



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S2 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Filsafat Sosial	8712002008		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	21 November 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....			Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Materi Filsafat Sosial memberi pemahaman tentang hakikat ilmu, hakikat ilmu sosial, hakikat manusia, serta aplikasi dan implikasinya dalam berbagai aspek kehidupan, untuk kemudian dapat dihubungkan dan diterapkan dalam pendidikan IPS.																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																							
	1. [1]. Rosenberg, Alexander. (2008) . <i>Philosophy of social science</i> . Philadelphia: Westview Press [2]. Fay, Bryan. (1998). <i>Contemporary philosophy of social science</i> .(diterjemahkan oleh M.Muhith). Yogyakarta: Jendela. [3]. Delanty, Geral and Piet Strydom (ed). (2003) <i>Philosophy of Social Science the classic and contemporary readings</i> . Philadelphia: Open University. [4]. Palmquis. (2002). <i>Pohon Filsafat</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. [5]. Gordon, Scott. (1991). <i>The history and philosophy of social science</i> . London: Routledge.																																							
	<b>Pendukung :</b>																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Warsono, M.S. Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Mahasiswa mampu memahami filsafat ilmu	Memahami filsafat ilmu	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%																																	

2	Mahasiswa mampu memahami filsafat ilmu	mahasiswa mampu memahami konfirmasi, dan logika inferensi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
3	Mahasiswa mampu memahami filsafat sosial dari berbagai filsuf	Mahasiswa mampu memahami filsafat sosial dari berbagai filsuf	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian hasil pekerjaan	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu memahami filsafat sosial dari berbagai filsuf	Mahasiswa mampu memahami filsafat sosial dari berbagai filsuf	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian makalah	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu memahami filsafat sosial dari berbagai filsuf	Mahasiswa mampu memahami filsafat sosial dari berbagai filsuf	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan penulisan dan penyampaian makalah	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu memahami tentang peran dan ruang lingkup ilmu sosial	Mahasiswa mampu memahami tentang peran dan ruang lingkup ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian makalah	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan ilmu sosial	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian makalah	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
8	Mahasiswa mampu memahami tentang struktur ilmu sosial	Mahasiswa mampu memahami tentang struktur ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep-konsep ilmu sosial	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep-konsep ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
10	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 2 X 50		0%
11	Mahasiswa mampu memahami hubungan konsep dasar ilmu sosial dengan kehidupan manusia	Mahasiswa mampu memahami hubungan konsep dasar ilmu sosial dengan kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian makalah	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
12	Mahasiswa mampu memahami hubungan konsep dasar ilmu sosial dengan kehidupan manusia	Mahasiswa mampu memahami hubungan konsep dasar ilmu sosial dengan kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian makalah	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
13	Mahasiswa mampu memahami hubungan konsep dasar ilmu sosial dengan kehidupan manusia	Mahasiswa mampu memahami hubungan konsep dasar ilmu sosial dengan kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian makalah	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
14	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep ilmu sosial dalam pendidikan IPS	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep ilmu sosial dalam pendidikan IPS	<b>Kriteria:</b> Penulisan dan penyampaian Makalah	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
15	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep ilmu sosial dalam pendidikan IPS	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep ilmu sosial dalam pendidikan IPS	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan.	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.