



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Fisika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Edupreneur Fisika	8410302006		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	7 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Oka Saputra, M.Pd				Dr. Titin Sunarti, M.Si.	

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mengembangkan pengetahuan pedagogik dan implikasinya pada pembelajaran fisika dengan menggunakan Hybrid Blended Learning, STEM Education, TPACK, ETNOFISIKA, Pembelajaran SDGs, dan TIK
CPL-7	Mengelola dan mengembangkan penelitian Pendidikan fisika untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu berkreasi dalam pemanfaatan pengetahuan yang dimilikinya melalui riset ilmiah yang mempertimbangkan etika secara berkelanjutan
CPMK - 2	Menginspirasi produktivitas masyarakat sebagai hasil pengembangan konsep fisika edupreneurship untuk mewujudkan masyarakat madiri
CPMK - 3	Mampu menguasai konsep sains edupreneurship dan berinovasi dengan memanfaatkan kearifan lokal dalam bidang fisika dan pendidikan fisika
CPMK - 4	Mendesain, menciptakan dan mengkomunikasikan ide kreatif dan inovatif dalam penerapan ilmu IPA untuk mengembangkan produk-produk barang dan jasa
CPMK - 5	Menciptakan produk-produk sains edupreneurship sesuai budaya dan karakter Bangsa Indonesia seiring perkembangan teknologi

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-7
CPMK-1	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓
CPMK-5	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓													
CPMK-2				✓	✓											
CPMK-3						✓	✓	✓	✓							
CPMK-4										✓	✓	✓				
CPMK-5														✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini membelajarkan konsepsi kewirausahaan, pribadi pengusaha muda, sikap mental bisnis wirausahawan sukses, motivasi wirausahawan sukses, kreativitas dan inovasi wirausaha fisika ramah lingkungan, mengenali peluang dan pilihan wirausaha, perencanaan dan operasional wirausaha, pengelolaan keuangan wirausaha, strategi pemasaran yang disajikan dalam bentuk diskusi dan penemuan terbimbing, kajian artikel, pencermatan aktivitas wirausaha sukses di masyarakat dan pratik merencanakan sebuah kegiatan wirausaha secara offline dan/atau online.

Pustaka **Utama :**

1. Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish
2. Hidayat, Rachmat. 2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish
3. Kasal Rhenald. 2010. Wirausaha Muda Mandiri. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
4. Malawat, M.S. 2019. Kewirausahaan Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish

Pendukung :

1. Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa

Dosen Pengampu
Dr. Dwikoranto, M.Pd.
Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan pengertian wirausaha dan contoh-contohnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian wirausaha menurut beberapa ahli (Josep Schumpeter, Zimmerer, Effendy, Raymond, Kasmir, Peter F Drucker, Kathleen, Stein dan John F. Burgess, Ahmad Sanusi) 2. Mengidentifikasi karakteristik wirausaha 3. Memberi contoh-contoh wirausaha 	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		<p>Materi: Bentuk-bentuk wirausaha produk di bidang fisika yang ramah lingkungan dan Bentuk-bentuk wirausaha jasa di bidang pendidikan fisika</p> <p>Pustaka: Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</p>	2%
2	Mengemukakan ide pribadi dan sikap mental pengusaha sukses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan pribadi pengusaha muda sukses 2. Merumuskan sikap mental pengusaha muda sukses 3. Merumuskan tips menciptakan pribadi dan sikap mental pengusaha muda sukses 	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		<p>Materi: Pribadi dan sikap mental bisnis pengusaha sukses</p> <p>Pustaka: Hidayat, Rachmat. 2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</p> <hr/> <p>Materi: Kiat dan tips sukses membina kerjasama dalam kegiatan wirausaha</p> <p>Pustaka: Kasal Rhenald. 2010. Wirausaha Muda Mandiri. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p>	2%
3	Menunjukkan adanya motivasi berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan ide memupuk motivasi berwirausaha 2. Menunjukkan motivasi berwirausaha 	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		<p>Materi: Pengenalan peluang wirausaha dan Pemilihan kegiatan wirausaha</p> <p>Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</p>	2%
4	Mendeskripsikan bentuk-bentuk kerjasama dalam wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan berbagai bentuk kerjasama dalam wirausaha (Merger. Joint Venture. Konsolidasi. Waralaba) 2. Menganalisis kelemahan dan kekuatan bentuk-bentuk kerjasama dalam wirausaha 3. Menentukan bentuk kerjasama yang sesuai dengan wirausaha yang direncanakan 	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		<p>Materi: Contoh-contoh bentuk wirausaha di bidang barang dan jasa</p> <p>Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</p> <hr/> <p>Materi: Pengertian wirausaha</p> <p>Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</p>	2%
5	Mengidentifikasi pihak-pihak terlibat kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan karakteristik pihak yang sesuai untuk bekerjasama dalam wirausaha 2. Memilih pihak yang sesuai untuk kerjasama wirausaha 	<p>Kriteria: Non Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		<p>Materi: Kiat dan tips sukses membina kerjasama dalam kegiatan wirausaha</p> <p>Pustaka: Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</p>	2%

