



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Seminar Proposal Tugas Akhir	1000002104		T=2	P=0	ECTS=4.48	6	22 November 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	TIM MBKM		TIM MBKM			Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mengidentifikasi topik yang akan dikembangkan menjadi proposal penelitian																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyusun kerangka proposal tugas akhir																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun kerangka proposal penelitian																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mengembangkan kerangka proposal menjadi proposal penelitian																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menyusun, menyeminarkan, dan merevisi proposal penelitian																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
		1. Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press. 2. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023. Surabaya: Unipress																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																										
		1. Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.																																																																																																									

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mengidentifikasi masalah 2. Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai 3. mahasiswa memilih metodologi penelitian yang tepat 4. Mahasiswa menyusun proposal penelitian	Mampu memahami konsep dasar penelitian	Kriteria: 1. Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A 2. Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A - 3. Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B 4. Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B 5. Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B- 6. Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C 7. Tidak mampu mengidentifikasi nilai E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Asesmen kebutuhan 100 Menit		Materi: Konsep Skripsi Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%

2	<p>1.Mahasiswa mengidentifikasi masalah</p> <p>2.Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai</p>	Menyusun latar belakang	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A 2.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A - 3.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B 4.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B 5.Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B- 6.Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C 7.Tidak mampu mengidentifikasi nilai E <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Asesmen kebutuhan 100 Menit		<p>Materi: Identifikasi Masalah</p> <p>Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan latar belakang</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023. Surabaya: Unipress</i></p>	5%
3	<p>1.Mahasiswa mengidentifikasi masalah</p> <p>2.Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai</p>	Dinilai berdasarkan ketepatan langkah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A 2.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A - 3.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B 4.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B 5.Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B- 6.Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C 7.Tidak mampu mengidentifikasi nilai E <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Asesmen kebutuhan 100 Menit		<p>Materi: Identifikasi Masalah</p> <p>Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Asesmen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p>	5%

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian 2. Merumuskan latar belakang masalah 3. Membuat rumusan masalah 4. Memastikan tujuan penelitian 5. Memastikan manfaat penelitian 6. Merumuskan asumsi penelitian 7. Memastikan keterbatasan penelitian 	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat 2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat 3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat 4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat 5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		<p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p>	<p>Materi: Bab 1 Penelitian Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p>	5%
---	---	--	--	--	--	---	----

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian 2. Merumuskan latar belakang masalah 3. Membuat rumusan masalah 4. Memastikan tujuan penelitian 5. Memastikan manfaat penelitian 6. Merumuskan asumsi penelitian 7. Memastikan keterbatasan penelitian 	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat 2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat 3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat 4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat 5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		<p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p>	<p>Materi: Bab 1 Penelitian Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p>	5%
---	---	--	--	--	--	---	----

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian 2. Merumuskan latar belakang masalah 3. Membuat rumusan masalah 4. Memastikan tujuan penelitian 5. Memastikan manfaat penelitian 6. Merumuskan asumsi penelitian 7. Memastikan keterbatasan penelitian 	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat 2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat 3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat 4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat 5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		<p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p>	<p>Materi: Perbaikan Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p>	5%
---	---	--	--	--	--	---	----

7	<p>1.Membuat Kajian Pustaka 2.Membuat Kerangka Konseptual 3.Membuat Hipotesis Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat</p> <p>2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat</p> <p>3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Membuat kajian pustaka 100</p>	<p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p>	<p>Materi: kajian pustaka Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p>	<p>5%</p>
---	--	--	---	-----------------------------------	---	---	-----------

8	<p>1.Membuat Kajian Pustaka 2.Membuat Kerangka Konseptual 3.Membuat Hipotesis Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat 2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat 3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat 4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Membuat kajian pustaka 100</p>	<p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p>	<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p>	<p>10%</p>
---	--	--	---	-----------------------------------	---	--	------------

9	<p>1.Membuat Kajian Pustaka 2.Membuat Kerangka Konseptual 3.Membuat Hipotesis Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat 2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat 3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat 4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Membuat kajian pustaka 100</p>	<p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p>	<p>Materi: Perbaikan Proposal Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p>	<p>5%</p>
10	<p>Menyusun Metodologi Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan 		<p>Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100</p>	<p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulis Skripsi Unesa. 2023.</i></p>	<p>10%</p>

- populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan dengan tepat
2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data
3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat
4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan

Surabaya:
Unipress

Materi:
Instrumen
Penelitian
Pustaka:
Arikuto,
Suharsimi.
2017.
Pengembangan
Instrumen
Penelitian dan
Penilaian
Program.
Yogyakarta :
Pustaka
Pelajar.

			<p>populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
11	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p>	5%

			<p>menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
12	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka</i></p>	9%

- menentukan teknik analisis data
3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data
- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat
4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
7. Nilai E jika

			Mahasiswa tidak mengerjakan				
13	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Ketepatan Produk</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p>	10%

			<p>dan teknik analisis data</p> <p>6. Nilai C jika Mahasiswa Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /</p>				
14	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p>Penilaian Produk Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat,</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta :</i> <i>Pustaka Pelajar.</i></p>	5%

			<p>penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4.Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5.Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
15	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p>Kriteria:</p> <p>1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan dengan tepat</p> <p>2.Nilai A- jika</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p>	5%

Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data

3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat

4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data

5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data

6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur

Pustaka:

Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

			<p>penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
16	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5. Nilai B- jika Mahasiswa</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> Surabaya: Unipress</p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program.</i> Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</p>	5%

			<p>menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6. Nilai C jika Mahasiswa Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.51%
3.	Penilaian Portofolio	5.01%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
		99.03%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.