



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Geografi Manusia Lanjut	8710200013		T=2 P=0 ECTS=4.48	1	5 Juli 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas bonus demografi; urbanisasi, wilayah urban, wilayah peri urban; masyarakat pesisir; adaptasi dan mitigasi; kearifan lokal; ketahanan pangan; dinamika sosial budaya; metodologi dalam geografi manusia.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage. 2. Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press 3. Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 4. Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge 5. Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press 6. Pendukung:Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.;(1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge 7. Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge 8. Pacione, Michael;(2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sri Murtini, M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dan pengertian geografi manusia lanjut	· Menjelaskan konsep dan pengertian geografi manusia lanjut · Contoh geografi manusia lanjut	<b>Kriteria:</b> baik, sedang, jelek	ceramah 2 X 50			0%
2	Menggambarkan bonus demografi	· Membuat keterkaitan antara tren jumlah penduduk dan bonus demografi	<b>Kriteria:</b> benar, salah	diskusi 2 X 50			0%

3	Membagakan urbanisasi dengan benar	Menyimpulkan tentang urbanisasi	Kriteria: benar, salah	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
4	Membagakan urbanisasi dengan benar	Menyimpulkan tentang urbanisasi	Kriteria: benar, salah	diskusi dan ceramah 2 X 50		0%
5	Menjelaskan wilayah urba	menyimpukan pengertian wilayah urban	Kriteria: benar, salah	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
6	Menjelaskan wilayah peri urban	Membedakan wilayah urban dan peri urban	Kriteria: benar, salah	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
7	Menjelaskan wilayah peri urban	Membedakan wilayah urban dan peri urban	Kriteria: benar dan salah	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
8	Ujian tengah semester			2 X 50		0%
9	Menganalisis masyarakat pesisir	Menjelaskan masyarakat pesisir	Kriteria: benar dan salah	ceramah 2 X 50		0%
10	Menjelaskan adaptasi dan mitigasi	Mengkaitkan antara adaptasi dengan mitigasi	Kriteria: benar dan salah	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
11	Membuktikan nilai kearifan lokal	Mengevaluasi nilai kearifan lokal	Kriteria: baik, sedang, jelek	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
12	Menganalisis ketahanan pangan	Menemukan ketahanan pangan lokal	Kriteria: baik, sedang dan jelek	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
13	Menganalisis dinamika sosial budaya	Mencari faktor penyebab dinamika sosial budaya	Kriteria: baik, sedang, jelek	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
14	Mengaplikasikan metode penelitian geografi manusia lanjut	Merangkum metode penelitian geografi manusia lanjut	Kriteria: tepat, sistematis, benar	ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
15	Mengaplikasikan metode penelitian geografi manusia lanjut	Merangkum metode penelitian geografi manusia lanjut	Kriteria: tepat, sistematis, benar	kasus 2 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.