



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geopolitik Pembangunan Global dan Nasional	8710200016	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	28 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Rindawati, M.Si		Dr. Muzayana, ST. M.T		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan dengan pemanfaatan teknologi geografi berdasarkan kaidah ilmiah										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
CPMK - 1	Memiliki sikap antusias untuk memperbarui pemahaman konsep Geopolitik dengan memanfaatkan berbagai sumber.										
CPMK - 2	Menguasai konsep terkait topik-topik Geopolitik										
CPMK - 3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, sistematis, serta mampu mengkomunikasikan topik-topik dalam Geopolitik										
CPMK - 4	Mampu mengembangkan materi pembelajaran Geopolitik dengan topik mutakhir.										
	Matrik CPL - CPMK										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4	
CPMK	CPL-5										
CPMK-1											
CPMK-2											
CPMK-3											
CPMK-4											

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

			Minggu Ke															
	CPMK		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	
	CPMK-3																	
	CPMK-4																	

Deskripsi Singkat MK	Membahas ideologi-ideologi global kaitannya dengan isu pembangunan; teori pembangunan dan perubahan sosial; kapitalisasi ruang; hegemoni ruang; dinamika geopolitik dan ekonomi kawasan dunia (Amerika, Eropa, Rusia, China, Australia, Asia Tenggara); dinamika ruang maya; kebijakan dunia dalam protokol dan perjanjian tentang perubahan iklim, lingkungan, maritim, energi, dan pangan; geopolitik ruang lokal, kebijakan tataruang daerah dan nasional.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :

1. Vertova, Giovanna; (2006). The Changing Economic Geography of Globalization. London : Routledge
2. Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer
3. Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar
4. Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge
5. Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge
6. Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas

Pendukung :

1. Mas'oeud Mohtar (2019). Geopolitik Sumber Daya Alam . Jakarta; Graha Ilmu

Dosen Pengampu

Dr. Rindawati, M.Si.
Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan ideolog politik pembangunan global	Mengakses dan menentukan jurnal ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: ideolog politik pembangunan global Pustaka: Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge	5%
2	Mampu menjelaskan ideolog politik pembangunan global	Ketepatan menjelaskan konsep ideologi pembangunan global • Ketepatan menjelaskan posisi Indonesia di tengah ideologi pembangunan global	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50		5%
3	Mampu menjelaskan kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang	• Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang bidang pangan dan energi • Ketepatan menganalisis kelemahan penerapan	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang Pustaka: Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas	10%
4	Mampu menjelaskan kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang	• Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang bidang pangan dan energi • Ketepatan menganalisis kelemahan penerapan pembangunan	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang Pustaka: Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas	8%

5	Mampu menjelaskan kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang bidang pangan dan energi • Ketepatan menganalisis kelemahan penerapan pembangunan 	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang Pustaka: <i>Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas</i>	7%
6	Mampu menganalisis geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang bidang pangan dan energi • Ketepatan menganalisis kelemahan penerapan pembangunan 	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i>	7%
7	Mampu menganalisis geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan	Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya alam Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya migas Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya nonmigas khususnya pangan dan energi	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik pembangunan 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar</i>	7%
8	UTS		Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 x 50	UTS 2 x 50	Materi: Geografi politik Pustaka: <i>Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge</i>	1%

9	Mampu menganalisis geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan	Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya alam Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya migas Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya nonmigas khususnya pangan dan energi	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik pembangunan 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik pembangunan 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar</i>	7%
10	Mampu menganalisis geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan	• Ketepatan menganalisis keadaan geomaritim yang meliputi diplomasi, sumberdaya, budaya, konektifitas, pertahanan sebagai bangsa maritim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geomaritim 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geomaritim 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Vertova, Giovanna; (2006). The Changing Economic Geography of Globalization. London : Routledge</i>	7%
11	Mampu menganalisis geopolitik Kawasan Asia Pasifik	• Ketepatan menganalisis keadaan geomaritim yang meliputi diplomasi, sumberdaya, budaya, konektifitas, pertahanan sebagai bangsa maritim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geomaritim 2 x50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geomaritim 2 x 50	Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	7%
12	Mampu menganalisis geopolitik Kawasan Asia Pasifik	• Ketepatan menganalisis geopolitik wilayah Laut Cina Selatan • Ketepatan menganalisis posisi Indonesia dalam dinamika wilayah tersebut	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	7%
13	Mampu menganalisis geopolitik Kawasan Asia Pasifik	• Ketepatan menganalisis geopolitik wilayah Laut Cina Selatan • Ketepatan menganalisis posisi Indonesia dalam dinamika wilayah tersebut	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	7%

14	Mampu menjelaskan kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan	Ketepatan menjelaskan konsep perubahan iklim dan kebijakan dunia dalam protokol dan perjanjian tentang perubahan iklim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Mas'ood Mohtar (2019). Geopolitik Sumber Daya Alam . Jakarta; Graha Ilmu</i> <hr/> Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i>	7%
15	Mampu menjelaskan kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan	Ketepatan menjelaskan konsep perubahan iklim dan kebijakan dunia dalam protokol dan perjanjian tentang perubahan iklim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Mas'ood Mohtar (2019). Geopolitik Sumber Daya Alam . Jakarta; Graha Ilmu</i> <hr/> Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i>	7%
16	UAS		Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 x 50	UAs 2 x 50	Materi: Geografi Politik Pustaka: <i>Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge</i>	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	44.99%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	34.99%
3.	Penilaian Portofolio	17.99%
4.	Tes	2%
		99.97%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya,
S.Pd., M.T.
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2
Pendidikan Geografi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 08:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID