



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
<b>PUBLIKASI ILMIAH</b>	8710202021	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	3	19 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si		Dr. Muzayanah, ST. M.T		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-7</b>	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk															
	<b>CPL-10</b>	Menguasai permasalahan pendidikan geografi berdasarkan konsep pendidikan konstruktif transformatif guna memahami konsep penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi pada sistem pendidikan di institusi pendidikan maupun masyarakat															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-7	CPL-10													
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. Jurnal ilmiah bidang pendidikan 2. Jurnal ilmiah bidang geografi															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
2	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
3	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
4	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
5	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%

6	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
7	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
8	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
9	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
10	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%

11	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
12	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
13	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
14	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
15	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%

16	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	<b>Kriteria:</b> Nilai  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	<b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i>  <b>Materi:</b> jurnal ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	10%
----	--	----------------------	---	--	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi  
S2 Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya,  
S.Pd., M.T.  
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Geografi



NIDN



**VALID**