



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|-----|-----------|--|----------------|
| Kajian Manajemen sumber daya manusia | 8710302107 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=4.48 | 3 | 15 Mei 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. | | Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. | | | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. | |

| | |
|---------------------------|------------|
| Model Pembelajaran | Case Study |
|---------------------------|------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |
|----------------------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| CPL-5 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| CPL-9 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |
| CPL-11 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya |
| CPL-12 | Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi. |
| CPL-13 | Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi. |
| CPL-14 | Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi |
| CPL-15 | Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi. |
| CPL-16 | Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan dan mengevaluasi konsep pembelajaran ekonomi dan prinsip-prinsip dalam bidang ilmu Pendidikan Ekonomi secara efektif, efisien, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mutakhir dan tepat guna. |
| CPL-17 | Mampu mengkaji, menerapkan berbagai model, pendekatan dan metode, serta mengkombinasikan perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi yang sesuai dengan karakter materi ajar dan karakter siswa. |
| CPL-18 | Mampu menganalisis permasalahan dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi berdasarkan hasil analisis informasi dan data, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk publikasi karya tulis ilmiah. |

| |
|--|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |
|--|

| | |
|-----------------|--|
| CPMK - 1 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional |
|-----------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| CPMK - 2 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| CPMK - 3 | Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berdasarkan kajian dan telaah pada hasil hasil penelitian manajemen sumber daya manusia |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| CPMK - 4 | Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia |
|-----------------|---|

| |
|--------------------------|
| Matrik CPL - CPMK |
|--------------------------|

| | CPMK | CPL-5 | CPL-9 | CPL-11 | CPL-12 | CPL-13 | CPL-14 | CPL-15 | CPL-16 | CPL-17 | CPL-18 |
|--------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | |

