



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Luar Sekolah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Artikel Mutakhir	8610502025		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	25 November 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
				Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>		CPMK																															
	CPMK																																	
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">CPMK</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>		Minggu Ke																CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																	
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Analisis Jurnal Mutakhir (AJM) merupakan matakuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa semester II Program Studi S2 PLS. Substansi Matakuliah AJM mencakup aspek-aspek penting dalam publikasi ilmiah internasional yang meliputi: pemahaman tentang artikel, bentuk-bentuk publikasi ilmiah, teknik dan tata penulisan hasil penelitian Berbahasa Inggris; kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah, author(s) guidelines, online Submission, cover letter dan review process. Pada perkuliahan ini mahasiswa juga dilatih untuk mempersiapkan presentasi ilmiah berbahasa Inggris, secara oral maupun melalui poster. Produk akhir dari matakuliah ini adalah artikel ilmiah dan kumpulan hasil analisis artikel ilmiah bidang kajian PLS.

Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. p> 2. Ekaputri, J, J dan Astuti I. 2016. <i>Rahasia Menulis Artikel Jurnal Internasional</i>. Bandung: ITB 3. Laporan penelitian mutakhir mengenai pengelolaan pendidikan dalam: <i>Education Leadership Review</i>. ICPEL 4. Laporan penelitian mutakhir mengenai <i>learning society</i> dalam: JSSER 5. Laporan penelitian mutakhir mengenai parenting education: <i>Jurnal Obsesi</i> 6. Laporan penelitian mutakhir mengenai homeschooling dalam jurnal nasional. 7. Laporan penelitian mutakhir mengenai manajemen PNF dalam jurnal nasional dan internasional 8. Laporan penelitian mutakhir mengenai pemberdayaan masyarakat dalam jurnal internasional 9. Laporan penelitian mutakhir mengenai pembelajaran Pendidikan kesetaraan dalam jurnal nasional dan internasional. 10. Laporan penelitian mutakhir mengenai kewirausahaan social dalam jurnal nasional dan internasional
	Pendukung :	

Dosen Pengampu MARIA VERONIKA ROESMININGSIH
SOEDJARWO
Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>1. Mahasiswa mengetahui ruang lingkup aksentuasi dan tujuan perkuliahan Analisis Jurnal Mutakhir 2. Mahasiswa mengetahui kompetensi yang harus dicapai pada perkuliahan Analisi Jurnal Mutakhir 3. Mahasiswa membuat kontrak perkuliahan yang disepakati bersama dosen pengampu. 4. Mahasiswa mengetahui referensi yang relevan dengan perkuliahan.</p>	<p>1. Mahasiswa mengetahui hal-hal yang menjadi kesepakatan untuk kelancaran perkuliahan dengan baik. 2. Mahasiswa mengidentifikasi sumber atau referensi yang relevan. 3. Mahasiswa mampu memetakan ruang lingkup kajian PLS Analisis Jurnal Mutakhir. 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Analisis Jurnal Mutakhir</p>		<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50</p>			0%
2	<p>Memahami definisi, jenis-jenis publikasi, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi dan keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis publikasi berikut contoh-contoh serta keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional. 3. Mahasiswa memahami kriteria-kriteria publikasi ilmiah secara holistik.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah dan diskusi 2 X 50</p>			0%
3	<p>Memahami karakteristik Jurnal Bidang PLS dan Jurnal bidang lain yang relevan, baik Jurnal Internasional maupun jurnal nasional yang bereputasi.</p>	<p>1. Mahasiswa memahami gaya selingkung setiap jurnal dengan mengidentifikasi unsur-unsur penting yang menjadi karakteristik jurnal tersebut; 2. Mahasiswa memahami kriteria dan syarat publikasi pada sebuah jurnal ilmiah dengan mencermati Author guidelines pada Jurnal tersebut. 3. Mahasiswa memahami kriteria-kriteria publikasi ilmiah secara holistik.</p>	<p>Kriteria: Terlampir</p>	<p>Ceramah dan diskusi 2 X 50</p>			0%
4	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis komponen-komponen dalam struktur artikel ilmiah, 2. Mahasiswa mampu memahami lay out, scope dan template artikel ilmiah dari beragam jurnal Internasional.</p>		<p>CERAMAH DAN DISKUSI 2 X 50</p>			0%
5	<p>Mahasiswa mampu Memahami ethics dan plagiarism secara tepat.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam penulisan artikel ilmiah; 2. Mahasiswa mampu menghindari dan mencegah plagiarism;</p>	<p>Kriteria: Terlampir</p>	<p>Ceramah dan diskusi 2 X 50</p>			0%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan; 2. Mahasiswa memahami tentang judul yang efektif, cara penulisan nama, urutan dan afiliasi author(s); 3. Mahasiswa memahami informasi yang mesti tersedia pada Abstract; 4. Mahasiswa mampu memilih keywords yang tepat; 5. Mahasiswa memahami informasi yang penting pada Introduction dan sistematika penulisannya.	Kriteria: lampiran	Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan. 2 X 50			0%
7	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan reference list.	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan. 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS) Mahasiswa mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan artikel dalam jurnal internasional.	mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan artikel dalam jurnal internasional.	Kriteria: Terlampir	Pengumpulan kerja mahasiswa 2 X 50			0%
9	Mahasiswa menganalisis artikel-artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel yang telah diakses pada jurnal-jurnal Bidang PLS dan Jurnal lain yang relevan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi seluruh komponen yang ada pada artikel secara komprehensif; 2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian seluruh unsur dalam artikel dengan permasalahan penelitian yang dikaji disertai pandangan (persetujuan, sanggahan/ kritik) dengan argumentasi yang jelas dan disertai rujukan referensi yang jelas (valid). 3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan relevansi artikel yang dianalisis dengan topik penelitian yang akan dilakukan untuk menyusun disertasi secara rasional; 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis artikelnya secara komprehensif.	Kriteria: terlampir	Penugasan, Presentasi Individu, Diskusi dan Ceramah 2 X 50			0%