6	Merancang strategi sukses bekerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menginventarisasi strategi-strategi supaya sukses bekerjasama 2.Menentukan strategi bekerjasama yang sesuai dengan wirausaha yang dirancang 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Kiat dan tips sukses membina kerjasama dalam kegiatan wirausaha Pustaka: <i>Dyanasari & Asnah. 2018.Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Perencanaan dan operasional wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	2%
7	Mengidentifikasi bentuk bentuk wirausaha di bidang fisika ramah lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan karakteristik wirausaha bidang fisika yang ramah lingkungan 2.Menginventarisasi bentuk-bentuk wirausaha bidang fisika ramah lingkungan 3.Merintis wirausaha online melalui 9 langkah create wirausaha online 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Bentuk-bentuk kerjasama dalam kegiatan wirausaha Pustaka: <i>Dyanasari & Asnah. 2018.Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Perencanaan dan operasional wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	2%
8	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan pengertian wirausaha dan contoh-contohnya 2.Mengemukakan ide pribadi dan sikap mental pengusaha sukses 3.Menunjukkan adanya motivasi berwirausaha 4.Mendeskrripsikan bentuk-bentuk kerjasama dalam wirausaha 5.Mengidentifikasi pihak-pihak terlibat kerjasama 6.Merancang strategi sukses bekerjasama 	Mendesain, menciptakan dan mengkomunikasikan ide kreatif dan inovatif dalam penerapan ilmu IPA untuk mengembangkan produk-produk barang dan jasa	Kriteria: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS			20%
9	Menganalisis faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausaha bidang fisika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Merumuskan factor-faktor pendukung keberhasilan wirausaha di bidang fisika 2.Merumuskan factor-faktor penyebab kegagalan wirausaha di bidang fisika 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Kiat dan tips sukses membina kerjasama dalam kegiatan wirausaha Pustaka: <i>Dyanasari & Asnah. 2018.Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Pengenalan peluang wirausaha dan Pemilihan kegiatan wirausaha Pustaka: <i>Malawat, M.S. 2019. Kewirausahaan Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish</i>	2%

10	Mengevaluasi bentuk wirausaha di bidang fisika yang diperlukan masyarakat luas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menginventarisasi bentuk wirausaha di bidang fisika yang diperlukan masyarakat luas 2.Menentukan satu bentuk wirausaha bidang fisika ramah lingkungan yang diminati masyarakat 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Bentuk-bentuk kerjasama dalam kegiatan wirausaha Pustaka: <i>Dyanasari & Asnah. 2018.Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Pengenalan peluang wirausaha dan Pemilihan kegiatan wirausaha Pustaka: <i>Malawat, M.S. 2019. Kewirausahaan Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Perencanaan dan operasional wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	2%
11	Menganalisis berbagai bentuk ide promosi/pemasaran produk barang dan jasa di bidang fisika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menentukan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk promosi/pemasaran produk wirausaha berupa barang 2.Menentukan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk promosi/pemasaran produk wirausaha berupa jasa 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Promosi dan pemasaran produk barang dan jasa kegiatan wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Dyanasari & Asnah. 2018.Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Promosi dan pemasaran produk barang dan jasa kegiatan wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	3%
12	Menganalisis berbagai bentuk ide promosi/pemasaran produk barang dan jasa di bidang fisika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menentukan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk promosi/pemasaran produk wirausaha berupa barang 2.Menentukan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk promosi/pemasaran produk wirausaha berupa jasa 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Promosi dan pemasaran produk barang dan jasa kegiatan wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	3%
13	Mengevaluasi strategi promosi/pemasaran yang tepat terkait produk barang dan jasa tertentu di bidang fisika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memilih satu bentuk promosi/pemasaran yang sesuai untuk produk wirausaha berupa barang 2.Memilih satu bentuk promosi/pemasaran yang sesuai untuk produk wirausaha berupa jasa 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya jawab Diskusi 2x50		Materi: Promosi dan pemasaran produk barang dan jasa kegiatan wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	3%

14	Merancang kegiatan wirausaha di bidang produk fisika dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat luas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan suatu rancangan kegiatan wirausaha di bidang fisika yang diperlukan masyarakat 2. Menampilkan suatu rancangan kegiatan wirausaha di bidang pendidikan fisika yang diperlukan masyarakat 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan dan operasional wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Perencanaan dan operasional wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Malawat, M.S. 2019. Kewirausahaan Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Promosi dan pemasaran produk barang dan jasa kegiatan wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	3%
15	Membuat produk wirausaha di bidang fisika dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan suatu produk wirausaha di bidang fisika yang diperlukan masyarakat 2. Menampilkan suatu produk wirausaha di bidang pendidikan fisika yang diperlukan masyarakat 	Kriteria: Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Tanya Jawab Diskusi 2x50		Materi: Pengenalan peluang wirausaha dan Pemilihan kegiatan wirausaha Pustaka: <i>Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Perencanaan dan operasional wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Malawat, M.S. 2019. Kewirausahaan Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: Promosi dan pemasaran produk barang dan jasa kegiatan wirausaha offline atau/dan online Pustaka: <i>Isnawati, W. Budijastuti, S, Kuntjoro. 2021. Bioecopreneurship. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa</i>	10%
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausaha bidang fisika 2. Mengevaluasi bentuk wirausaha di bidang fisika yang diperlukan masyarakat luas 3. Merancang ide kreatif promosi/pemasaran produk barang dan jasa di bidang fisika 4. Menganalisis berbagai bentuk ide promosi/pemasaran produk barang dan jasa di bidang fisika 5. Mengevaluasi strategi promosi/pemasaran yang tepat terkait produk barang dan jasa tertentu di bidang fisika 6. Merancang kegiatan wirausaha di bidang produk fisika dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat luas 7. Membuat produk wirausaha di bidang fisika dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang kegiatan wirausaha di bidang produk fisika dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat luas 2. Membuat produk wirausaha di bidang fisika dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS			40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Fisika



Dr. Titin Sunarti, M.Si.
NIDN 0027116303

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Fisika



Dr. Oka Saputra, M.Pd
NIDN 0028129305

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