| |
|---|
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |
|---|

| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|-----------------------------------|--|---------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia. Penelitian Bidang Manajemen sumber daya manusia yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang manajemen sumber daya manusia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, M. (2009) <i>Armstrong's handbook of human resource management</i> (11th edition). London: Kogan Page. 2. Allen, M. R., & Wright, P. (2007). <i>Strategic management and HRM</i>. In P. Boxall, P. Purcell, & P. Wright (Eds.), <i>The Oxford handbook of human resource management</i> (pp. 88–107). United Kingdom: Oxford University Press 3. Baron, J. N., & Kreps, D. M. (1999). <i>Strategic human resources: Frameworks for general managers</i>. New York, NY: Wiley. 4. Becker, M. (2007). <i>Die neue rolle der personalentwicklung [The new role of human resource development]</i>. In N. Thom & R. J. Zaugg (Eds.), <i>Moderne personalentwicklung: Mitarbeiterpotentiale erkennen, entwickeln und fördern [Modern human resource development: Identify, develop, and promote employee potential]</i> (2nd ed., pp. 3–18). Wiesbaden, Germany: Gabler. 5. Boudreau, J. W., & Jesuthasan, R. (2011). <i>Transformative HR: How great companies use evidence-based change for sustainable advantage</i>. San Francisco, CA: Jossey-Bass. 6. Bowen, D. E., & Ostroff, C. (2004). <i>Understanding HRM-firm performance linkages: The role of the "strength" of the HRM system</i>. <i>Academy of Management Review</i>, 29(2), 203– 221. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Susanti. 2019. <i>Pengembangan Model Startup sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi Eks Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Penugasan Kebijakan Universitas dan Kolaborasi Dana PNBP 2019)</i> 2. Susanti. 2020. <i>Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Gizi dan Imunitas bagi Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Unesa (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i> 3. Harti, Sakti N.C., Hakim L. 2020. <i>Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)</i> 4. Hakim L. 2020. <i>Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Selama Work From Home (WFH) (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i> 5. Wulandari S.S. 2019. <i>Pelatihan Penyusunan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi MGMP Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Kabupaten Magetan (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i> 6. <i>Jurnal-jurnal bidang manajemen sumber daya manusia</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | |
| 1 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Armstrong, M. (2009) Armstrong's handbook of human resource management (11th edition). London: Kogan Page.</i> | 3% | | | | | | | | | | |
| 2 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Allen, M. R., & Wright, P. (2007). Strategic management and HRM. In P. Boxall, P. Purcell, & P. Wright (Eds.), The Oxford handbook of human resource management (pp. 88–107). United Kingdom: Oxford University Press</i> | 3% | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----|
| 3 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | <p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | <p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: Baron, J. N., & Kreps, D. M. (1999). <i>Strategic human resources: Frameworks for general managers</i>. New York, NY: Wiley.</p> | 3% |
| 4 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | <p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | <p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: Becker, M. (2007). <i>Die neue rolle der personalentwicklung [The new role of human resource development]</i>. In N. Thom & R. J. Zaugg (Eds.), <i>Moderne personalentwicklung: Mitarbeiterpotentiale erkennen, entwickeln und fördern [Modern human resource development: Identify, develop, and promote employee potential]</i> (2nd ed., pp. 3–18). Wiesbaden, Germany: Gabler.</p> | 3% |
| 5 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | <p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | <p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: Boudreau, J. W., & Jesuthasan, R. (2011). <i>Transformative HR: How great companies use evidence-based change for sustainable advantage</i>. San Francisco, CA: Jossey-Bass.</p> | 3% |
| 6 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | <p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2x50 | <p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: Bowen, D. E., & Ostroff, C. (2004). <i>Understanding HRM-firm performance linkages: The role of the "strength" of the HRM system</i>. <i>Academy of Management Review</i>, 29(2), 203–221.</p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|-----|
| 7 | Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | <p>Kriteria: non test: Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50 | Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50 | <p>Materi: Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2019. Pengembangan Model Startup sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi Eks Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Penugasan Kebijakan Universitas dan Kolaborasi Dana PNBP 2019)</i></p> | 3% |
| 8 | UTS | UTS | <p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | UTS 2x50 | UTS | <p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p> | 20% |
| 9 | Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | <p>Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Penugasan/Proyek 2x50 | Penugasan/Proyek [4X100 menit] 2x50 | <p>Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Gizi dan Imunitas bagi Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Unesa (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i></p> | 3% |
| 10 | Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | <p>Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Penugasan/Proyek 2x50 | Penugasan/Proyek [4X100 menit] 2x50 | <p>Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Harti, Sakti N.C., Hakim L. 2020. Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)</i></p> | 7% |
| 11 | Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | <p>Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Penugasan/Proyek 2x50 | Penugasan/Proyek [4X100 menit] 2x50 | <p>Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Hakim L. 2020. Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Selama Work From Home (WFH) (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|-----|
| 12 | Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia | Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Penugasan/Proyek 2x50 | Penugasan/Proyek [4X100 menit] 2x50 | Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Wulandari S.S. 2019. Pelatihan Penyusunan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi MGMP Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Kabupaten Magetan (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i> | 7% |
| 13 | Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia | Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia | Kriteria: non test: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50 | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50 | Materi: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Jurnal-jurnal bidang manajemen sumber daya manusia</i> | 3% |
| 14 | Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia | Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia | Kriteria: non test: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50 | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50 | Materi: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Baron, J. N., & Kreps, D. M. (1999). Strategic human resources: Frameworks for general managers. New York, NY: Wiley.</i> | 3% |
| 15 | Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia | Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia | Kriteria: non test: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50 | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50 | Materi: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Armstrong, M. (2009) Armstrong's handbook of human resource management (11th edition). London: Kogan Page.</i> | 3% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes | UAS 2x50 | UAS 2x50 | Materi: - Pustaka: | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 20.33% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 8.33% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 21.33% |
| 4. | Tes | 50% |
| | | 99.99% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,
Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 November 2024 Jam 09:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID