



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
GEOGRAFI UNTUK PENDIDIKAN KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN HIDUP	8710202007		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	2 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																						
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
	mahasiswa mampu memahami obyek pendidikan kependudukan dan Lingkungan Hidup memilih model Pembelajaran- Media Pembelajaran- dan Evaluasi dan akhirnya dapat merancang pembelajaran baik pendidikan di sekolah maupun di luar sekolah																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. 1. Bappenas. 2004 . Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup Indonesia . Jakarta : Bappenas 2. Carunia Mulya Firdausi. 1998. Pembangunan Berkelanjutan . Dimensi Manusia . Jakarta: Lembaga Pengetahuan Indonesia 3. Henry Scyroc and Yacob Siegel.1976. The Method and Material of Demography . United Kingdom : Academic Press 4. Ketut Prasetyo dan Hariyanto. 2017. Pendidikan Lingkungan Hidup . Jakarta:Rineka Cipta																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	<p>1. Pahami filosofi dan hakekat PKLH 2. Pahami demografi dan kependudukan sebagai dasar PKLH 3. Pahami kajian kritis kebijakan kependudukan (UU no. 52 th 2009 dan PP no. 87 th 2014) 4. Pahami ekologi dan lingkungan sebagai dasar PKLH 5. Pahami kajian kritis kebijakan lingkungan hidup (UU no. 32 th 2009 dan PP no. 27 th 2012) 6. Pahami model-model pengelolaan lingkungan hidup 7. Pahami model pengendalian kependudukan</p>	<p>- Menjelaskan filosofi PKLH · Menjelaskan hakekat PKLH · Menjelaskan demografi sebagai dasar PKLH · Menjelaskan kependudukan sebagai dasar PKLH · Menjelaskan UU no. 52 th 2009 · Menjelaskan PP no. 87 th 2014 · Menjelaskan konsep ekologi · Menjelaskan konsep lingkungan · Menjelaskan UU no. 32 th 2009 · Menjelaskan PP no. 27 th 2012 · Menjelaskan model-model pengelolaan lingkungan hidup · Menjelaskan model pengendalian kependudukan</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%
2	<p>1. Pahami filosofi dan hakekat PKLH 2. Pahami demografi dan kependudukan sebagai dasar PKLH 3. Pahami kajian kritis kebijakan kependudukan (UU no. 52 th 2009 dan PP no. 87 th 2014) 4. Pahami ekologi dan lingkungan sebagai dasar PKLH 5. Pahami kajian kritis kebijakan lingkungan hidup (UU no. 32 th 2009 dan PP no. 27 th 2012) 6. Pahami model-model pengelolaan lingkungan hidup 7. Pahami model pengendalian kependudukan</p>	<p>- Menjelaskan filosofi PKLH · Menjelaskan hakekat PKLH · Menjelaskan demografi sebagai dasar PKLH · Menjelaskan kependudukan sebagai dasar PKLH · Menjelaskan UU no. 52 th 2009 · Menjelaskan PP no. 87 th 2014 · Menjelaskan konsep ekologi · Menjelaskan konsep lingkungan · Menjelaskan UU no. 32 th 2009 · Menjelaskan PP no. 27 th 2012 · Menjelaskan model-model pengelolaan lingkungan hidup · Menjelaskan model pengendalian kependudukan</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%
3	<p>1. Pahami filosofi dan hakekat PKLH 2. Pahami demografi dan kependudukan sebagai dasar PKLH 3. Pahami kajian kritis kebijakan kependudukan (UU no. 52 th 2009 dan PP no. 87 th 2014) 4. Pahami ekologi dan lingkungan sebagai dasar PKLH 5. Pahami kajian kritis kebijakan lingkungan hidup (UU no. 32 th 2009 dan PP no. 27 th 2012) 6. Pahami model-model pengelolaan lingkungan hidup 7. Pahami model pengendalian kependudukan</p>	<p>- Menjelaskan filosofi PKLH · Menjelaskan hakekat PKLH · Menjelaskan demografi sebagai dasar PKLH · Menjelaskan kependudukan sebagai dasar PKLH · Menjelaskan UU no. 52 th 2009 · Menjelaskan PP no. 87 th 2014 · Menjelaskan konsep ekologi · Menjelaskan konsep lingkungan · Menjelaskan UU no. 32 th 2009 · Menjelaskan PP no. 27 th 2012 · Menjelaskan model-model pengelolaan lingkungan hidup · Menjelaskan model pengendalian kependudukan</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%

