

1	Menganalisis secara kritis konsep sejarah dari berbagai perspektif	Menganalisis secara kritis konsep sejarah dari berbagai perspektif	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
2	Menganalisis secara kritis konsep sejarah dari berbagai perspektif	Menganalisis secara kritis konsep sejarah dari berbagai perspektif	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			5%
3	Mengidentifikasi kebudayaan-kebudayaan kuno di dunia yang mempengaruhi dunia	Mengidentifikasi kebudayaan-kebudayaan kuno di dunia yang mempengaruhi dunia	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Penugasan, Presentasi 2 X 50			5%
4	Mengidentifikasi kebudayaan-kebudayaan kuno di dunia yang mempengaruhi dunia	Mengidentifikasi kebudayaan-kebudayaan kuno di dunia yang mempengaruhi dunia	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, Diskusi, Penugasan, Presentasi 2 X 50			5%
5	Menganalisis secara kritis kehidupan prasejarah dan kerajaan Hindu-Budha di Indonesia	Menganalisis secara kritis kehidupan prasejarah dan kerajaan Hindu-Budha di Indonesia	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila semua soal dikerjakan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Penugasan Presentasi 2 X 50			5%
6	Menganalisis secara kritis kehidupan prasejarah dan kerajaan Hindu-Budha di Indonesia	Menganalisis secara kritis kehidupan prasejarah dan kerajaan Hindu-Budha di Indonesia	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila semua soal dikerjakan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Penugasan Presentasi 2 X 50			5%
7	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis masa-masa kerajaan Islam	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis masa-masa kerajaan Islam	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50			5%
8	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis masa-masa kerajaan Islam	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis masa-masa kerajaan Islam	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50			15%
9	Menganalisis secara kritis masa Dominasi Barat di Indonesia	Menganalisis secara kritis masa Dominasi Barat di Indonesia	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50			5%
10	Menganalisis secara kritis masa Dominasi Barat di Indonesia	Menganalisis secara kritis masa Dominasi Barat di Indonesia	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50			5%

11	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UTS 2 X 50			4%
12	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis perkembangan Indonesia sekitar dekade 1945-an	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis perkembangan Indonesia sekitar dekade 1945-an	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Penugasan, presentasi 2 X 50			5%
13	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis perkembangan Indonesia sekitar dekade 1945-an	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis perkembangan Indonesia sekitar dekade 1945-an	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Penugasan, presentasi 2 X 50			5%
14	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis perkembangan Indonesia disekitar dekade 1960-an	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis perkembangan Indonesia disekitar dekade 1960-an	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Latihan, diskusi, presentasi 2 X 50			5%
15	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis kehidupan di sungai Brantas dari perspektif sejarah, ekonomi, geografi, dan sosiologi	Mengidentifikasi dan menganalisis secara kritis kehidupan di sungai Brantas dari perspektif sejarah, ekonomi, geografi, dan sosiologi	Kriteria: nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Latihan, diskusi, presentasi 2 X 50			5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	15%
		84%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg

setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.