



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S2 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
STUDI LAPANGAN (INTERNSHIP)	8712002087	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	23 Oktober 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Sukma Prasetya Perdana, M.Pd dan Dr. Nuansa Bayu Segara, M.Pd		Dr. Sukma Prasetya Perdana, M.Pd			Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah															
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin															
	CPL-7	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi IPS melalui riset interdisiplin atau multidiplin dan publikasi ilmiah															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mengembangkan perangkat pembelajaran															
	CPMK - 2	Melaksanakan pembelajaran berbasis student active learning															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7										
			CPMK-1														
			CPMK-2														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK-1																
	CPMK-2																
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Internship berupa kegiatan mengajar di S1 PIPS diselenggarakan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa tentang situasi dan kondisi perkuliahan, menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran. Memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa menjadi pengembang perangkat pembelajaran, inovasi pembelajaran, dan pengembangan assesmen																
Pustaka	Utama :																
		1. Panduan internship mengajar di kelas															
	Pendukung :																

Dosen Pengampu		Dr. Agus Suprijono, M.Si. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			4%
2	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			4%
3	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			4%
4	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	1.Mengembangkan RPS matakuliah 2.Mengembangkan bahan ajar 3.Mengembangkan media pembelajaran 4.Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5.Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			4%
5	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%

6	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
7	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
8	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
9	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
10	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
11	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
12	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
13	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
14	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%

15	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%
16	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 x 50			7%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.