Lisan (10%) 2. Tulis (10%) 3. Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50			0%
3	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap obyek ilmu (Pendidikan)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap obyek ilmu (Pendidikan) Menentukan sintesis terhadap obyek ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1. Lisan (10%) 2. Tulis (10%) 3. Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50			0%
4	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap alat pengembangan ilmu (Pendidikan)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap alat pengembangan ilmu (Pendidikan) Menentukan sintesis terhadap alat pengembangan ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1. Lisan (10%) 2. Tulis (10%) 3. Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50			0%
5	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap sejarah perkembangan ilmu (Pendidikan)	1. Menentukan tesis, anti-tesis terhadap sejarah pengembangan ilmu (Pendidikan) 2. Menentukan sintesis terhadap sejarah pengembangan ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1. Lisan (10%) 2. Tulis (10%) 3. Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50			0%

6	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap pre-asumsi dan asumsi dasar pengembangan ilmu (Pendidikan)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap pre-asumsi dan asumsi Dasar pengembangan ilmu (Pendidikan)Menentukan sintesis terhadap pre-asumsi dan asumsi dasar pengembangan ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
7	Pelaksanaan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa menyelesaikan Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Tes Tulis (30%)	Tes Tulis 2 X 50		0%
8	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap sumber-sumber dan batas-batas pengembangan ilmu (Pendidikan)	1.Menentukan tesis, anti-tesis terhadap sumber-sumber dan batas-batas pengembangan ilmu (Pendidikan) 2.Menentukan sintesis terhadap sumber-sumber dan batas-batas pengembangan ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
9	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap pembenaran ilmu (Pendidikan)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap pembenaran ilmu (Pendidikan)Menentukan sintesis terhadap pembenaran ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
10	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap ontologi ilmu	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap ontologi ilmuMenentukan sintesis terhadap ontologi ilmu	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
11	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Pendidikan)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap Berbagai Aliran Pengembangan ilmu (Pendidikan)Menentukan sintesis terhadap Berbagai Aliran Pengembangan ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
12	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap epistemologi ilmu (Pendidikan)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap epistemologi ilmu (Pendidikan)Menentukan sintesis terhadap epistemologi ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
13	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap aksiologi ilmu (Pendidikan)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap aksiologi ilmu (Pendidikan)Menentukan sintesis terhadap aksiologi ilmu (Pendidikan)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
14	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap filsafat ilmu (PLS)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap filsafat ilmu (PLS)Menentukan sintesis terhadap filsafat ilmu (PLS)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
15	Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap filsafat ilmu (PLS)	Menentukan tesis, anti-tesis terhadap filsafat ilmu (PLS)Menentukan sintesis terhadap filsafat ilmu (PLS)	<b>Kriteria:</b> 1.Lisan (10%) 2.Tulis (10%) 3.Portofolio (10%)	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi 2 X 50		0%
16	Pelaksanaan Ujian Akhir Semester	Mahasiswa menyelesaikan Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Tes Tulis (30%)	Tes Tulis 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.