4	<p>1. Pahami filosofi dan hakekat PKLH 2. Pahami demografi dan kependudukan sebagai dasar PKLH 3. Pahami kajian kritis kebijakan kependudukan (UU no. 52 th 2009 dan PP no. 87 th 2014) 4. Pahami ekologi dan lingkungan sebagai dasar PKLH 5. Pahami kajian kritis kebijakan lingkungan hidup (UU no. 32 th 2009 dan PP no. 27 th 2012) 6. Pahami model-model pengelolaan lingkungan hidup 7. Pahami model pengendalian kependudukan</p>	<p>· Menjelaskan filosofi PKLH · Menjelaskan hakekat PKLH · Menjelaskan demografi sebagai dasar PKLH · Menjelaskan kependudukan sebagai dasar PKLH · Menjelaskan UU no. 52 th 2009 · Menjelaskan PP no. 87 th 2014 · Menjelaskan konsep ekologi · Menjelaskan konsep lingkungan · Menjelaskan UU no. 32 th 2009 · Menjelaskan PP no. 27 th 2012 · Menjelaskan model-model pengelolaan lingkungan hidup · Menjelaskan model pengendalian kependudukan</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%
5	<p>1. Pahami filosofi dan hakekat PKLH 2. Pahami demografi dan kependudukan sebagai dasar PKLH 3. Pahami kajian kritis kebijakan kependudukan (UU no. 52 th 2009 dan PP no. 87 th 2014) 4. Pahami ekologi dan lingkungan sebagai dasar PKLH 5. Pahami kajian kritis kebijakan lingkungan hidup (UU no. 32 th 2009 dan PP no. 27 th 2012) 6. Pahami model-model pengelolaan lingkungan hidup 7. Pahami model pengendalian kependudukan</p>	<p>· Menjelaskan filosofi PKLH · Menjelaskan hakekat PKLH · Menjelaskan demografi sebagai dasar PKLH · Menjelaskan kependudukan sebagai dasar PKLH · Menjelaskan UU no. 52 th 2009 · Menjelaskan PP no. 87 th 2014 · Menjelaskan konsep ekologi · Menjelaskan konsep lingkungan · Menjelaskan UU no. 32 th 2009 · Menjelaskan PP no. 27 th 2012 · Menjelaskan model-model pengelolaan lingkungan hidup · Menjelaskan model pengendalian kependudukan</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%
6	<p>1. Pahami filosofi dan hakekat PKLH 2. Pahami demografi dan kependudukan sebagai dasar PKLH 3. Pahami kajian kritis kebijakan kependudukan (UU no. 52 th 2009 dan PP no. 87 th 2014) 4. Pahami ekologi dan lingkungan sebagai dasar PKLH 5. Pahami kajian kritis kebijakan lingkungan hidup (UU no. 32 th 2009 dan PP no. 27 th 2012) 6. Pahami model-model pengelolaan lingkungan hidup 7. Pahami model pengendalian kependudukan</p>	<p>· Menjelaskan filosofi PKLH · Menjelaskan hakekat PKLH · Menjelaskan demografi sebagai dasar PKLH · Menjelaskan kependudukan sebagai dasar PKLH · Menjelaskan UU no. 52 th 2009 · Menjelaskan PP no. 87 th 2014 · Menjelaskan konsep ekologi · Menjelaskan konsep lingkungan · Menjelaskan UU no. 32 th 2009 · Menjelaskan PP no. 27 th 2012 · Menjelaskan model-model pengelolaan lingkungan hidup · Menjelaskan model pengendalian kependudukan</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%

