



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian																																																	
Geografi Manusia Lanjut	8710200013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	8 April 2024																																																	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
		Dr. Sri Murtini, M. Si.	Dr. Muzayannah, M. T.			Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																						
	<b>CPL-5</b>	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan dengan pemanfaatan teknologi geografi berdasarkan kaidah ilmiah																																																						
	<b>CPL-7</b>	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menganalisis permasalahan sosial di lingkungan sekitar (demografi, mitigasi, masyarakat pesisir, kearifan lokal, ketahanan pangan, wilayah urban, peri urban)																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																				
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas bonus demografi; urbanisasi, wilayah urban, wilayah peri urban; masyarakat pesisir; adaptasi dan mitigasi; kearifan lokal; ketahanan pangan; dinamika sosial budaya; metodologi dalam geografi manusia.																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.</li> <li>2. Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press</li> <li>3. Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>4. Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge</li> <li>5. Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press</li> <li>6. Pendukung:Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.;(1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</li> <li>7. Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge</li> <li>8. Pacione, Michael;(2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung : Alfabeta, CV.</li> <li>2. Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: GP Press.</li> <li>3. Sharma, Pradeep.2007. Human Geography The Economy. Discovery Publishing House New Delhi-110002.</li> <li>4. Baiquni, M. 2004. Membangun Pusat-pusat di Pinggiran Otonomi di Negara Kepulauan. ideAs PKPEK.</li> <li>5. Muta'ali, Luthfi. 2011. Kapita Selekta Pengembangan Wilayah. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFPG) Universitas Gadjah Mada</li> </ol>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sri Murtini, M.Si.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dan pengertian geografi manusia lanjut	· Menjelaskan konsep dan pengertian geografi manusia lanjut · Contoh geografi manusia lanjut	<b>Kriteria:</b> baik, sedang, jelek <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, tanya jawab metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	<b>Materi:</b> Pengantar Geografi <b>Pustaka:</b> Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography.</i> London: Sage.	3%
2	Menggambarkan bonus demografi	· Membuat keterkaitan antara tren jumlah penduduk dan bonus demografi	<b>Kriteria:</b> baik, sedang, jelek <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> Demografi <b>Pustaka:</b> Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography.</i> London: Sage.	6%
3	Membagikan urbanisasi dengan benar	· Menyimpulkan tentang urbanisasi	<b>Kriteria:</b> benar dan salah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi dengan metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	<b>Materi:</b> Urbanisasi <b>Pustaka:</b> Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography.</i> London: Sage.	6%
4	Membagikan urbanisasi dengan benar	Menyimpulkan tentang urbanisasi	<b>Kriteria:</b> benar, salah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan ceramah dengan daring 2 X 50	metode daring 100 menit	<b>Materi:</b> Urbanisasi <b>Pustaka:</b> Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography.</i> London: Sage.	8%
5	Menjelaskan wilayah urbanisasi	menyimpulkan pengertian wilayah urban	<b>Kriteria:</b> benar, salah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> Wilayah Urban <b>Pustaka:</b> Pacione, Michael;(2005). <i>Urban Geography A Global Perspective.</i> London : Routledge	7%
6	Menjelaskan wilayah peri urban	Membedakan wilayah urban dan peri urban	<b>Kriteria:</b> benar, salah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> Wilayah peri urban <b>Pustaka:</b> Pacione, Michael;(2005). <i>Urban Geography A Global Perspective.</i> London : Routledge	7%
7	Menjelaskan wilayah peri urban	Membedakan wilayah urban dan peri urban	<b>Kriteria:</b> benar dan salah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi dengan metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	<b>Materi:</b> wilayah peri urban <b>Pustaka:</b> Pacione, Michael;(2005). <i>Urban Geography A Global Perspective.</i> London : Routledge	8%

8	Ujian tengah semester	mampu mengerjakan soal dengan benar	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> UTS mencakup semua materi yang diberikan dari pertemuan awal sampai ke 7 <b>Pustaka:</b> <i>Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.</i>	8%
9	Menganalisis masyarakat pesisir	Menjelaskan masyarakat pesisir	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi dengan metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	<b>Materi:</b> wilayah pesisir <b>Pustaka:</b> <i>Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge</i>  <b>Materi:</b> Lingkungan pesisir <b>Pustaka:</b> <i>Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press</i>	8%
10	Menjelaskan adaptasi dan mitigasi	Mengkaitkan antara adaptasi dengan mitigasi	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> wilayah pesisir <b>Pustaka:</b> <i>Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge</i>	8%
11	Membuktikan nilai kearifan lokal	Mengevaluasi nilai kearifan lokal	<b>Kriteria:</b> baik, sedang, jelek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> Kearifan lokal <b>Pustaka:</b> <i>Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press</i>	5%
12	Menganalisis ketahanan pangan	Menemukan ketahanan pangan lokal	<b>Kriteria:</b> baik, sedang dan jelek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> Ketahanan pangan <b>Pustaka:</b> <i>Pendukung:Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	6%
13	Menganalisis dinamika sosial budaya	Mencari faktor penyebab dinamika sosial budaya	<b>Kriteria:</b> baik, sedang, jelek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> Sosial budaya <b>Pustaka:</b> <i>Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.</i>  <b>Materi:</b> Sosial budaya <b>Pustaka:</b> <i>Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge</i>	6%

14	Mengaplikasikan metode penelitian geografi manusia lanjut	Merangkum metode penelitian geografi manusia lanjut	<b>Kriteria:</b> tepat, sistematis, benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pendukung: Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	6%
15	Mengaplikasikan metode penelitian geografi manusia lanjut	Merangkum metode penelitian geografi manusia lanjut	<b>Kriteria:</b> tepat, sistematis, benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kasus 2 X 50	daring 100 menit	<b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pendukung: Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	3%
16	Mampu menganalisis permasalahan lingkungan sekitar (demografi, masyarakat pesisir, kearifan lokal)	mampu mengerjakan soal dengan benar]	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		daring 100 menit	<b>Materi:</b> mitigasi <b>Pustaka:</b> <i>Utama: Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.</i>  <b>Materi:</b> Urban <b>Pustaka:</b> <i>Pacione, Michael; (2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge</i>  <b>Materi:</b> peri urban <b>Pustaka:</b> <i>Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</i>  <b>Materi:</b> migrasi <b>Pustaka:</b> <i>Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	34%
3.	Tes	14%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya,  
S.Pd., M.T.  
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Geografi



Dr. Sri Murtini, M.Si.  
NIDN 0002116703

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

