



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S2 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir	8712006083	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	4 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum, Prof. Dr. Muhamad Turhanyani, M.A		.....			Dr. Agus Suprijono, M.Si.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah
<b>CPL-6</b>	Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin
<b>CPL-7</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis artikel jurnal mutakhir
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menulis artikel jurnal nasional minimal sinta 4 dan/artikel jurnal internasional/artikel jurnal internasional bereputasi
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel di jurnal nasional minimal sinta 4 dan/artikel jurnal internasional/artikel jurnal internasional bereputas

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3				
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7																	
CPMK-1																					
CPMK-2																					
CPMK-3																					

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-3			✓										✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																			
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																									
CPMK-3			✓										✓	✓	✓	✓																																																																					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah analisis artikel jurnal mutakhir adalah mata kuliah untuk menumbuhkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa untuk menganalisis, menulis dan mempublikasikan hasil penelitiannya. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang ragam bentuk publikasi ilmiah intrnasional, teknik menulis artikel hasil penelitian ilmiah menggunakan bahasa intrernasional (Bahasa Inggris). Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah, instruction to the author(s). Materi kuliah dilanjutkan dengan teknik penulisan Introduction, Methods, Results, Discussion, Acknowledgments, References, Abstract. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process.
-----------------------------	--

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martins. New York.</li> <li>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Press. Cambridge</li> </ol>
----------------	---

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Menganalisis definisi, Jenis jenis, contoh – contoh dan keperluan artikel jurnal nasional minimal sinta 4 dan/artikel jurnal ilmiah internasional/artikel jurnal ilmiah internasional bereputasi		<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah internasional <b>Pustaka:</b> <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martins. New York.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu Menganalisis ragam artikel ilmiah, stuktur, lay out, scope dan level publikasi	Mahasiswa mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, stuktur, lay out, scope dan level publikasi	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi. <b>Pustaka:</b> <i>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
3	Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis Mampu menghindari dan mencegah plagiarisim	Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis Mampu menghindari dan mencegah plagiarisim	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> pengertian "Ethics" dan "plagiarism" <b>Pustaka:</b> <i>Hailman J.P., Strier K.B., 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Preess. Cambridge</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	Mahasiswa mampu menganalisis apa yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahulua <b>Pustaka:</b> <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martins. New York.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil.pembahasan, kesimpulan ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	Mahasiswa mampu Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil.pembahasan, kesimpulan ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Literature review, Metode penelitian, Hasil.pembahasan, kesimpulan ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka <b>Pustaka:</b> <i>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menulis judul authorship, Abstak, Kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa inggris	Mahasiswa mampu menulis judul authorship, Abstak, Kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa inggris ruang lingkup kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Judul authorship, Abstak, Kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa inggris <b>Pustaka:</b> <i>Hailman J.P., Strier K.B., 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Preess. Cambridge</i>	5%

7	Mahasiswa mampu menulis tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menulis tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris ruang lingkup kajian-kajian masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martins. New York.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menulis hasil pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar	Mahasiswa mampu menulis hasil pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar ruang lingkup kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Hasil pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar <b>Pustaka:</b> <i>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menyusun sitasi dengan tepat dan benar sesuai dengan gaya selingkung yang dirujuk	Mahasiswa mampu menemukan state of the art dari hasil sitasi ruang lingkup kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Teknik sitasi <b>Pustaka:</b> <i>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun sitasi dengan tepat dan benar sesuai dengan gaya selingkung yang dirujuk	Mahasiswa mampu menemukan state of the art dari hasil sitasi ruang lingkup kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Teknik sitasi <b>Pustaka:</b> <i>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun sitasi dengan tepat dan benar sesuai dengan gaya selingkung yang dirujuk	Mahasiswa mampu menemukan state of the art dari hasil sitasi ruang lingkup kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Teknik sitasi <b>Pustaka:</b> <i>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun sitasi dengan tepat dan benar sesuai dengan gaya selingkung yang dirujuk	Mahasiswa mampu menemukan state of the art dari hasil sitasi ruang lingkup kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah 3x50'	Kuliah 3x50'	<b>Materi:</b> Teknik sitasi <b>Pustaka:</b> <i>Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
13	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel jurnal ilmiah di jurnal nasional dan/atau jurnal internasional/jurnal internasional bereputasi	Menghasilkan draft artikel jurnal kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran kolaboratif 3x50'	Pembelajaran kolaboratif 3x50'		10%
14	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel jurnal ilmiah di jurnal nasional dan/atau jurnal internasional/jurnal internasional bereputasi	Menghasilkan draft artikel jurnal kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran kolaboratif 3x50'	Pembelajaran kolaboratif 3x50'		10%
15	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel jurnal ilmiah di jurnal nasional dan/atau jurnal internasional/jurnal internasional bereputasi	Menghasilkan draft artikel jurnal kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran kolaboratif 3x50'	Pembelajaran kolaboratif 3x50'		10%

16	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel jurnal ilmiah di jurnal nasional dan/atau jurnal internasional/jurnal internasional bereputasi	Menghasilkan draft artikel jurnal kajian masalah-masalah sosial	<b>Kriteria:</b> Penilaian acuan patokan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran kolaboratif 3x50'	Pembelajaran kolaboratif 3x50'		10%
----	--	---	--	--------------------------------	--------------------------------	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.