



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Luar Biasa**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tesis	8610106021		T=6	P=0	ECTS=13.44	5	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Asri Wijastuti, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	--

CPL-6	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa melalui proses penelitian, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa di bidang Pendidikan Luar Biasa;
-------	--

CPL-7	Mampu memformulasikan ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik di bidang pendidikan luar biasa;
-------	---

CPL-9	Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan luar biasa secara kontekstual;
-------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mampu merumuskan permasalahan penelitian secara tepat dan jelas.
----------	--

CPMK - 2	Mampu melakukan kajian pustaka yang relevan dan mendalam
----------	--

CPMK - 3	Mampu mendesain penelitian dengan metodologi yang sesuai
----------	--

CPMK - 4	Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data penelitian secara sistematis
----------	--

CPMK - 5	Mampu menyusun tugas akhir yang memenuhi standar akademik dalam hal format, bahasa, dan substansi
----------	---

CPMK - 6	Mampu mempertahankan hasil penelitian di hadapan penguji dengan argumen yang logis dan berdasar
----------	---

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-9
CPMK-1	✓		
CPMK-2		✓	
CPMK-3		✓	
CPMK-4			✓
CPMK-5			✓
CPMK-6			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
		(3)	(4)	(5)	(6)		
1			Kriteria: 1. Topik dan rumusan masalah disetujui pembimbing : 4 2. Topik dan rumusan masalah direvisi: 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	konsultasi luring pada pembimbing tugas akhir			0%
2			Kriteria: 1. Rumusan tujuan dan ruang lingkup penelitian tepat dan sesuai rumusan masalah : 4 2. Rumusan tujuan dan ruang lingkup penelitian kurang tepat dengan rumusan masalah : 3 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bimbingan individu			4%
3			Kriteria: 1. sintesis kajian pustaka dan teori tepat dan sesuai dengan topik : 4 2. sintesis kajian pustaka dan teori kurang sesuai dengan topik: 3 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan individu			5%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓													
CPMK-3				✓	✓	✓										
CPMK-4							✓	✓	✓							
CPMK-5										✓	✓	✓			✓	
CPMK-6													✓	✓		✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tesis merupakan mata kuliah wajib yang diambil oleh mahasiswa pada tahap akhir studi. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan penelitian ilmiah dengan tujuan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, berdasarkan topik yang relevan dengan bidang studi yang diambil. Tesis ini harus memenuhi standar akademik yang ditetapkan oleh program studi dan dapat berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.
Pustaka	Utama : 1. Pedoman Penulisan Tesis & Disertasi Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.2019 Pendukung :
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd.

4			<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. proposal sesuai dengan topik dan panduan selingkung UNESA: 4 2. proposal kurang sesuai dengan topik dan panduan selingkung UNESA: 3 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Bimbingan individu			10%
5			<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. desain dan metode sesuai dengan rumusan masalah: 4 2. desain dan metode kurang sesuai dengan rumusan masalah: 3 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	bimbingan individu			5%
6			<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teknik pengumpulan dan analisis data sesuai dengan desain penelitian: 4 2. teknik pengumpulan dan analisis data kurang sesuai dengan desain penelitian: 3 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	bimbingan individu			5%
7		hasil pengumpulan data sesuai dengan jenis dan desain penelitian	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengumpulan data sesuai jenis dan desain penelitian: 4 2. pengumpulan data kurang sesuai jenis dan desain penelitian: 3 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	bimbingan individu			5%
8		presentasi sesuai dengan interpretasi hasil penelitian	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. presentasi tepat dan sesuai dengan interpretasi hasil penelitian: 4 2. presentasi kurang tepat dengan interpretasi hasil penelitian: 3 3. presentasi tidak sesuai dengan interpretasi hasil penelitian: 2 <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	presentasi hasil penelitian			15%

9	mampu melakukan analisis data sesuai dengan jenis dan desain penelitian	analisis data sesuai dengan jenis dan desain penelitian	Kriteria: 1. analisis data sesuai dengan jenis dan desain penelitian: 4 2. analisis data kurang sesuai dengan jenis dan desain penelitian: 3 3. analisis data tidak sesuai dengan jenis dan desain penelitian: 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	bimbingan individu			5%
10		hasil dan pembahasan tepat dan komprehensif sesuai dengan data yang diperoleh	Kriteria: 1. hasil dan pembahasan tepat dan komprehensif sesuai dengan data yang diperoleh: 4 2. hasil dan pembahasan tepat dan kurang komprehensif sesuai dengan data yang diperoleh: 3 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	bimbingan individu			5%
11		simpulan dan rekomendasi sesuai dengan hasil pengumpulan data dan analisis data penelitian	Kriteria: 1. simpulan dan rekomendasi sesuai dengan hasil pengumpulan data dan analisis data penelitian: 4 2. simpulan dan rekomendasi kurang sesuai dengan hasil pengumpulan data dan analisis data penelitian: 3 3. simpulan dan rekomendasi tidak sesuai dengan hasil pengumpulan data dan analisis data penelitian: 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	bimbingan individu			5%

12			<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.tugas akhir sesuai dengan kaidah penyusunan tesis: 4 2.tugas akhir kurang sesuai dengan kaidah penyusunan tesis: 3 3.tugas akhir tidak sesuai dengan kaidah penyusunan tesis: 2 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	bimbingan individu			10%
13	mampu melakukan presentasi dan seminar hasil penelitian		<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.presentasi dan seminar sesuai dengan hasil dan analisis data penelitian: 4 2.presentasi dan seminar kurang sesuai dengan hasil dan analisis data penelitian: 3 3.presentasi dan seminar tidak sesuai dengan hasil dan analisis data penelitian: 2 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	presentasi hasil penelitian			10%
14			<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.revisi sesuai dengan masukan penguji memenuhi standar akademik dalam hal format, bahasa, dan substansi: 4 2.revisi kurang sesuai dengan masukan penguji memenuhi standar akademik dalam hal format, bahasa, dan substansi: 3 3.revisi tidak sesuai dengan masukan penguji memenuhi standar akademik dalam hal format, bahasa, dan substansi: 2 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	bimbingan individu			6%

15			Kriteria: 1. tesis lengkap sesuai kaidah penulisan tugas akhir dalam hal format, bahasa, dan substansi: 4 2. tesis lengkap kurang sesuai kaidah penulisan tugas akhir dalam hal format, bahasa, dan substansi: 3 3. tesis lengkap tidak sesuai kaidah penulisan tugas akhir dalam hal format, bahasa, dan substansi: 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	bimbingan individu			7%
16				presentasi			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57%
2.	Penilaian Portofolio	21%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	19%
		97%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.