



MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Kajian Sistem Informasi Akuntansi	8710302108	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	8 Januari 2024																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA.		Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.			DWI YULI RAKHMAWATI																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-5	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																																			
	CPL-6	Menguasai teori perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang inovatif, efektif, dan sesuai perkembangan IPTEKS																																																																																																																			
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif yang teruji dengan pendekatan inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah																																																																																																																			
	CPL-8	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bisang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggungjawab																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang sistem informasi akuntansi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menyusun proposal penelitian bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian sistem informasi akuntansi																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu melakukan peneitian bidang sistem informasi akuntansi																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th><th>CPL-5</th><th>CPL-6</th><th>CPL-7</th><th>CPL-8</th><th>CPL-9</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																																																																															
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																															
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																															
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓									CPMK-2							✓										CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓																																																																																																													
CPMK-2							✓																																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang sistem informasi akuntansi. Penelitian Bidang Sistem informasi akuntansi yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang sistem informasi akuntansi.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

- Alles, M. 2018. Examining the role of the AIS research literature using the natural experiment of the 2018 JIS conference on cloud computing. International Journal of Accounting Information Systems (31): 58-74. - Bodnar, G. H. and W. S. Hopwood. 2009. Accounting Information Systems, 10th Edition. Prentice Hall. - Alles, M. G., A. Kogan and M. A. Vasarhelyi. 2008. Exploiting comparative advantage: A paradigm for value added research in accounting information systems. International Journal of Accounting Information Systems 9(4): 202-215. - Arnold, V. and S. G. Sutton, editors. 2002. Researching Accounting as an Information Systems Discipline. American Accounting Association. - Tarek Abdelhafid Elsharif. 2018. The Impact of Accountants Participation in Development for Computerized Accounting Information Systems on the Success of these Systems' Performance. Open Access Library Journal Vol.5 No.11, November 14, 2018. DOI: 10.4236/oalib.1104995.							
Pendukung : - Hariyati. 2019. Penetapan Sistem Akuntansi Koperasi Petani Gula Jawa Timur (Penelitian Dana UKT FE 2019) - Hariyati. 2021. Asosiasi Sistem Informasi Akuntansi Manajemen terhadap Kinerja Bisnis melalui Peran Intelektual Capital pada UKM di Jawa Timur (Penelitian Dasar FEB Unesa Dana PNPB 2021) - Hakim L. 2019. Keefektifan Penggunaan Modul Praktikum Myob Accounting untuk Perusahaan Manufaktur dalam Mata Kuliah Komputer Akuntansi (Penelitian Dana UKT FE 2019) - Jurnal-jurnal bidang sistem informasi akuntansi							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Alles, M. 2018. Examining the role of the AIS research literature using the natural experiment of the 2018 JIS conference on cloud computing. International Journal of Accounting Information Systems (31): 58-74.	3%
2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Bodnar, G. H. and W. S. Hopwood. 2009. Accounting Information Systems, 10th Edition. Prentice Hall.	3%
3	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Bodnar, G. H. and W. S. Hopwood. 2009. Accounting Information Systems, 10th Edition. Prentice Hall.	3%

4	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Bodnar, G. H. and W. S. Hopwood. 2009. <i>Accounting Information Systems, 10th Edition</i> . Prentice Hall.	3%
5	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Bodnar, G. H. and W. S. Hopwood. 2009. <i>Accounting Information Systems, 10th Edition</i> . Prentice Hall.	3%
6	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Bodnar, G. H. and W. S. Hopwood. 2009. <i>Accounting Information Systems, 10th Edition</i> . Prentice Hall.	3%
7	Menyusun Proposal Penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu menyusun proposal penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Menyusun Proposal Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Materi: Menyusun Proposal Penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Hakim L. 2019. <i>Keefektifan Penggunaan Modul Praktikum Myob Accounting untuk Perusahaan Manufaktur dalam Mata Kuliah Komputer Akuntansi (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	7%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	Materi: - Pustaka:	20%
9	Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Jurnal-jurnal bidang sistem informasi akuntansi	3%
10	Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: Jurnal-jurnal bidang sistem informasi akuntansi	3%

11	Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal bidang sistem informasi akuntansi</i>	3%
12	Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Mampu melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang sistem informasi akuntansi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal bidang sistem informasi akuntansi</i>	7%
13	Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presenasi, diskusi, dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi, dan penugasan/proyek 2x50	Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi Pustaka: <i>Hariyati. 2019. Penetapan Sistem Akuntansi Koperasi Petani Gula Jawa Timur (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
14	Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presenasi, diskusi, dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi, dan penugasan/proyek 2x50	Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi Pustaka: <i>Hariyati. 2019. Penetapan Sistem Akuntansi Koperasi Petani Gula Jawa Timur (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
15	Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi	Kriteria: non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presenasi, diskusi, dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi, dan penugasan/proyek 2x50	Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian sistem informasi akuntansi Pustaka: <i>Hariyati. 2019. Penetapan Sistem Akuntansi Koperasi Petani Gula Jawa Timur (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	Materi: - Pustaka: -	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	48.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.5%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Ekonomi



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 08:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa