

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga						Kode Dokumen																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																														
Filsafat Ilmu Kesejahteraan Keluarga	8310602007		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	4 Desember 2025																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																
					LUTFIYAH HIDAYATI																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																				
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami konsep dasarIlmu Kesejahteraan Keuarga dan ruang lingkupnya. 2. Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara. 3. Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																																			
	CPMK - 2	Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara.																																																																																																			
	CPMK - 3	Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																				
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																										
CPMK																																																																																																					
CPMK-1																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																					
CPMK-3																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman konsep dasar pengetahuan, filsafat, dan ilmu; makna filsafat ilmu dan obyek kajiannya, landasan-landasan filosofis ilmu (ontologis, epistemologis, dan aksiologis) dan kajian secara spesifik dalam filosofi IKK; Perkembangan filsafat ilmu dari berbagai zaman serta dampaknya terhadap transformasi keilmuan di era digital. Mengintegrasikan filsafat ilmu Kesejahteraan Keluarga dalam analisis isu-isu kontemporer, seperti etika penggunaan Artificial Intelligent (AI), big data, dan implikasi teknologi terhadap nilai-nilai kemanusiaan dan sosial.																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																				

1. Terminologi IKK dan Sosok keilmuan IKK 2. Pengertian ontologis dan Bidang kajian IKK 3. Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK 4. Pengertian aksiologis dan Manfaat IKK 5. Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK 6. Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics 7. Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal. 8. Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK 9. Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian & pengembangan Bidang kajian IKK, Tema kajian yang direkomendasikan, dan Contoh hasil-hasil penelitian IKK 10. Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem 11. Pengertian gender dan Peran gender 12. Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga 13. Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga							
Pendukung :							
		1. Faidah, Mutimmatul. 2020. Parenting di Era Digital. Surabaya: Revka Media					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		- Menjelaskan terminologi IKK (Home Economics) - Menjelaskan sosok keilmuan IKK (Home Economics)	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Penyusunan portofolio tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK		5%
2	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek ontologis	Menganalisis konsep ontologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi bidang kajian IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep PKK dan dampaknya, Penyusunan portofolio tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kesejahteraan negara	Materi: Kajian Ontologis IKK Pustaka: <i>Pengertian ontologis dan Bidang kajian IKK</i>	5%
3	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek epistemologis	Menganalisis konsep epistemologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi penerapan epistemology dalam IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK	Materi: Kajian Epistimologis IKK Pustaka: <i>Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK</i>	5%
4	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek aksiologis	Menganalisis konsep aksiologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi manfaat IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Pembuatan makalah tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	Materi: Kajian Epistimologis IKK Pustaka: <i>Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK</i>	5%
5	Memahami latar belakang, sejarah dan perkembangan IKK	Menjelaskan latar belakang IKK- Mendeskripsikan sejarah IKK dan perkembangan IKK di luar negeri sampai ke Indonesia	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep PKK dan IKK, Penyusunan portofolio mengenai hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	Materi: IKK dalam Lintas Sejarah Pustaka: <i>Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK</i>	5%
6	Menganalisis IKK sebagai profesi	Menganalisis pengertian profesi- Menjelaskan profesi dalam bidang IKK- Mengidentifikasi asosiasi profesi dalam bidang IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam pembelajaran IKK	Materi: Peran IKK dalam Kehidupan Masyarakat Pustaka: <i>Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics</i>	5%

7	Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan formal, non formal, informal (Bidang garapan IKK sebagai area kurikulum)	- Menganalisis pengertian pendidikan formal, non formal, informal- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan formal, termasuk di perguruan tinggi- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan non formal- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pembelajaran informal	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Pendidikan IKK Pustaka: <i>Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (Project)	1.Pemahaman konsep dasar IKK 2.Penguasaan hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan keluarga dan negara 3.Penerapan teknologi informasi dan komputer dalam pembelajaran IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Menganalisis Pengembangan Kompetensi Guru IKK	- Menganalisis pengertian kompetensi- Menjabarkan kompetensi guru dan indikatornya- Mengidentifikasi kompetensi tambahan guru IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep PKK dalam kehidupan keluarga	Materi: Kompetensi Guru IKK Pustaka: <i>Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK</i>	5%
10	Memahami penelitian dan pengembangan bidang IKK	- Menjelaskan Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian dan pengembangan bidang kajian IKK- Menjelaskan bidang kajian IKK- Menjabarkan tema-tema kajian yang direkomendasikan- Contoh hasil-hasil penelitian IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Riset di bidang IKK Pustaka: <i>Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian & pengembangan Bidang kajian IKK, Tema kajian yang direkomendasikan, dan Contoh hasil-hasil penelitian IKK</i>	5%

11	Memahami penelitian dan pengembangan bidang IKK	- Menjelaskan Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian dan pengembangan bidang kajian IKK- Menjelaskan bidang kajian IKK- Menjabarkan tema-tema kajian yang direkomendasikan- Contoh hasil-hasil penelitian IKK	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK, Membuat presentasi menggunakan software pendukung pembelajaran	Materi: Sumber Daya Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem</i>	5%
12	Memahami manajemen sumber daya keluarga (Bidang garapan IKK sebagai aktivitas domestik)	- Menjelaskan pengertian sumber daya- Mengklasifikasikan sumber daya- Menganalisis cara pengukuran sumber daya- Menganalisis sumber daya sebagai suatu sistem	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Presentasi online tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	Materi: Gender dalam Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian gender dan Peran gender</i>	5%
13	Memahami peran gender	- Menjelaskan pengertian gender- Menjelaskan peran gender	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Pengambilan Keputusan dalam Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga</i>	5%
14	Memahami pengambilan keputusan dalam keluarga	- Menjelaskan Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga- Menjabarkan Proses pengambilan keputusan dalam keluarga- Mengelompokkan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Keluarga Sejahtera Pustaka: . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%
15	Memahami perspektif teoritis tentang keluarga dan kesejahteraan keluarga	- Menjelaskan Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga- Menjabarkan Proses pengambilan keputusan dalam keluarga- Mengelompokkan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam kesejahteraan keluarga	Materi: Indikator Kesejahteraan Keluarga Pustaka: . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Penilaian Portofolio	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.