



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Luar Biasa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
INTERENSHIP	8611702043		T=2 P=0 ECTS=4.48	3	4 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	<p>Internship dalam pembelajaran bagi mahasiswa calon dosen dan guru SLB/sekolah inklusif ini melatih menerapkan prinsip-prinsip perancangan dan pengembangan pembelajaran bidang Pendidikan Luar Biasa; penggunaan konsep-konsep, prinsip-prinsip dan prosedur-prosedur dalam pengembangan bahan ajar; pembuatan seperangkat pembelajaran (Rencana Perkuliahan Semester dan silabus mata kuliah, RPP SLB) dan melaksanakan praktik pembelajaran bidang pendidikan luar biasa bagi mahasiswa di jenjang S1. Internship Pendidikan Luar Biasa bagi mahasiswa untuk menghubungkan teori dan praktik melalui pelaksanaan pengalaman langsung pemecahan masalah bidang Pendidikan Luar Biasa. Mahasiswa melakukan magang di Sekolah Luar Biasa dan konferensi PLB di negara Thailand, merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi program-program pembelajaran dalam latar keilmuan. Kemudian melaksanakan praktek mengajar di jurusan PLB S1 sebagai akhir masa pengalaman lapangan. Mahasiswa dituntut untuk menyusun laporan perorangan yang dilaksanakan secara terbimbing dan dinilai oleh dosen pembimbing mata kuliah yang diampunya.</p>																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Prodi S2 PLB Pascasarjana Unesa. 2. Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa. 3. Model Homeschooling Anak Berkebutuhan Khusus 4. Kurikulum SLB 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd. Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd. Prof. Dr. Hj. Sri Joeda Andajani, M.Kes.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami kompetensi, deskripsi, sekuensi materi pembelajaran di sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling	Menjelaskan kompetensi, deskripsi, sekuensi materi pembelajaran di sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling		· Kolaboratif · Kooperatif Tugas Individu 2 X 50			0%
2	Memahami kompetensi, deskripsi, sekuensi materi pembelajaran di sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling	Menjelaskan kompetensi, deskripsi, sekuensi materi pembelajaran di sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling		· Kolaboratif · Kooperatif Tugas Individu 2 X 50			0%
3	Menkonstruksi di lapangan pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling	· Mempraktikkan pembelajaran pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling		Tugas Individu 2 X 50			0%
4	Menkonstruksi di lapangan pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling	· Mempraktikkan pembelajaran pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling		Tugas Individu 2 X 50			0%
5	Menkonstruksi di lapangan pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling	· Mempraktikkan pembelajaran pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling		Tugas Individu 2 X 50			0%
6	Menkonstruksi di lapangan pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling	· Mempraktikkan pembelajaran pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling		Tugas Individu 2 X 50			0%
7	Menkonstruksi di lapangan pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling	· Mempraktikkan pembelajaran pada sekolah Inklusif dan Sekolah Khusus serta home schooling		Tugas Individu 2 X 50			0%
8	UJIAN SUBSUMATIF			2 X 50			0%
9	Menkonstruksi di lapangan pada jurusan S1 PLB FIP Unesa	mempraktikkan pembelajaran pada jurusan S1 PLB FIP Unesa		Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa 2 X 50			0%
10	Menkonstruksi di lapangan pada jurusan S1 PLB FIP Unesa	mempraktikkan pembelajaran pada jurusan S1 PLB FIP Unesa		Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa 2 X 50			0%
11	Menkonstruksi di lapangan pada jurusan S1 PLB FIP Unesa	mempraktikkan pembelajaran pada jurusan S1 PLB FIP Unesa		Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa 2 X 50			0%

12	Menkonstruksi di lapangan pada jurusan S1 PLB FIP Unesa	mempraktikkan pembelajaran pada jurusan S1 PLB FIP Unesa		Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa 2 X 50			0%
13	Menkonstruksi di lapangan pada jurusan S1 PLB FIP Unesa	mempraktikkan pembelajaran pada jurusan S1 PLB FIP Unesa		Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa 2 X 50			0%
14	Menkonstruksi di lapangan pada jurusan S1 PLB FIP Unesa	mempraktikkan pembelajaran pada jurusan S1 PLB FIP Unesa		Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa 2 X 50			0%
15	Menkonstruksi di lapangan pada jurusan S1 PLB FIP Unesa	mempraktikkan pembelajaran pada jurusan S1 PLB FIP Unesa		Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa 2 X 50			0%
16	UJIAN SUMATIF			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.