7	<p>1. Pahami filosofi dan hakekat PKLH 2. Pahami demografi dan kependudukan sebagai dasar PKLH 3. Pahami kajian kritis kebijakan kependudukan (UU no. 52 th 2009 dan PP no. 87 th 2014) 4. Pahami ekologi dan lingkungan sebagai dasar PKLH 5. Pahami kajian kritis kebijakan lingkungan hidup (UU no. 32 th 2009 dan PP no. 27 th 2012) 6. Pahami model-model pengelolaan lingkungan hidup 7. Pahami model pengendalian kependudukan</p>	<p>· Menjelaskan filosofi PKLH · Menjelaskan hakekat PKLH · Menjelaskan demografi sebagai dasar PKLH · Menjelaskan kependudukan sebagai dasar PKLH · Menjelaskan UU no. 52 th 2009 · Menjelaskan PP no. 87 th 2014 · Menjelaskan konsep ekologi · Menjelaskan konsep lingkungan · Menjelaskan UU no. 32 th 2009 · Menjelaskan PP no. 27 th 2012 · Menjelaskan model-model pengelolaan lingkungan hidup · Menjelaskan model pengendalian kependudukan</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	<p>Pahami pembangunan berkelanjutan dan implementasinya di Indonesia Pahami keselarasan lingkungan dan peranan manusia dalam lingkungan Pahami kajian kritis kurikulum dan metode pengajaran PKLH Pahami sumber belajar dan media belajar PKLH Pahami model evaluasi PKLH Pahami penyusunan perencanaan PKLH Pahami pendidikan penanggulangan bencana</p>	<p>· Menjelaskan pembangunan berkelanjutan · Menjelaskan implementasi pembangunan berkelanjutan di Indonesia · Menjelaskan keselarasan lingkungan · Menjelaskan peran manusia dalam lingkungan · Terampil menyusun kurikulum PKLH · Terampil mengembangkan metode pengajaran PKLH · Terampil menyusun sumber belajar PKLH · Menjelaskan media belajar PKLH · Terampil menyusun model evaluasi PKLH · Terampil menyusun perencanaan evaluasi PKLH · Menjelaskan pendidikan penanggulangan bencana</p>		<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50</p>			0%

10	Paham pembangunan berkelanjutan dan implementasinya di Indonesia Paham keselarasan lingkungan dan peranan manusia dalam lingkungan Paham kajian kritis kurikulum dan metode pengajaran PKLH Paham sumber belajar dan media belajar PKLH Paham model evaluasi PKLH Paham penyusunan perencanaan PKLH Paham pendidikan penanggulangan bencana	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pembangunan berkelanjutan - Menjelaskan implementasi pembangunan berkelanjutan di Indonesia - Menjelaskan keselarasan lingkungan - Menjelaskan peran manusia dalam lingkungan - Terampil menyusun kurikulum PKLH - Terampil mengembangkan metode pengajaran PKLH - Terampil menyusun sumber belajar PKLH - Menjelaskan media belajar PKLH - Terampil menyusun model evaluasi PKLH - Terampil menyusun perencanaan evaluasi PKLH - Menjelaskan pendidikan penanggulangan bencana 		Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50			0%
11	Paham pembangunan berkelanjutan dan implementasinya di Indonesia Paham keselarasan lingkungan dan peranan manusia dalam lingkungan Paham kajian kritis kurikulum dan metode pengajaran PKLH Paham sumber belajar dan media belajar PKLH Paham model evaluasi PKLH Paham penyusunan perencanaan PKLH Paham pendidikan penanggulangan bencana	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pembangunan berkelanjutan - Menjelaskan implementasi pembangunan berkelanjutan di Indonesia - Menjelaskan keselarasan lingkungan - Menjelaskan peran manusia dalam lingkungan - Terampil menyusun kurikulum PKLH - Terampil mengembangkan metode pengajaran PKLH - Terampil menyusun sumber belajar PKLH - Menjelaskan media belajar PKLH - Terampil menyusun model evaluasi PKLH - Terampil menyusun perencanaan evaluasi PKLH - Menjelaskan pendidikan penanggulangan bencana 		Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50			0%