10	Mahasiswa menganalisis artikel-artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel yang telah diakses pada jurnal-jurnal Bidang PLS dan Jurnal lain yang relevan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi seluruh komponen yang ada pada artikel secara komprehensif; 2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian seluruh unsur dalam artikel dengan permasalahan penelitian yang dikaji disertai pandangan (persetujuan, sanggahan/ kritik) dengan argumentasi yang jelas dan disertai rujukan referensi yang jelas (valid). 3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan relevansi artikel yang dianalisis dengan topik penelitian yang akan dilakukan untuk menyusun disertasi secara rasional; 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis artikel nya secara komprehensif.	Kriteria: Terlampir	Penugasan, Presentasi Individu, Diskusi dan Ceramah 2 X 50			0%
11	Mahasiswa menganalisis artikel-artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel yang telah diakses pada jurnal-jurnal Bidang PLS dan Jurnal lain yang relevan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi seluruh komponen yang ada pada artikel secara komprehensif; 2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian seluruh unsur dalam artikel dengan permasalahan penelitian yang dikaji disertai pandangan (persetujuan, sanggahan/ kritik) dengan argumentasi yang jelas dan disertai rujukan referensi yang jelas (valid). 3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan relevansi artikel yang dianalisis dengan topik penelitian yang akan dilakukan untuk menyusun disertasi secara rasional; 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis artikel nya secara komprehensif.	Kriteria: Terlampir	Penugasan, Presentasi Individu, Diskusi dan Ceramah 2 X 50			0%

12	Mahasiswa menganalisis artikel-artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel yang telah diakses pada jurnal-jurnal Bidang PLS dan Jurnal lain yang relevan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi seluruh komponen yang ada pada artikel secara komprehensif; 2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian seluruh unsur dalam artikel dengan permasalahan penelitian yang dikaji disertai pandangan (persetujuan, sanggahan/ kritik) dengan argumentasi yang jelas dan disertai rujukan referensi yang jelas (valid). 3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan relevansi artikel yang dianalisis dengan topik penelitian yang akan dilakukan untuk menyusun disertasi secara rasional; 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis artikel nya secara komprehensif.	Kriteria: Terlampir	Penugasan, Presentasi Individu, Diskusi dan Ceramah 2 X 50			0%
13	Mahasiswa menganalisis artikel-artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel yang telah diakses pada jurnal-jurnal Bidang PLS dan Jurnal lain yang relevan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi seluruh komponen yang ada pada artikel secara komprehensif; 2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian seluruh unsur dalam artikel dengan permasalahan penelitian yang dikaji disertai pandangan (persetujuan, sanggahan/ kritik) dengan argumentasi yang jelas dan disertai rujukan referensi yang jelas (valid). 3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan relevansi artikel yang dianalisis dengan topik penelitian yang akan dilakukan untuk menyusun disertasi secara rasional; 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis artikel nya secara komprehensif.	Kriteria: Terlampir	Penugasan, Presentasi Individu, Diskusi dan Ceramah 2 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu menulis dan menyusun sebuah artikel dengan metode kajian berdasarkan artikel-artikel yang telah dianalisis dengan menampilkan State of The Art untuk memperkuat Research Novelty topik penelitian yang akan dilakukan.	1. Mahasiswa mampu merumuskan judul artikel sesuai dengan topik dan permasalahan penelitiannya secara tepat; 2. Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah berkaitan dengan aspek yang akan dikaji dan teori yang melandasi secara komprehensif; 3. Mahasiswa mampu menampilkan penalaran keilmuan dengan memaparkan hasil kajian pustaka dan hasil penelitian secara komprehensif dan kritis; 4. Mahasiswa mampu menyusun beberapa gagasan dan/atau proposisi yang berkaitan didukung dengan data yang diperoleh dari sumber pustaka;	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi tentang, dan praktik menulis 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menulis dan menyusun sebuah artikel dengan metode kajian berdasarkan artikel-artikel yang telah dianalisis dengan menampilkan State of The Art untuk memperkuat Research Novelty topik penelitian yang akan dilakukan.	1. Mahasiswa mampu merumuskan judul artikel sesuai dengan topik dan permasalahan penelitiannya secara tepat; 2. Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah berkaitan dengan aspek yang akan dikaji dan teori yang melandasi secara komprehensif; 3. Mahasiswa mampu menampilkan penalaran keilmuan dengan memaparkan hasil kajian pustaka dan hasil penelitian secara komprehensif dan kritis; 4. Mahasiswa mampu menyusun beberapa gagasan dan/atau proposisi yang berkaitan didukung dengan data yang diperoleh dari sumber pustaka;	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi tentang, dan praktik menulis 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS) Mahasiswa mampu menulis (hasil kajian pustaka) sesuai kaidah penulisan dan topic penelitiannya.	Mahasiswa menghasilkan minimal 1 artikel ilmiah (hasil kajian pustaka dari berbagai artikel ilmiah dengan topik yang sama);	Kriteria: Terlampir	Take home 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.