

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga					Kode Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekologi Keluarga	8310602001		T=1	P=1	ECTS=4.48	1	1 September 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd					LUTFIYAH HIDAYATI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menganalisis faktor-faktor ekologis yang mempengaruhi kesejahteraan keluarga menggunakan pendekatan multidisiplin (C4)					
	CPMK - 2	Mengevaluasi kebijakan dan program penguatan keluarga berdasarkan prinsip ekologi keluarga dan nilai-nilai budaya nasional (C5)					
	CPMK - 3	Menciptakan model intervensi berbasis ekologi keluarga untuk mengatasi masalah-masalah kekeluargaan kontemporer (C6)					
	CPMK - 4	Menerapkan metode penelitian ekologi keluarga dalam studi kasus keluarga Indonesia (C3)					
	CPMK - 5	Menganalisis dampak perubahan lingkungan sosial-ekonomi terhadap struktur dan fungsi keluarga (C4)					
	CPMK - 6	Mengevaluasi praktik-praktik pengasuhan anak berdasarkan perspektif ekologi keluarga dan nilai-nilai kebangsaan (C5)					
	CPMK - 7	Menciptakan program pengembangan kapasitas keluarga yang inovatif berbasis pendekatan ekosistem (C6)					
	CPMK - 8	Menerapkan konsep keberlanjutan keluarga dalam perencanaan program kesejahteraan keluarga (C3)					
	CPMK - 9	Menganalisis hubungan antara sistem mikro-meso-ekso-makro dalam ekologi keluarga Indonesia (C4)					
	Matrik CPL - CPMK						

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓	✓		CPMK-3		✓	✓	CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6	✓			CPMK-7		✓	✓	CPMK-8		✓	✓	CPMK-9		✓																																																																																																																																																			
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4																																																																																																																																																																																								
CPMK-1		✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-3		✓	✓																																																																																																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-6	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-7		✓	✓																																																																																																																																																																																								
CPMK-8		✓	✓																																																																																																																																																																																								
CPMK-9		✓																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2									✓								CPMK-3															✓	✓	CPMK-4											✓	✓		✓			CPMK-5			✓		✓	✓		✓									CPMK-6													✓				CPMK-7										✓							CPMK-8							✓										CPMK-9		✓		✓												
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-2									✓																																																																																																																																																																																		
CPMK-3															✓	✓																																																																																																																																																																											
CPMK-4											✓	✓		✓																																																																																																																																																																													
CPMK-5			✓		✓	✓		✓																																																																																																																																																																																			
CPMK-6													✓																																																																																																																																																																														
CPMK-7										✓																																																																																																																																																																																	
CPMK-8							✓																																																																																																																																																																																				
CPMK-9		✓		✓																																																																																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekologi Keluarga membahas interaksi keluarga dengan lingkungan internal dan eksternal dalam perspektif ekologi manusia. Fokusnya pada peran keluarga sebagai sistem yang dinamis, saling memengaruhi dengan lingkungan sosial, budaya, ekonomi, teknologi, dan alam. Mahasiswa diajak untuk mengkaji teori ekologi keluarga, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi keberlangsungan fungsi keluarga, serta mengaplikasikan pendekatan ekologi dalam penelitian dan program intervensi keluarga.																																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama : 1. Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development. 2. Santrock, J.W. (2019). Life-Span Development. 3. • Puspitawati, H. (2013). Pengantar Studi Keluarga. Bogor: Penerbit IPB Pers. 4. • Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers. Pendukung : 1. Odum, E.P. (2010). Dasar-Dasar Ekologi. 2. Artikel/jurnal nasional & internasional terkini tentang ekologi keluarga dan PKK.																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Luthfiah Nurlaela, M.Pd.																																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)																																																																																																																																																																																			

1	Mengidentifikasi ruang lingkup, urgensi, & kontrak kuliah	Partisipasi kelas	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit	Ceramah interaktif, diskusi	Materi: Pengantar Ekologi Keluarga Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Pengantar Ekologi Keluarga Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2013). Pengantar Studi Keluarga. Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	0%
2	Menjelaskan konsep dasar ekologi manusia & keluarga		Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah interaktif	Materi: Konsep & ruang lingkup ekologi Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Konsep & ruang lingkup ekologi Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2013). Pengantar Studi Keluarga. Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	0%
3	Menganalisis teori & model ekologi keluarga	Partisipasi kelas	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi kelompok, presentasi	Materi: Teori ekologi Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Teori ekologi Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2013). Pengantar Studi Keluarga. Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	0%

