



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAHIR	8710203005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	2 Oktober 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd			Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
	CPL-7	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-3</td> <td style="width: 20%;">CPL-7</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7																													
CPMK	CPL-3	CPL-7																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Membahas mengenai sikap ilmiah yang harus dimiliki akademisi; memahami teknik membaca yang baik, memahami teks bacaan sehingga mampu memahami maksud dari artikel; seleksi literatur, penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur; ringkasan dan komentar; sintesis; penulisan ilmiah; memahami berbagai sumber penerbitan jurnal ilmiah nasional dan internasional, teknologi untuk akses jurnal nasional dan internasional; cara akses jurnal internasional.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Pidarta, M. (2008). Analisis data penelitian-penelitian kualitatif dan artikel. Surabaya: Unesa University Press 2. Jurnal-jurnal nasional dan internasional bidang pendidikan dan geografi																																						
	Pendukung :																																						
	1. Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta																																						
Dosen Pengampu	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Paham paradigma penelitian ilmiah	1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5. Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur	Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: paradigma penelitian ilmiah Pustaka: <i>Pidarta, M. (2008). Analisis data penelitian-penelitian kualitatif dan artikel. Surabaya: Unesa University Press</i>	7%
2	Paham paradigma penelitian ilmiah	1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5. Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur	Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: paradigma penelitian ilmiah Pustaka: <i>Pidarta, M. (2008). Analisis data penelitian-penelitian kualitatif dan artikel. Surabaya: Unesa University Press</i>	7%
3	Paham paradigma penelitian ilmiah	1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5. Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur	Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: paradigma penelitian ilmiah Pustaka: <i>Pidarta, M. (2008). Analisis data penelitian-penelitian kualitatif dan artikel. Surabaya: Unesa University Press</i>	7%

4	Paham paradigma penelitian ilmiah	1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5. Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur	Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50			7%
5	Paham paradigma penelitian ilmiah	1. Menjelaskan paradigma penelitian ilmiah 2. Menjelaskan karakter penelitian ilmiah 3. Menjelaskan teknologi akses jurnal 4. Menjelaskan seleksi literatur 5. Menjelaskan penafsiran, pemahaman, dan pemaknaan literatur	Kriteria: mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: menganalisis secara konseptual dan sistematis Pustaka: <i>Jurnal-jurnal nasional dan internasional bidang pendidikan dan geografi</i>	7%
6	Paham sintesa ilmiah	Menjelaskan sintesa ilmiah	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: sintesa ilmiah Pustaka: <i>Jurnal-jurnal nasional dan internasional bidang pendidikan dan geografi</i>	7%

7	Paham sintesa ilmiah	Menjelaskan sintesa ilmiah	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50			7%
8	UTS		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	tes tertulis 3 X 50	tes tertulis		1%
9	Paham sintesis konsep geografi terpadu	1. Menjelaskan sintesis konsep geografi terpadu 2. Menjelaskan sintesis sains informasi geografis dalam penelitian	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		<p>Materi: analisis konsep</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i></p>	7%
10	Paham sintesis konsep geografi terpadu	1. Menjelaskan sintesis konsep geografi terpadu 2. Menjelaskan sintesis sains informasi geografis dalam penelitian	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		<p>Materi: menulis jurnal</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Mikrajuddin, 2004. Menembus Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i></p>	7%

11	Paham penulisan ilmiah	1. Menjelaskan tahapan penulisan ilmiah 2. Paham jurnal terakreditasi	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi 2. Pengetahuan 45% Keterampilan 45% Sikap 10% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: menulis jurnal Pustaka:	7%
12	Paham penulisan ilmiah	1. Menjelaskan tahapan penulisan ilmiah 2. Paham jurnal terakreditasi	Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50			7%
13	Paham submit jurnal terakreditasi	1. Menjelaskan pemilihan jurnal terakreditasi 2. Menjelaskan tahapan submit jurnal terakreditasi	Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50			7%

14	Paham submit jurnal terakreditasi	1. Menjelaskan pemilihan jurnal terakreditasi 2. Menjelaskan tahapan submit jurnal terakreditasi	Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50			7%
15	Paham submit jurnal terakreditasi	1. Menjelaskan pemilihan jurnal terakreditasi 2. Menjelaskan tahapan submit jurnal terakreditasi	Kriteria: Mahasiswa mampu submit jurnal terakreditasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun dan submit artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 3 X 50			7%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			1%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	98%
2.	Tes	2%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.