12	Paham pembangunan berkelanjutan dan implementasinya di Indonesia Paham keselarasan lingkungan dan peranan manusia dalam lingkungan Paham kajian kritis kurikulum dan metode pengajaran PKLH Paham sumber belajar dan media belajar PKLH Paham model evaluasi PKLH Paham penyusunan perencanaan PKLH Paham pendidikan penanggulangan bencana	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pembangunan berkelanjutan - Menjelaskan implementasi pembangunan berkelanjutan di Indonesia - Menjelaskan keselarasan lingkungan - Menjelaskan peran manusia dalam lingkungan - Terampil menyusun kurikulum PKLH - Terampil mengembangkan metode pengajaran PKLH - Terampil menyusun sumber belajar PKLH - Menjelaskan media belajar PKLH - Terampil menyusun model evaluasi PKLH - Terampil menyusun perencanaan evaluasi PKLH - Menjelaskan pendidikan penanggulangan bencana 		Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50			0%
13	Paham pembangunan berkelanjutan dan implementasinya di Indonesia Paham keselarasan lingkungan dan peranan manusia dalam lingkungan Paham kajian kritis kurikulum dan metode pengajaran PKLH Paham sumber belajar dan media belajar PKLH Paham model evaluasi PKLH Paham penyusunan perencanaan PKLH Paham pendidikan penanggulangan bencana	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pembangunan berkelanjutan - Menjelaskan implementasi pembangunan berkelanjutan di Indonesia - Menjelaskan keselarasan lingkungan - Menjelaskan peran manusia dalam lingkungan - Terampil menyusun kurikulum PKLH - Terampil mengembangkan metode pengajaran PKLH - Terampil menyusun sumber belajar PKLH - Menjelaskan media belajar PKLH - Terampil menyusun model evaluasi PKLH - Terampil menyusun perencanaan evaluasi PKLH - Menjelaskan pendidikan penanggulangan bencana 		Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50			0%

14	Paham pembangunan berkelanjutan dan implementasinya di Indonesia Paham keselarasan lingkungan dan peranan manusia dalam lingkungan Paham kajian kritis kurikulum dan metode pengajaran PKLH Paham sumber belajar dan media belajar PKLH Paham model evaluasi PKLH Paham penyusunan perencanaan PKLH Paham pendidikan penanggulangan bencana	· Menjelaskan pembangunan berkelanjutan · Menjelaskan implementasi pembangunan berkelanjutan di Indonesia · Menjelaskan keselarasan lingkungan · Menjelaskan peran manusia dalam lingkungan · Terampil menyusun kurikulum PKLH · Terampil mengembangkan metode pengajaran PKLH · Terampil menyusun sumber belajar PKLH · Menjelaskan media belajar PKLH · Terampil menyusun model evaluasi PKLH · Terampil menyusun perencanaan evaluasi PKLH Menjelaskan pendidikan penanggulangan bencana		Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50			0%
15	Paham pembangunan berkelanjutan dan implementasinya di Indonesia Paham keselarasan lingkungan dan peranan manusia dalam lingkungan Paham kajian kritis kurikulum dan metode pengajaran PKLH Paham sumber belajar dan media belajar PKLH Paham model evaluasi PKLH Paham penyusunan perencanaan PKLH Paham pendidikan penanggulangan bencana	· Menjelaskan pembangunan berkelanjutan · Menjelaskan implementasi pembangunan berkelanjutan di Indonesia · Menjelaskan keselarasan lingkungan · Menjelaskan peran manusia dalam lingkungan · Terampil menyusun kurikulum PKLH · Terampil mengembangkan metode pengajaran PKLH · Terampil menyusun sumber belajar PKLH · Menjelaskan media belajar PKLH · Terampil menyusun model evaluasi PKLH · Terampil menyusun perencanaan evaluasi PKLH Menjelaskan pendidikan penanggulangan bencana		Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.