4	1.Mendeskripsikan lingkungan internal keluarga (struktur, fungsi, dinamika) 2.Kuliah, studi kasus	Partisipasi kelas	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Kuliah, studi kasus	Materi: Struktur & fungsi keluarga Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Struktur & fungsi keluarga Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2013). Pengantar Studi Keluarga. Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	0%
5	Mengevaluasi pengaruh lingkungan sosial & budaya terhadap keluarga	Partisipasi kelas	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi literatur, presentasi	Materi: Sosial & budaya Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Sosial & budaya Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2013). Pengantar Studi Keluarga. Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	0%
6	Mengkritisi pengaruh lingkungan ekonomi & teknologi	Tugas esai	Kriteria: Tugas esai Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Studi kasus, esai refleksi	Materi: Ekonomi dan teknologi Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Ekonomi dan teknologi Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	5%

7	Merancang gagasan keluarga ramah lingkungan	Produk mini project	Kriteria: Rubrik penilaian mini project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Mini project, brainstorming	Materi: Lingkungan alam dan sustainability Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Lingkungan alam dan sustainability Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	10%
8	Mendemonstrasikan adaptasi keluarga terhadap perubahan sosial-ekonomi	Observasi performa	Kriteria: Observasi performa Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Role play, simulasi	Materi: Adaptasi keluarga Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Adaptasi keluarga Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	10%
9	Menganalisis kebijakan publik terkait keluarga	Laporan analisis	Kriteria: Laporan analisis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Bedah kebijakan, diskusi	Materi: Kebijakan keluarga Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Kebijakan keluarga Pustaka: <i>Artikel/jurnal nasional & internasional terkini tentang ekologi keluarga dan PKK.</i> Materi: Kebijakan Publik Terkait Keluarga Pustaka:	10%

10	Mengintegrasikan konsep ekologi keluarga dalam PKK	Draft modul PKK	Kriteria: Draft modul PKK Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Workshop, kolaborasi	Materi: Ekologi dan PKK Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i> Materi: Ekologi dan PKK Pustaka: <i>Artikel/jurnal nasional & internasional terkini tentang ekologi keluarga dan PKK.</i>	10%
11	Merumuskan rancangan penelitian ekologi keluarga	Draft proposal riset	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Penyusunan proposal	Materi: Metode penelitian keluarga Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i> Materi: Metode penelitian keluarga Pustaka: <i>Artikel/jurnal nasional & internasional terkini tentang ekologi keluarga dan PKK.</i>	10%
12	Mereview artikel ilmiah terkini tentang ekologi keluarga	Kajian literatur	Kriteria: Kajian literatur Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Review artikel	Materi: Kajian Literatur Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i> Materi: Kajian Literatur Pustaka: <i>Artikel/jurnal nasional & internasional terkini tentang ekologi keluarga dan PKK.</i>	5%

13	Melaksanakan studi lapangan/observasi keluarga	Field study	Kriteria: Field study Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Field study		Materi: Studi Lapangan Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i> Materi: Studi Lapangan Pustaka: <i>Artikel/jurnal nasional & internasional terkini tentang ekologi keluarga dan PKK.</i>	10%
14	Menganalisis data hasil observasi	Analisis Data	Kriteria: Hasil Analisis Data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Analisis Data	Materi: Analisis Data Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i> Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Artikel/jurnal nasional & internasional terkini tentang ekologi keluarga dan PKK.</i>	10%
15	Mendesain intervensi berbasis ekologi keluarga		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Workshop, presentasi draft	Materi: Program intervensi Pustaka: <i>Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development.</i> Materi: Program intervensi Pustaka: • <i>Puspitawati, H. (2015). Metode Penelitian Keluarga. _Bogor: Penerbit IPB Pers.</i>	10%

16	Mendesain intervensi berbasis ekologi keluarga		Kriteria: Presentasi akhir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Workshop, presentasi draft	Materi: Program intervensi Pustaka: Bronfenbrenner, U. (1979). <i>The Ecology of Human Development</i> . Materi: Program intervensi Pustaka: • Puspitawati, H. (2015). <i>Metode Penelitian Keluarga</i> . _Bogor: Penerbit IPB Pers.	10%
----	--	--	---	--	----------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.