

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div> Universitas Negeri Surabaya<br/> Fakultas Ekonomika dan Bisnis<br/> Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       | Kode Dokumen |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------|---------------------------|----------------|-----------|-------|-------|--------------|----|----|--------|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                 | BOBOT (sks)     |     |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kurikulum Pendidikan Ekonomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8710302066                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                           | T=2             | P=0 | ECTS=4.48 | 1                         | 8 Januari 2024 |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           | Koordinator RMK |     |           | Koordinator Program Studi |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           | DWI YULI RAKHMAWATI       |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional                              |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggungjawab |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi Digital                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills                                                                                                                                                            |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teknologi bisnis digita                                                                                                                                  |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                | CPMK      | CPL-5 | CPL-9 | CPMK-1       |    |    | CPMK-2 |    |    | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-9                                                                                                                                                                                                     |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           | CPMK           | Minggu Ke |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                         | 3               | 4   | 5         | 6                         | 7              | 8         | 9     | 10    | 11           | 12 | 13 | 14     | 15 | 16 |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Matakuliah Kurikulum Pendidikan Ekonomi pada jenjang S2 dalam program studi Pendidikan Ekonomi bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai teori, konsep, dan praktik terkait kurikulum dalam konteks pendidikan ekonomi. Mata kuliah ini membahas berbagai pendekatan, strategi, dan metode dalam merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi kurikulum pendidikan ekonomi yang relevan dengan perkembangan terkini. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis kebijakan kurikulum, desain pembelajaran ekonomi, pengembangan materi ajar, serta evaluasi dan peningkatan mutu kurikulum pendidikan ekonomi.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hariyati. 2020. Efektivitas PBM Berbasis Online pada Masa Pandemi Covid 19 di Pasca Sarjana Unesa (Penelitian Penugasan Pasca Sarjana Unesa Dana PNBPN 2020)</li> <li>Subroto W.T. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</li> <li>Harti, Susanti. 2019. Kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Industri 4.0 Dilihat dari Keterampilan Mengajar, Self Efficacy, dan Kemampuan Penguasaan Teknologi (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019)</li> <li>Hakim L. 2020. Efektivitas Media Pembelajaran Online yang Digunakan oleh Dosen Selama Pandemi Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                           |                 |     |           |                           |                |           |       |       |              |    |    |        |    |    |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                |                                                         | Pendukung :                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Dosen Pengampu |                                                         | Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.<br>Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)         | Penilaian                                                                   |                                                                                                                                                                            | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]   |                                                                                    | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                         | Indikator                                                                   | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                          | Luring (offline)                                                                   | Daring (online)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)            | (2)                                                     | (3)                                                                         | (4)                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                | (6)                                                                                | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)                 |
| 1              | Mahasiswa mampu memahami Perkembangan Ekonomi Digital   | Memahami Perkembangan Ekonomi Digital                                       | <b>Kriteria:</b><br>Non test :<br>Memahami Perkembangan Ekonomi Digital<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio                   | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b> Perkembangan Ekonomi Digital<br><b>Pustaka:</b><br><i>Hariyati. 2020. Efektivitas PBM Berbasis Online pada Masa Pandemi Covid 19 di Pasca Sarjana Unesa (Penelitian Penugasan Pasca Sarjana Unesa Dana PNPB 2020)</i>                                                                                                            | 3%                  |
| 2              | Mahasiswa mampu memahami Pasar Baru Era Ekonomi Digital | Memahami Pasar Baru Era Ekonomi Digital                                     | <b>Kriteria:</b><br>Non test :<br>Mahasiswa mampu memahami Pasar Baru Era Ekonomi Digital<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b> Pasar Baru Era Ekonomi Digital<br><b>Pustaka:</b><br><i>Subroto W.T. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)</i>                                                                                                                       | 3%                  |
| 3              | Mahasiswa mampu memahami bersaing dengan model bisnis   | Memahami bersaing dengan model bisnis                                       | <b>Kriteria:</b><br>Non test :<br>Mahasiswa mampu memahami bersaing dengan model bisnis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio   | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b> Bersaing dengan model bisnis<br><b>Pustaka:</b> <i>Harti, Susanti. 2019. Kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Industri 4.0 Dilihat dari Keterampilan Mengajar, Self Efficacy, dan Kemampuan Penguasaan Teknologi (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019)</i> | 3%                  |

