



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Manajemen Strategik	8710302106		T=2 P=0 ECTS=4.48	3	10 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
CPL-9	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL-11	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CPL-12	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
CPL-13	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi.
CPL-14	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
CPL-15	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi.
CPL-16	Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan dan mengevaluasi konsep pembelajaran ekonomi dan prinsip-prinsip dalam bidang ilmu Pendidikan Ekonomi secara efektif, efisien, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mutakhir dan tepat guna.
CPL-17	Mampu mengkaji, menerapkan berbagai model, pendekatan dan metode, serta mengkombinasikan perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi yang sesuai dengan karakter materi ajar dan karakter siswa.
CPL-18	Mampu menganalisis permasalahan dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi berdasarkan hasil analisis informasi dan data, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk publikasi karya tulis ilmiah.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional
CPMK - 2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang manajemen strategik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
CPMK - 3	Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen strategik berdasarkan kajian dan telaah pada hasil hasil penelitian manajemen strategik
CPMK - 4	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen strategi

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

		CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-11	CPL-12	CPL-13	CPL-14	CPL-15	CPL-16	CPL-17	CPL-18
	CPMK-1											
	CPMK-2											
	CPMK-3											
	CPMK-4											

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang manajemen strategik. Penelitian Bidang Manajemen strategik yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang manajemen strategik.																
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. John A. Pearce II & Richard B. Robinson, Jr (2003), Strategic management: Formulation, Implementation, and Control, 8 th ed., Boston: McGraw-Hill. 2. Michael A. Hitt, R. Duane Ireland, and Robert E. Hoskisson (2001), Strategic Management Competitiveness and Globalization, 4th ed., Cincinnati: South-Western College Publishing. 3. Richard Koch (2001), Guide to Strategy: How to Create and Deliver a Useful Strategy, 2nd ed., London-Prentice-Hall 															
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susanti. 2020. Pengembangan Naskah Akademik Unesa sebagai PTN-BH (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBPN 2020) 2. Susanti. 2021. Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Unsur Pelaksana Akademik, Pemberian Ijazah, Gelar Kehormatan, dan Penyelenggaraan Pendidikan (Penelitian Kebijakan Strategis Universitas (Penugasan PTNBH) Unesa Dana PNBPN 2021) 3. Susanti. 2020. Pengembangan Road Map Penelitian Bidang Unggulan Sosial Unesa (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBPN 2020) 4. Hariyati. 2021. Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa (Penelitian Kebijakan Strategis Universitas (Penugasan PTNBH) Unesa Dana PNBPN 2021) 5. Hariyati. 2020. Penyaluran Sembako bagi Warga Terdampak Covid 19 (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNBPN 2020) 6. Harti. 2020. Strategi Ketahanan Pangan di Tengah Pandemi Covid 19 bagi Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga di Asrama (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020) 7. Wulandari S.S. 2020. Edukasi Pencegahan Penyebaran Covid 19 melalui Peningkatan Gizi untuk Menjaga Imunitas Masyarakat Terdampak (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas Dana PNBPN 2020) 8. Jurnal-jurnal bidang manajemen strategik 															
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik Pustaka: 1. John A. Pearce II & Richard B. Robinson, Jr (2003), Strategic management: Formulation, Implementation, and Control, 8 th ed., Boston: McGraw-Hill.	3%										
2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik Pustaka: 2. Michael A. Hitt, R. Duane Ireland, and Robert E. Hoskisson (2001), Strategic Management Competitiveness and Globalization, 4th ed., Cincinnati: South-Western College Publishing.	3%										

3	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik</p> <p>Pustaka: 3. <i>Richard Koch (2001), Guide to Strategy: How to Create and Deliver a Useful Strategy, 2nd ed., London-Prentice-Hall</i></p>	3%
4	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2020. Pengembangan Naskah Akademik Unesa sebagai PTN-BH (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)</i></p>	3%
5	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2021. Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Unsur Pelaksana Akademik, Pemberian Ijazah, Gelar Kehormatan, dan Penyelenggaraan Pendidikan (Penelitian Kebijakan Strategis Universitas (Penugasan PTNBH) Unesa Dana PNBP 2021)</i></p>	3%
6	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2020. Pengembangan Road Map Penelitian Bidang Unggulan Sosial Unesa (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)</i></p>	3%

7	Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen strategik	Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen strategik	Kriteria: non test: Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen strategik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Materi: Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen strategik Pustaka: Hariyati. 2021. <i>Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa (Penelitian Kebijakan Strategis Universitas (Penugasan PTNBH) Unesa Dana PNBP 2021</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	Materi: - Pustaka:	20%
9	Melakukan penelitian bidang manajemen strategik	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen strategik	Kriteria: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik Pustaka: Harti. 2020. <i>Strategi Ketahanan Pangan di Tengah Pandemi Covid 19 bagi Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga di Asrama (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i>	3%
10	Melakukan penelitian bidang manajemen strategik	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen strategik	Kriteria: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik Pustaka: Wulandari S.S. 2020. <i>Edukasi Pencegahan Penyebaran Covid 19 melalui Peningkatan Gizi untuk Menjaga Imunitas Masyarakat Terdampak (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas Dana PNBP 2020)</i>	7%
11	Melakukan penelitian bidang manajemen strategik	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen strategik	Kriteria: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik Pustaka: <i>Jurnal-jurnal bidang manajemen strategik</i>	3%

12	Melakukan penelitian bidang manajemen strategik	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen strategik	<p>Kriteria: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<p>Materi: Melakukan penelitian bidang manajemen strategik</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2020. Pengembangan Naskah Akademik Unesa sebagai PTN-BH (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)</i></p>	7%
13	Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik	<p>Kriteria: Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	<p>Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2021. Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Unsur Pelaksana Akademik, Pemberian Ijazah, Gelar Kehormatan, dan Penyelenggaraan Pendidikan (Penelitian Kebijakan Strategis Universitas (Penugasan PTNBH) Unesa Dana PNBP 2021)</i></p>	3%
14	Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik	<p>Kriteria: Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	<p>Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik</p> <p>Pustaka: <i>Wulandari S.S. 2020. Edukasi Pencegahan Penyebaran Covid 19 melalui Peningkatan Gizi untuk Menjaga Imunitas Masyarakat Terdampak (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas Dana PNBP 2020)</i></p>	3%
15	Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik	<p>Kriteria: Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	<p>Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen strategik</p> <p>Pustaka: <i>1. John A. Pearce II & Richard B. Robinson, Jr (2003), Strategic management: Formulation, Implementation, and Control, 8 th ed., Boston: McGraw-Hill.</i></p>	3%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS 2x50	UAS	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7,5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15,5%
3.	Penilaian Portofolio	6%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	21%
5.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,
Ph.D.

NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

