



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Lapangan (Internship)	8710302101		T=2	P=0	ECTS=4.48	3	16 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.			Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-5	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	CPL-8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang ilmu pendidikan ekonomi dengan menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan					
	CPL-9	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
	CPL-10	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang					
	CPL-11	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya					
	CPL-12	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.					
	CPL-13	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi.					
	CPL-14	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi					
	CPL-16	Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan dan mengevaluasi konsep pembelajaran ekonomi dan prinsip-prinsip dalam bidang ilmu Pendidikan Ekonomi secara efektif, efisien, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mutakhir dan tepat guna.					
	CPL-17	Mampu mengkaji, menerapkan berbagai model, pendekatan dan metode, serta mengkombinasikan perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi yang sesuai dengan karakter materi ajar dan karakter siswa.					
	CPL-18	Mampu menganalisis permasalahan dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi berdasarkan hasil analisis informasi dan data, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk publikasi karya tulis ilmiah.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian ekonomi mikro intermediate dan memanfaatkan IPTEK dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan ekonomi mikro intermediate (perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan) baik secara teoritis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.					
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoritis tentang ekonomi mikro intermediate (perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan) secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah ekonomi mikro intermediate secara prosedural.					
	CPMK - 3	Mampu menganalisis pengambilan keputusan ekonomi mikro intermediate secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.					
	CPMK - 4	Mata kuliah ini menjelaskan terkait perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan					
	CPMK - 5	Memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa dalam menyelesaikan masalah ekonomi mikro intermediate.					
	CPMK - 6	Memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) dalam menyelesaikan masalah ekonomi mikro intermediate.					
Matrik CPL - CPMK							

2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Pengertian dan langkah-langkah Internship	Mampu menjelaskan Pengertian dan langkah- langkah Internship	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Pengertian dan langkah-langkah Internship</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Pengertian dan langkah-langkah Internship</p> <p>Pustaka: <i>Argus, D., & Samson, D. (2020). Strategic Leadership for Business Value Creation Principles and Case Studies. In Springer . Springer Nature Singapore</i></p>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara menyusun rancangan kegiatan studi lapangan	Mendeskripsikan rancangan kegiatan studi lapangan	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara menyusun rancangan kegiatan studi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara menyusun rancangan kegiatan studi lapangan</p> <p>Pustaka: <i>Harti. 2020. Studi Eksploratif Penerapan Penggunaan Sistem Belajar Online pada Mata Kuliah Salesmanship di Tengah Pandemi Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan Dana PNBP 2020)</i></p>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara menyusun rancangan kegiatan studi lapangan	Mendeskripsikan rancangan kegiatan studi lapangan	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara menyusun rancangan kegiatan studi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara menyusun rancangan kegiatan studi lapangan</p> <p>Pustaka: <i>Harti. 2020. Studi Eksploratif Penerapan Penggunaan Sistem Belajar Online pada Mata Kuliah Salesmanship di Tengah Pandemi Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan Dana PNBP 2020)</i></p>	3%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder yang terlibat dalam studi lapangan	Mengidentifikasi stakeholder yang terlibat	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder yang terlibat dalam studi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder yang terlibat dalam studi lapangan</p> <p>Pustaka: <i>Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi). Oxford University Press is a department of the University of Oxford</i></p>	3%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder yang terlibat dalam studi lapangan	Mengidentifikasi stakeholder yang terlibat	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder yang terlibat dalam studi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder yang terlibat dalam studi lapangan</p> <p>Pustaka: <i>Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi). Oxford University Press is a department of the University of Oxford</i></p>	3%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Supervision	Menjelaskan pengertian, karakteristik, dan contoh Supervision	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Supervision</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Supervision</p> <p>Pustaka: <i>Argus, D., & Samson, D. (2020). Strategic Leadership for Business Value Creation Principles and Case Studies. In Springer . Springer Nature Singapore</i></p>	3%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50	<p>Materi: - Pustaka:</p>	20%

9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan studi lapangan	Mendeskripsikan alat dan bahan studi lapangan	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan studi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan studi lapangan</p> <p>Pustaka: Harti. 2020. <i>Studi Eksploratif Penerapan Penggunaan Sistem Belajar Online pada Mata Kuliah Salesmanship di Tengah Pandemi Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan Dana PNBP 2020)</i></p>	7%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan studi lapangan	Mendeskripsikan alat dan bahan studi lapangan	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan studi lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan studi lapangan</p> <p>Pustaka: Harti. 2020. <i>Studi Eksploratif Penerapan Penggunaan Sistem Belajar Online pada Mata Kuliah Salesmanship di Tengah Pandemi Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan Dana PNBP 2020)</i></p>	7%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Development Artefact and Learning Materials	Menjelaskan pengertian, karakteristik, dan contoh Development Artefact and Learning Materials	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Development Artefact and Learning Materials</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Development Artefact and Learning Materials</p> <p>Pustaka: Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). <i>Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi)</i>. Oxford University Press is a department of the University of Oxford</p>	3%

12	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Development Artefact and Learning Materials	Menjelaskan pengertian, karakteristik, dan contoh Development Artefact and Learning Materials	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Development Artefact and Learning Materials</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Development Artefact and Learning Materials</p> <p>Pustaka: <i>Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi). Oxford University Press is a department of the University of Oxford</i></p>	3%
13	Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan instrumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian 2. Mengidentifikasi 3. Mengembangkan instrumen 	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan instrumen</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan instrumen</p> <p>Pustaka: <i>Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi). Oxford University Press is a department of the University of Oxford</i></p>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan instrumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian 2. Mengidentifikasi 3. Mengembangkan instrumen 	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan instrumen</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan instrumen</p> <p>Pustaka: <i>Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi). Oxford University Press is a department of the University of Oxford</i></p>	3%

15	Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan contoh	1. Menjelaskan pengertian 2. Mengidentifikasi 3. Terampil mengembangkan contoh	Kriteria: non test : Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan contoh Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan terampil menerapkan mengembangkan contoh Pustaka: <i>Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi). Oxford University Press is a department of the University of Oxford</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 X 50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Portofolio	14%
3.	Penilaian Praktikum	13%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	13%
5.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si.,
M.Si., Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

