



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>													
Teori dan Kebijakan Moneter	8710302038		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	19 Januari 2025													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>													
	.....		.....		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.													
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
		Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis konsep dasar ekonomi moneter; jumlah uang beredar; tingkat bunga; teori permintaan uang; teori penawaran uang; peranan bank dalam pasar uang; bank sentral; kebijakan moneter; beberapa masalah dalam kebijakan moneter; kerangka strategi kebijakan moneter; implementasi kebijakan moneter di Indonesia; mekanisme transmisi kebijakan moneter; inflasi, pertumbuhan uang, tingkat suku bunga, dan pengangguran; serta dasar-dasar moneter internasional. Pembelajaran dilakukan dengan ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi dan seminar untuk analisis fenomena moneter dan kebijakan moneter yang berkembang.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	1. Boediono. 1998 . <i>Ekonomi Moneter</i> . Yogyakarta : BPFE 2. Farid Wijaya. 1993. <i>Pengantar Ekonomi Moneter</i> . Yogyakarta: BPFE 3. Nopirin. 1998. <i>Ekonomi Moneter Jilid I dan II</i> . Yogyakarta : BPFE 4. Mishkin, Fredich. 2012. <i>Internasional Moneter</i> . Columbia: University Press 5. Mishkin, Frederic S. 2010. <i>The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 9th ed., Global Edition</i> . Columbia: Pearson. 6. Bank Indonesia . 2004. <i>Mekanisme Transmisi Kebijakan Moneter Di Indonesia, Seri kebankesentralan</i> , Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan (PPSK), Bank Indonesia. 7. www.bis.org . 8. www.bi.go.id 9. Nova Riana B. 2008. Mekanisme suku bunga sbi sebagai sasaran perasional Kebijakan moneter dan variabel makroekonomi Indonesia, <i>Buletin Ekonomi Moneter dan Perbankan</i> ; Juli 2008 10. Tinjauan Kebijakan Moneter. 2008. <i>Biro Kebijakan Moneter, Direktorat Riset Ekonomi dan Kebijakan Moneter</i> . Bank Indonesia, Mei 2008.																	
	<b>Pendukung :</b>																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>												

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar ekonomi moneter	1.1.Mendeskripsikan konsep dasar ekonomi moneter 1.2 Menganalisis . sistem ekonomi moneter	<b>Kriteria:</b> 1.Soal terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%
2	Mendeskripsikan jumlah uang beredar; dan tingkat bunga.	2.1 Menjelaskan jumlah uang beredar 2.2. Menjelaskan tentang teori tingkat bunga. 2.3.Menganalisis perkembangan uang beredar dan suku bunga.	<b>Kriteria:</b> 1.Soal terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami teori permintaan uang dann teori penawaran uang	3.1.Menjelaskan teori permintaan uang; 3.2.Menjelaskan teori penawaran uang 3.3.Memahami teori permintaan uang;	<b>Kriteria:</b> 1.Soal terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	Student Active Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%
4	Mendeskripsikan peranan bank dalam pasar uang;	4.1.Menjelaskan peranan bank dalam pasar uang; 4.2.Menganalisis peranan bank dalam pasar uang;	<b>Kriteria:</b> 1.Soal terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	Student Active Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami peran bank sentral;	5.1.Menjelaskan peran bank sectral 5.2.Menganalisis peran bank sentral	<b>Kriteria:</b> 1.Soal terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	Student Active Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%

6	Memahami kebijakan moneter dan permasalahan dalam kebijakan moneter	6.1.Menjelaskan kebijakan moneter yang berlaku di Indonesia 6.2. menganalisis permasalahan dalam kebijakan moneter 6.3.Menganalisis kebijakan moneter dan permasalahan dalam kebijakan moneter	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%
7	Memahami kerangka strategi kebijakan moneter;	7.1.Menjelaskan kerangka strategi kebijakan moneter; 7.2.Menganalisis tujuan strategi kebijakan moneter; 7.3.Menjelaskan tujuan strategi kebijakan moneter;	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Cooprative Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%
8	UTS	UTSI.	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	UTS 2 X 50			0%
9	Menguasai implementasi kebijakan moneter di Indonesia;	9.1.Menjelaskan implementasi kebijakan moneter di Indonesia; 9.2.Menganalisis implementasi kebijakan moneter di Indonesia; 9.3. Menyebutkan contoh implementasi kebijakan moneter di Indonesia;	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami mekanisme transmisi kebijakan moneter;	10.1.Menjelaskan mekanisme transmisi kebijakan moneter; 10.2.menganalisis mekanisme transmisi kebijakan moneter;	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Centered Learning-Cooperative Learning-Problem Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi-Brain Storming 2 X 50			0%
11	Menguasai teori-teori inflasi dan dampaknya	11.1.Menjelaskan macam-macam teori-teori inflasi 11.2.Menjelaskan dampaknya inflasi pada perekonomian	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Cooperative Learning-Problem Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi 2 X 50			0%

12	Memahami pertumbuhan uang	12.1.Menjelaskan pertumbuhan uang 12.2.Menganalisis pertumbuhan uang	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Student Centered Learning-Cooperative Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Discovery Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi-Brain Storming 2 X 50			0%
13	Memahami kebijakan tingkat suku bunga, dan	13.1.Menjelaskan kebijakan tingkat suku bunga 13.2.Menganalisis kebijakan tingkat suku bunga, yang berlaku	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Centered Learning-Problem Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi-Brain Storming 2 X 50			0%
14	Memahami masalah pengangguran	14.1.Menjelaskan teori-teori pengangguran 14.2.Menganalisis penyebab munculnya pengangguran 14.3.Menjelaskan dampak pengangguran di masyarakat 14.4.Menganalisis latar belakang munculnya masalah pengangguran	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Cooperative Learning-Problem Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi-Brain Storming 2 X 50			0%
15	Memahami dasar-dasar moneter internasional.	15.1.Menjelaskan dasar- dasar moneter internasional. 15.2.Menganalisis dasar-dasar moneter internasional.	<b>Kriteria:</b> 1.SoaI terpilih, masing-masing Skornya : 5 (ada 10 soal terpilih) 2.Makalah Tugas Akhir Skor : 25 3.Presentasi dalam Seminar Skor : 25	-Student Active Learning-Student Centered Learning-Cooperative Learning-Problem Base Learning-Project Base Learning-Discovery Base Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi-Brain Storming 2 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.