



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Luar Biasa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Bina Gerak dan Mobilitas	8610103003		T=3	P=0	ECTS=6.72	3	15 Januari 2026																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
						ASRI WIJASTUTI																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Kajian dan diskusi dengan memanfaatkan ipteks tentang konsep dasar dan jenis-jenis bina gerak, prinsip dan metode pelayanan latihan anggota tubuh, struktur dan fungsi persendian, sendi bahu, siku, pergelangan tangan & tangan, tulang belakang, pangkal paha, sendi lutut, pergelangan kaki dan kaki, sistem saraf & motorik, identifikasi dan mengasesmen, model permainan, mobilitas, latihan menggunakan alat bantu, penyusunan rekam jejak dan catatan perkembangan kasus penderita.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Lynn S Bickley. (2003). Bates guide to physical examination and history (Terjemahan). Published by arrangement with Lippincott Williams & Wilkins Inc, USA. 2. David Auxter, Jean Pyfer, Carol Huettig. (2001). Principles and methods of adapted physical education and recreation. Published by Mc Graw-Hill, an imprint of The Mc Graw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the America, New York. 3. Zuyina Luklukaningsih. (2009). Seri buku Kesehatan : Sinopsis fisioterapi untuk terapi latihan . Penerbit : Media Cendekia Press. 4. K. Yabe, K Kusano and H. Nakata. (1994). Adapted physical activity. Printing and Binding: South Sea International Press, Hongkong. 5. Giri Wiarto. (2013). Anatomi & fisiologi sistem gerak manusia. Gosyen Publishing, Sleman Yogyakarta. 6. Hesti Widuri. (2010). Kebutuhan dasar manusia (aspek mobilitas). Gosyen Publishing, Sleman Yogyakarta. 7. Handbook. (2010). Foundation orientation and Mobility.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Memahami Ruang Lingkup dan Mekanisme Perkuliahan Bina Gerak dan Mobilitas	Menjelaskan ruang lingkup dan mekanisme perkuliahan Bina Gerak dan Mobilitas	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	a. Ceramah terstruktur b. Tanya jawab c. Diskusi Kelompok Kecil 3 X 50			0%
2	Memahami konsep dasar bina gerak dan mobilitas	a. Menjelaskan konsep Bina Gerak dan Mobilitas b. Menjelaskan jenis-jenis layanan dalam bina gerak	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	a. Ceramah terstruktur b. Tanya jawab c. Diskusi Kelompok Kecil 3 X 50			0%
3	Memahami Prinsip-prinsip pengembangan bina gerak dan mobilitas	Menjelaskan prinsip prinsip pengembangan bina gerak dan mobilitas	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	a. Presentasi b. Diskusi 3 X 50			0%
4	Memahami Prinsip dasar bina gerak dan mobilitas	Menjelaskan prinsip dan metode pelayanan latihan anggota tubuh	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	a. Presentasi b. Diskusi 3 X 50			0%
5	Memahami struktur dan fungsi persendian, sendi bahu, siku, pergelangan tangan & tangan pengembangan bina gerak dan mobilitas	Menjelaskan struktur dan fungsi persendian, sendi bahu, siku, pergelangan tangan & tangan pengembangan bina gerak dan mobilitas	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	a. Presentasi b. Diskusi 3 X 50			0%
6	Memahami struktur dan fungsi persendian, sendi bahu, siku, pergelangan tangan & tangan pengembangan bina gerak dan mobilitas	Menjelaskan struktur dan fungsi persendian, sendi bahu, siku, pergelangan tangan & tangan pengembangan bina gerak dan mobilitas	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	a. Presentasi b. Diskusi 3 X 50			0%

7	Memahami struktur dan fungsi persendian, sendi bahu, siku, pergelangan tangan & tangan pengembangan bina gerak dan mobilitas	Menjelaskan struktur dan fungsi persendian, sendi bahu, siku, pergelangan tangan & tangan pengembangan bina gerak dan mobilitas	Kriteria: 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, 2.Skor 3 jika dilakukan dengan baik, 3.Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, 4.Skor 1 jika tidak dilakukan	a. Presentasi b. Diskusi 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester 3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

