



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|--------|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TESIS | 8710206023 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=6 P=0 ECTS=13.44 | 3 | 2 Oktober 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., MT | | Dr. Muzayannah, St. M.T | | Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-9 | Menguasai dinamika permasalahan kewilayahan berdasarkan konsep dan pendekatan ilmu geografi guna memecahkan permasalahan penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu menghasilkan proposal tesis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan tesis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">CPMK</td> <td style="width: 33%;">CPL-7</td> <td style="width: 33%;">CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | CPMK | CPL-7 | CPL-9 | CPMK-1 | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-7 | CPL-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mengkaji tentang tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal sampai laporan tesis. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya 2. Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta 3. Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dr. Rindawati, M.Si. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Muzayannah, S.T., M.T. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 2 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |
| 2 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |
| 3 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: 1.ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis 2.Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|----|
| 4 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i> Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i> | 6% |
| 5 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i> Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i> | 6% |
| 6 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i> Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i> | 6% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|----|
| 7 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i> Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i> | 6% |
| 8 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i> Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i> | 6% |
| 9 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i> Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i> | 6% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 10 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |
| 11 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |
| 12 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |
| 14 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |
| 15 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | <p>Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | <p>Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i></p> <p>Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i></p> | 6% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|-----|
| 16 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis | Kriteria: Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50 | Materi: tesis Pustaka: <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i> Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i> Materi: statistik Pustaka: <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i> | 10% |
|----|--|--|---|--|--|---|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 100% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya,
S.Pd., M.T.
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2
Pendidikan Geografi



NIDN

VALID