



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-10	CPL-12	CPL-14
CPMK-1	✓				
CPMK-2			✓		
CPMK-3	✓			✓	
CPMK-4					✓
CPMK-5		✓			
CPMK-6	✓				
CPMK-7				✓	
CPMK-8		✓			
CPMK-9				✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																

Deskripsi Singkat MK
Mata kuliah ini membekali mahasiswa S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan pemahaman mendalam tentang prinsip manajemen dan penerapan inovasi teknologi dalam konteks kesejahteraan keluarga. Pembelajaran meliputi memahami konsep dasar manajemen dan inovasi teknologi serta relevansinya dalam bidang PKK, mahasiswa dikenalkan pada perkembangan teknologi digital dan Artificial Intelligent yang berkontribusi pada manajemen dan peningkatan layanan di bidang PKK (Tata Boga, Busana, Rias, dan Pengelolaan Keluarga), termasuk potensi kewirausahaan berbasis teknologi. Mempelajari berbagai inovasi teknologi dan mengembangkan ide inovasi baru: Penggunaan AI (ChatGPT, DALL-E, Canva AI) untuk eksplorasi dan pengembangan prototipe digital di bidang boga (aplikasi resep otomatis), busana (AI fashion design), rias (virtual makeover), dan pengelolaan rumah tangga (smart budgeting apps). Mengimplementasikan teknologi dan mengevaluasi dampaknya dalam bidang PKK, Merancang strategi keberlanjutan untuk inovasi teknologi bidang PKK.

Pustaka	Utama :	
Pendukung :		

Dosen Pengampu
Dr. Maspiyah, M.Kes.
Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantul Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%

5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

