



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																													
PROPOSAL	8710202020	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	3	22 November 2024																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																													
	Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., MT		Dr. Muzayanah, ST. M.T		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-10	Menguasai permasalahan pendidikan geografi berdasarkan konsep pendidikan konstruktif transformatif guna memahami konsep penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi pada sistem pendidikan di institusi pendidikan maupun masyarakat																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">CPMK</td> <td style="width: 100px;">CPL-10</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-10																											
	CPMK	CPL-10																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		
Deskripsi Singkat MK	Melakukan penelitian dari penyusunan rencana sampai selesai																																	
Pustaka	Utama :																																	
		1. Jurnal ilmiah pendidikan 2. Jurnal ilmiah geografi																																
	Pendukung :																																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dr. Rindawati, M.Si. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																													

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
2	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
3	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
4	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
5	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
6	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%

7	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
8	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian		konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
9	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
10	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
11	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
12	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%

13	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
14	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
15	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
16	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	Kriteria: 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	Materi: pengembangan Pustaka: <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> Materi: sumber dan bahan ajar Pustaka: <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	91%
2.	Tes	3%
		94%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang

- setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya,
S.Pd., M.T.
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2
Pendidikan Geografi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 03:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID