



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi S2 Pendidikan Fisika**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																	
Perancangan Penelitian Pendidikan Fisika	8410303033		T=0	P=0	ECTS=0	2	3 Januari 2026																																																																																																	
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																	
	Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.			Prof. Nadi Suprapto, Ph.D.			TITIN SUNARTI																																																																																																	
Model Pembelajaran	<b>Project Based Learning</b>																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																							
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																							
CPL-7	Mengelola dan mengembangkan penelitian Pendidikan fisika untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji																																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
CPMK - 1	Mendeskripsikan metode penelitian pendidikan Fisika																																																																																																							
CPMK - 2	Menggunakan pengetahuan untuk mengevaluasi metode penelitian Fisika																																																																																																							
CPMK - 3	Kajian empiris metode, instrumen, dan analisis hasil penelitian Fisika																																																																																																							
CPMK - 4	Mengembangkan rancangan penelitian pendidikan Fisika																																																																																																							
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-7</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																		
CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																																							
CPMK-3		✓																																																																																																						
CPMK-4		✓																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																								
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												CPMK-2					✓	✓										CPMK-3							✓	✓								CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-2					✓	✓																																																																																																		
CPMK-3							✓	✓																																																																																																
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																							

		Pendukung :					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd. Prof. Dr. Wasis, M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi isu penelitian pendidikan Fisika	Menuliskan isu/gap pembelajaran Fisika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja				0%
2	Mengidentifikasi metode penelitian Fisika	Menuliskan isu/gap pembelajaran Fisika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
3	Mengidentifikasi metode penelitian Fisika	Menuliskan isu/gap pembelajaran Fisika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
4	Mengidentifikasi metode penelitian Fisika	Menuliskan isu/gap dan permasalahan pembelajaran Fisika	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja				20%
5	Menganalisis metode dan instrumen penelitian Fisika	Menentukan metode dan instrumen penelitian yang sesuai	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja				0%
6	Menganalisis metode dan instrumen penelitian Fisika	Menentukan metode dan instrumen penelitian yang sesuai	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja				10%
7	Menganalisis hasil penelitian pendidikan Fisika	Menentukan analisis penelitian yang sesuai	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja				0%
8	Menganalisis hasil penelitian pendidikan Fisika	Menentukan analisis penelitian yang sesuai	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja				10%
9	Menulis Bab I penelitian pendidikan Fisika	Mempresentasikan dan mendiskusikan latar belakang	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
10	Menulis Bab I penelitian pendidikan Fisika	Mempresentasikan dan mendiskusikan rumusan masalah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				15%

11	Menulis Bab II penelitian pendidikan Fisika		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
12	Menulis Bab II penelitian pendidikan Fisika	Mempresentasikan dan mendiskusikan kajian penelitian dan teori yang relevan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
13	Menulis Bab II penelitian pendidikan Fisika	Mempresentasikan dan mendiskusikan kerangka berpikir	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				15%
14	Menulis Bab III penelitian pendidikan Fisika	Mempresentasikan dan mendiskusikan jenis, metode, dan desain penelitian	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
15	Menulis Bab III penelitian pendidikan Fisika	Mempresentasikan dan mendiskusikan data dan instrumen penelitian	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
16	Menulis Bab III penelitian pendidikan Fisika	Mempresentasikan dan mendiskusikan analisis data penelitian sesuai rumusan masalah	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Januari 2026 Jam 09:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa