



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S2 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Metodologi Penelitian	8712003031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	18 Januari 2025	
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>		
	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum dan Dr. Harmanto, M.Pd		Prof. Dr. Sarmini, M.Hum			Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.		
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah						
	<b>CPL-6</b>	Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin						
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
	<b>CPMK - 1</b>	Menganalisis paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif						
	<b>CPMK - 2</b>	Mengidentifikasi berbagai jenis desain penelitian kualitatif dan kuantitatif						
	<b>CPMK - 3</b>	Menulis latarbelakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif dan kuantitatif						
	<b>CPMK - 4</b>	Menyusun kajian pustaka penelitian kualitatif dan kuantitatif						
	<b>CPMK - 5</b>	Mengembangkan instrumen penelitian kualitatif dan kuantitatif						
	<b>CPMK - 6</b>	Menentukan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif						
	<b>CPMK - 7</b>	Menyusun proposal penelitian kualitatif						
	<b>CPMK - 8</b>	Menyusun proposal penelitian kuantitatif						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>								

		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																																																																																										
CPMK-6																																																																																																																																																																																										
CPMK-7																																																																																																																																																																																										
CPMK-8																																																																																																																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji hakekat, konsep dasar penelitian dan metode penelitian kualitatif -kuantitatif, paradig penelitian kualitatif -kuantitatif, paradig kualitatif dan kuantitatif kemampuan menuliskanlatarbelakang masalah, merumuskan permasalahan, membuat tujuan penelitian, strategi merancang dan menyusun kajian pustaka,memahami dan menuliskan metode peneltiankualitatif-kuantitatif, memahami dan memilih instrument penelitian, mampu menyusun dan melaporkan hasilpenelitian, serta mampu melakukan komunikasi ilmiah (publikasi).																																																																																																																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. David Silverman,2004, Qualitative Research: Theory, Method and Practice, Sage Publications 2. John W. Creswell, 2013, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches, SAGE Publications 3. Wayne Fife, 2020, Counting as a Qualitative Method: Grappling with the Reliability Issue in Ethnographic Research, Springer Nature 4. Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer  <b>Pendukung :</b>																																																																																																																																																																																									
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																			
1	Menganalisis paradigma penelitian kualitatif	Mampu menganalisis paradigma penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Paradigma penelitian kualitatif <b>Pustaka:</b> David Silverman,2004, Qualitative Research: Theory, Method and Practice, Sage Publications	6%																																																																																																																																																																																			
2	Menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	Mampu menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Disain penelitian kualitatif <b>Pustaka:</b> John W. Creswell, 2013, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches, SAGE Publications	0%																																																																																																																																																																																			

3	Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif	Mampu menganalisis berbagai jenis desain penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Pertanyaan penelitian <b>Pustaka:</b> Wayne Fife, 2020, <i>Counting as a Qualitative Method: Grappling with the Reliability Issue in Ethnographic Research</i> , Springer Nature	0%
4	Menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Kajian pustaka <b>Pustaka:</b> Kultar Singh, 2007, <i>Quantitative Social Research Methods</i> , Springer	0%
5	Merencanakan metode penelitian kualitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Merancang metode penelitian kualitatif <b>Pustaka:</b> John W. Creswell, 2013, <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches</i> , SAGE Publications	3%
6	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kualitatif	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Mengembangkan instrumen penelitian <b>Pustaka:</b> David Silverman, 2004, <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i> , Sage Publications	6%
7	Menentukan teknik analisis data kualitatif	Mampu Menentukan teknik analisis data kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Teknik analisis data kualitatif <b>Pustaka:</b> David Silverman, 2004, <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i> , Sage Publications	10%
8	Menyusun proposal penelitian kualitatif	Mampu menyusun proposal penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Proposal penelitian kualitatif <b>Pustaka:</b> David Silverman, 2004, <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i> , Sage Publications	7%

9	Menganalisis paradigma penelitian kuantitatif	Mampu menganalisis paradigma penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Paradigma penelitian kuantitatif <b>Pustaka:</b> <i>Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer</i>	6%
10	Menganalisis berbagai jenis disain penelitian kuantitatif	Menganalisis berbagai jenis disain penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Disain penelitian kuantitatif <b>Pustaka:</b> <i>Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer</i>	6%
11	Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kuantitatif	Mampumenyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian kuantitatif <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell, 2013, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches, SAGE Publications</i>	11%
12	Menyusun strategi kajian pustaka penelitian kuantitatif	Mampu menyusun strategi kajian pustaka penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Kajian pustala <b>Pustaka:</b> <i>Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer</i>	5%
13	Merancang metode penelitian kuantitatif	Mampu merancang metode penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Metode penelitian kuantitatif <b>Pustaka:</b> <i>Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer</i>	6%
14	Mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kuantitatif	Mampu mengembangkan alat dan teknik pengumpulan data kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Instrumen penelitian kuantitatif <b>Pustaka:</b> <i>Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer</i>	4%
15	Menentukan teknik analisis penelitian kuantitatif	Mampu menentukan teknik analisis korelasional	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Proposal penelitian kuantitatif <b>Pustaka:</b>	10%

16	Menyusun proposal penelitian kuantitatif	Mampu merancang proposal penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 x 50'	<b>Materi:</b> Publikasi ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Kultar Singh, 2007, Quantitative Social Research Methods, Springer</i>	20%
----	--	---	--	---	---	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.