



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAHIR	8710202024	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	28 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd		Dr. Muzayana, St. M.T		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-7	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk
CPL-9	Menguasai dinamika permasalahan kewilayahan berdasarkan konsep dan pendekatan ilmu geografi guna memecahkan permasalahan penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mengakses dan menentukan jurnal ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi
CPMK - 2	Menunjukkan kebaruan konsep keilmuan dari artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional
CPMK - 3	Mereviu kebaruan konsep keilmuan dari artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional
CPMK - 4	Mensitensakan kebaruan konsep keilmuan dalam rancangan penelitian dan rancangan artikel ilmiah

Matrik CPL - CPMK																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4			
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9																		
CPMK-1																					
CPMK-2																					
CPMK-3																					
CPMK-4																					

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Membahas mengenai sikap ilmiah yang harus dimiliki akademisi; memahami teknik membaca yang baik, memahami teks bacaan sehingga mampu memahami maksud dari artikel; seleksi literatur, penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur; ringkasan dan komentar; sintesis; penulisan ilmiah; memahami berbagai sumber penerbitan jurnal ilmiah nasional dan internasional, teknologi untuk akses jurnal nasional dan internasional; cara akses jurnal internasional.
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	----------------

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Utama: Jurnal-jurnal nasional bidang pendidikan dan bidang geografi yang relevan kebutuhan tesis 2. Jurnal-jurnal internasional bidang pendidikan dan geografi yang relevan kebutuhan tesis 3. Jurnal-jurnal Willey and Sons publikasi 5 tahun terakhir. 4. Jurnal-jurnal Sage publikasi 5 tahun terakhir. 5. Jurnal-jurnal Springer publikasi 5 tahun terakhir. 6. Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir. 7. Jurnal-jurnal nasional terakreditasi publikasi 10 tahun terakhir. 8. Haryatmoko, 2016. Critical Discourse Analysis (Analisis Wacana Kritis). Rajawali Press, Jakarta 9. Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 10. Pendukung: Zaid, Mastika; 2004. Metode Penelitian Kepustakaan. Penerbit Obor, Jakarta 					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Elizabeth Titiek Winanti, M.S. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Paham paradigma penelitian ilmiah 2. Mengakses dan menentukan jurnal ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi	1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5. Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur	Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab.	Materi: Jurnal-jurnal nasional bidang pendidikan dan bidang geografi yang relevan kebutuhan tesis Pustaka: Materi: Jurnal-jurnal internasional bidang pendidikan dan geografi yang relevan kebutuhan tesis Pustaka:	6%

2	<p>1.Paham paradigma penelitian ilmiah 2.Mengakses dan menentukan jurnal ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi</p>	<p>1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5.Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur</p>	<p>Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional bidang pendidikan dan geografi yang relevan kebutuhan tesis</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Jurnal-jurnal Sage publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Jurnal-jurnal Springer publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Jurnal-jurnal Springer publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka: <i>Haryatmoko, 2016. Critical Discourse Analysis (Analisis Wacana Kritis). Rajawali Press, Jakarta</i></p>	6%
3	<p>1.Paham paradigma penelitian ilmiah 2.Mengakses dan menentukan jurnal ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi</p>	<p>1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5.Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur</p>	<p>Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Jurnal-jurnal nasional terakreditasi publikasi 10 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p>	6%
4	<p>1.Paham paradigma penelitian ilmiah 2.Menunjukkan kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dari artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional</p>	<p>1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5.Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur</p>	<p>Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal nasional terakreditasi publikasi 10 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p>	6%

5	<p>1.Paham paradigma penelitian ilmiah</p> <p>2.Mereviuw kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dari artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional</p>	<p>1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah</p> <p>2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah</p> <p>3. Menjelaskan teknologi akses jurnal</p> <p>4. Menjelaskan seleksi literatur</p> <p>5.Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur</p>	<p>Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Jurnal-jurnal nasional terakreditasi publikasi 10 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p>	6%
6	<p>1.Paham sintesa ilmiah</p> <p>2.Mereviuw kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dari artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional</p>	Menjelaskan sintesa ilmiah	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal nasional terakreditasi publikasi 10 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p>	6%
7	<p>1.Paham sintesa ilmiah</p> <p>2.Mereviuw kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dari artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional</p>	Menjelaskan sintesa ilmiah	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Jurnal-jurnal nasional terakreditasi publikasi 10 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka:</p>	6%
8	UTS	Menjelaskan sintesa ilmiah	<p>Kriteria: Tuntas >65</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	tes offline 3 X 50	tes online 3 x 50	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: Jurnal-jurnal Sage publikasi 5 tahun terakhir.</p>	4%

9	<p>1. Paham sintesis konsep geografi terpadu</p> <p>2. Mensitensakan kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dalam rancangan penelitian dan rancangan artikel ilmiah</p>	<p>1. Menjelaskan sintesis konsep geografi terpadu</p> <p>2. Menjelaskan sintesis sains informasi geografis dalam penelitian</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: jurnal-jurnal nasional terakreditasi publikasi 10 tahun terakhir</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i></p>	6%
10	<p>1. Paham sintesis konsep geografi terpadu</p> <p>2. Mensitensakan kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dalam rancangan penelitian dan rancangan artikel ilmiah</p>	<p>1. Menjelaskan sintesis konsep geografi terpadu</p> <p>2. Menjelaskan sintesis sains informasi geografis dalam penelitian</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Sintesa konsep geografi</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</i></p>	6%
11	<p>1. Paham penulisan ilmiah</p> <p>2. Mensitensakan kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dalam rancangan penelitian dan rancangan artikel ilmiah</p>	<p>1. Menjelaskan tahapan penulisan ilmiah</p> <p>2. Paham jurnal terakreditasi</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i></p>	6%

12	<p>1. Pahami penulisan ilmiah 2. Mensintesisakan kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dalam rancangan penelitian dan rancangan artikel ilmiah</p>	<p>1. Menjelaskan tahapan penulisan ilmiah 2. Pahami jurnal terakreditasi</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i></p>	10%
13	<p>1. Pahami submit jurnal terakreditasi 2. Mensintesisakan kebaruan konsep keilmuan pendidikan dan geografi dalam rancangan penelitian dan rancangan artikel ilmiah</p>	<p>1. Menjelaskan pemilihan jurnal terakreditasi 2. Menjelaskan tahapan submit jurnal terakreditasi</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i></p>	5%
14	<p>Pahami submit jurnal terakreditasi</p>	<p>1. Menjelaskan pemilihan jurnal terakreditasi 2. Menjelaskan tahapan submit jurnal terakreditasi</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50</p>	<p>Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50</p>	<p>Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir.</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i></p>	8%

15	Paham submit jurnal terakreditasi	1. Menjelaskan pemilihan jurnal terakreditasi 2. Menjelaskan tahapan submit jurnal terakreditasi	Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 x 50	Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir. Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i>	8%
16	UAS	Ketepatan sesuai rubrik penilaian	Kriteria: 1. Kriteria penilaian acuan patokan 2. Pengetahuan 45% Keterampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Tes	tes luring 3 X 50	tes daring	Materi: Jurnal-jurnal internasional lain bereputasi publikasi 5 tahun terakhir. Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i> Materi: UAS Pustaka: <i>Jurnal-jurnal willey and Sons publikasi 5 tahun terakhir.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	9%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya,
S.Pd., M.T.
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2
Pendidikan Geografi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

