



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PUBLIKASI	8710204036		T=1 P=3 ECTS=8.96	3	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-7	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk
--------------	--

CPL-9	Menguasai dinamika permasalahan kewilayahan berdasarkan konsep dan pendekatan ilmu geografi guna memecahkan permasalahan penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi
--------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4
-----------------	--

CPMK - 2	Menentukan jurnal internasional bereputasi
-----------------	--

CPMK - 3	Menulis artikel jurnal internasional bereputasi sesuai dengan template
-----------------	--

CPMK - 4	Mengunggah atau mensubmit artikel jurnal hingga acceptped
-----------------	---

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4	✓	
CPMK	CPL-7	CPL-9														
CPMK-1		✓														
CPMK-2		✓														
CPMK-3	✓															
CPMK-4	✓															

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓					CPMK-3														✓	✓		CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-2									✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-3														✓	✓																																																																																							
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah publikasi merupakan matakuliah yang memberikan fasilitasi kepada mahasiswa untuk mempublikasikan hasil risetnya yaitu tesis pada jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 atau jurnal internasional bereputasi
-----------------------------	--

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar. Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Efl Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709. Kusumaningrum, K. (2019). Publikasi dan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Berdasarkan Gaya Selingkung. Wijaya, A. P., & Pramono, S. E. (2023). Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktor di Universitas Negeri Semarang. Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar, 3(1), 44-52. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kurniati, E. Y., & Fithriani, R. (2022). Post-graduate students' perceptions of Quillbot utilization in English academic writing class. Journal of English Language Teaching and Linguistics, 7(3), 437-451. Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(4), 5463-5476.
----------------	--

Dosen Pengampu	Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar.</i> Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Eff Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</i>	7%
2	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar.</i> Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Eff Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</i>	7%

3	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindeks shinta</p> <p>Pustaka: Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar.</p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks shinta</p> <p>Pustaka: Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Eff Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</p>	7%
4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindeks shinta</p> <p>Pustaka: Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar.</p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks shinta</p> <p>Pustaka: Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Eff Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</p>	7%

5	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	<p>Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindeks shinta</p> <p>Pustaka: Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). <i>Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar</i>.</p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks shinta</p> <p>Pustaka: Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). <i>Exploring Efl Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education</i>. <i>Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra</i>, 9(1), 704-709.</p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks Scopus</p> <p>Pustaka: Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). <i>The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia</i>. <i>AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan</i>, 14(4), 5463-5476.</p>	7%
---	--	--	--	---	---	---	----

6	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar.</i> Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Eff Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</i>	7%
7	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Darmalaksana, W., Aziz, W. D. I., Rahmatullah, S., Irwansyah, F. S., Sugilar, H., Maylawati, D. S. A., & Suhendi, H. Y. (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar.</i> Materi: Artikel terindeks shinta Pustaka: <i>Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Eff Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</i>	7%
8				Tes	Tes		2%

9	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terindex scopus	<p>Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindex Scopus</p> <p>Pustaka: Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). <i>The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia</i>. <i>AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan</i>, 14(4), 5463-5476.</p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindex Scopus</p> <p>Pustaka: Wijaya, A. P., & Pramono, S. E. (2023). <i>Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktor di Universitas Negeri Semarang</i>. <i>Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar</i>, 3(1), 44-52.</p>	7%
---	--	--	--	---	---	--	----

10	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terindex scopus	<p>Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindeks Scopus Pustaka: <i>Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(4), 5463-5476.</i></p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks Scopus Pustaka: <i>Wijaya, A. P., & Pramono, S. E. (2023). Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktor di Universitas Negeri Semarang. Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar, 3(1), 44-52.</i></p>	7%
----	--	--	--	---	---	--	----

11	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terindex scopus	<p>Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindeks Scopus Pustaka: <i>Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(4), 5463-5476.</i></p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks Scopus Pustaka: <i>Wijaya, A. P., & Pramono, S. E. (2023). Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktor di Universitas Negeri Semarang. Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar, 3(1), 44-52.</i></p>	7%
----	--	--	--	---	---	--	----

12	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terindex scopus	<p>Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindeks Scopus Pustaka: Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). <i>The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia</i>. <i>AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan</i>, 14(4), 5463-5476.</p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks Scopus Pustaka: Wijaya, A. P., & Pramono, S. E. (2023). <i>Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktor di Universitas Negeri Semarang</i>. <i>Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar</i>, 3(1), 44-52.</p>	7%
----	--	--	--	---	---	--	----

13	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terindex scopus	<p>Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	PjBL, Penugasan, Observasi, dokumentasi 4 x 50	<p>Materi: Artikel terindeks Scopus</p> <p>Pustaka: <i>Fikra, H., & Darmalaksana, W. (2022). The Success of Student Scientific Publications: Case Study of Islamic Higher Education in Indonesia. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(4), 5463-5476.</i></p> <hr/> <p>Materi: Artikel terindeks Scopus</p> <p>Pustaka: <i>Wijaya, A. P., & Pramono, S. E. (2023). Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktoral di Universitas Negeri Semarang. Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar, 3(1), 44-52.</i></p>	7%
14			<p>Kriteria: Kriteria penilaian patokan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL, penugasan, presentasi 4 x 50	PjBL, penugasan, presentasi 4 x 50	<p>Materi: Jurnal Ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Kusumaningrum, K. (2019). Publikasi dan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Berdasarkan Gaya Selingkung.</i></p> <hr/> <p>Materi: Artikel jurnal</p> <p>Pustaka: <i>Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Efl Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</i></p>	7%

15			Kriteria: Kriteria penilaian patokan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL, penugasan, presentasi 4 x 50	PjBL, penugasan, presentasi 4 x 50	Materi: Jurnal Ilmiah Pustaka: <i>Kusumaningrum, K. (2019). Publikasi dan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Berdasarkan Gaya Selingkung.</i> Materi: Artikel jurnal Pustaka: <i>Batubara, S. F., & Fithriani, R. (2023). Exploring Efl Stuednts' Challenges In Academic Writing: The Case Of Indonesian Higher Education. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 9(1), 704-709.</i>	7%
16	UAS		Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Tes	UAS 4 x 50	UAS 4 x 50		2%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	7%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	91%
3.	Tes	2%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.