|   |                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Disruptive Mindset VS Steady Mindset                | Memahami Disruptive Mindset VS Steady Mindset                | <b>Kriteria:</b><br>Non test : Mahasiswa mampu memahami Disruptive Mindset VS Steady Mindset<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio            | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Disruptive Mindset VS Steady Mindset<br><b>Pustaka:</b> <i>Hakim L. 2020. Efektivitas Media Pembelajaran Online yang Digunakan oleh Dosen Selama Pandemi Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</i>                                                                                                                      | 3% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Optimasi Mesin Pencarian     | Memahami Basic Internet Skills: Optimasi Mesin Pencarian     | <b>Kriteria:</b><br>Non test : Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Optimasi Mesin Pencarian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b> Basic Internet Skills: Optimasi Mesin Pencarian<br><b>Pustaka:</b> <i>Subroto W.T. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</i>                                                                                                                                | 3% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Membuat Kata Sandi yang Kuat | Memahami Basic Internet Skills: Membuat Kata Sandi yang Kuat | <b>Kriteria:</b><br>Non Test : • Mendiskusikan Basic Internet Skills: Membuat Kata Sandi yang Kuat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja     | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b> Basic Internet Skills: Membuat Kata Sandi yang Kuat<br><b>Pustaka:</b> <i>Harti, Susanti. 2019. Kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Industri 4.0 Dilihat dari Keterampilan Mengajar, Self Efficacy, dan Kemampuan Penguasaan Teknologi (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019)</i> | 3% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Penyimpanan Awan             | Memahami Basic Internet Skills: Penyimpanan Awan             | <b>Kriteria:</b><br>Non tests : Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Penyimpanan Awan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                              | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b> Basic Internet Skills: Penyimpanan Awan<br><b>Pustaka:</b> <i>Hakim L. 2020. Efektivitas Media Pembelajaran Online yang Digunakan oleh Dosen Selama Pandemi Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</i>                                                                                                                      | 3% |

|    |                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8  | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                             | Ujian Tengah Semester (UTS)                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ujian Tengah Semester (UTS)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                        | Ujian Tengah Semester (UTS)<br>2 X 50                                                 | Ujian Tengah Semester (UTS)<br>2 X 50                                                 | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 20% |
| 9  | Mahasiswa mampu memahami Perpesanan Online untuk Bisnis                                 | Memahami Perpesanan Online untuk Bisnis                                 | <b>Kriteria:</b><br>Non test : Mampu memahami Perpesanan Online untuk Bisnis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                        | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Memahami Perpesanan Online untuk Bisnis<br><b>Pustaka:</b> <i>Hakim L. 2020. Efektivitas Media Pembelajaran Online yang Digunakan oleh Dosen Selama Pandemi Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</i>                | 3%  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami Keamanan dan Etika Berinternet                                 | Memahami Keamanan dan Etika Berinternet                                 | <b>Kriteria:</b><br>Non test : Mahasiswa mampu memahami Keamanan dan Etika Berinternet<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                              | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa mampu memahami Keamanan dan Etika Berinternet<br><b>Pustaka:</b> <i>Subroto W. T. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</i>                 | 7%  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Keamanan Siber: Berbelanja dan Bertransaksi Online dengan aman | Memahami Keamanan Siber: Berbelanja dan Bertransaksi Online dengan aman | <b>Kriteria:</b><br>Non test : Memahami Keamanan Siber: Berbelanja dan Bertransaksi Online dengan aman<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Memahami Keamanan Siber: Berbelanja dan Bertransaksi Online dengan aman<br><b>Pustaka:</b> <i>Subroto W. T. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020)</i> | 7%  |

|    |                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Perlindungan Data untuk Bisnis                          | Memahami Perlindungan Data untuk Bisnis                          | <b>Kriteria:</b><br>Non test :<br>Memahami Perlindungan Data untuk Bisnis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                          | Kuliah,<br>Cooperative Learning,<br>Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Memahami Perlindungan Data untuk Bisnis<br><b>Pustaka:</b> Harti, Susanti. 2019. <i>Kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Industri 4.0 Dilihat dari Keterampilan Mengajar, Self Efficacy, dan Kemampuan Penguasaan Teknologi (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019)</i> | 3% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami Perlindungan Data untuk Bisnis                          | Memahami Perlindungan Data untuk Bisnis                          | <b>Kriteria:</b><br>Non test :<br>Memahami Perlindungan Data untuk Bisnis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                          | Kuliah,<br>Cooperative Learning,<br>Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Memahami Perlindungan Data untuk Bisnis<br><b>Pustaka:</b> Harti, Susanti. 2019. <i>Kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Industri 4.0 Dilihat dari Keterampilan Mengajar, Self Efficacy, dan Kemampuan Penguasaan Teknologi (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019)</i> | 3% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace | Memahami Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace | <b>Kriteria:</b><br>Non test :<br>Memahami Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Kuliah,<br>Cooperative Learning,<br>Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace<br><b>Pustaka:</b> Hakim L. 2020. <i>Efektivitas Media Pembelajaran Online yang Digunakan oleh Dosen Selama Pandemi Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)</i>                                                                                          | 3% |

|    |                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu memahami Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace | Memahami Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace | <b>Kriteria:</b><br>Non test :Memahami Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace<br><b>Pustaka:</b> <i>Hakim L. 2020. Efektivitas Media Pembelajaran Online yang Digunakan oleh Dosen Selama Pandemi Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i> | 3%  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)                                                       | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)                                       | <b>Kriteria:</b><br>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                    | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 x 50                                                  | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 x 50                                                  | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 36.33%     |
| 2. | Penilaian Portofolio   | 9.83%      |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja  | 3.83%      |
| 4. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 99.99%     |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI  
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 09:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

