



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S2 Pendidikan IPS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | |
| Publikasi | 8712004099 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=4 P=0 ECTS=8.96 | 3 | 2 September 2024 | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Agus Suprijono, M.Si | | Dr. Agus Suprijono, M.Si | | Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Menentukan jurnal internasional bereputasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Menusi artikel jurnal internasional bereputasi sesuai dengan template | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Mengunggah atau mensubmit artikel jurnal hingga accpetped | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPL-3 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 | | | | | | | | | | | |
| | | CPL-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPL-5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPL-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah publikasi merupakan matakuliah yang memberikan fasilitas kepada mahasiswa untuk mempublikasikan hasil risetnya yaitu tesis pada jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 atau jurnal internasional bereputasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Dr. Agus Suprijono, M.Si. | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 2 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 3 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 4 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 5 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 | Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 6 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 7 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 8 | Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4 | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|-----|
| 9 | Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus | Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 10 | Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus | Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 11 | Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus | Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 12 | Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus | Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 13 | Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus | Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 14 | Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus | Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 15 | Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus | Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus | Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Observasi, dokumentasi 2 x 50' | Observasi, dokumentasi 2x50' | | 6% |
| 16 | Mempresentasikan artikel jurnal nasional maupun internasional bereputasi di forum ilmiah | 1.Mampu mendesiminasikan karya ilmiah berupa artikel jurnal 2.Kriteria penilaian acuan patokan | Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50' | Presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50' | | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 90% |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja | 10% |
| | | 100% |

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.