



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KAJIAN EKONOMI ISLAM (SYARIAH)	8710302098	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=4.48	3	23 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.S.A.		Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.			Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-5	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
CPL-9	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL-11	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CPL-12	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
CPL-13	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi.
CPL-14	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
CPL-15	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi.
CPL-16	Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan dan mengevaluasi konsep pembelajaran ekonomi dan prinsip-prinsip dalam bidang ilmu Pendidikan Ekonomi secara efektif, efisien, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mutakhir dan tepat guna.
CPL-17	Mampu mengkaji, menerapkan berbagai model, pendekatan dan metode, serta mengkombinasikan perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi yang sesuai dengan karakter materi ajar dan karakter siswa.
CPL-18	Mampu menganalisis permasalahan dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi berdasarkan hasil analisis informasi dan data, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk publikasi karya tulis ilmiah.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang Ekonomi Syariah dalam pembelajaran sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran
CPMK - 2	Mampu mendeskripsikan konsep dasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer
CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengaplikasian ekonomisyariah berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.
CPMK - 4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberitanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-11	CPL-12	CPL-13	CPL-14	CPL-15	CPL-16	CPL-17	CPL-18
CPMK-1											
CPMK-2											
CPMK-3											
CPMK-4											

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1															
	CPMK-2															
	CPMK-3															
CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer

Pustaka

Utama :

- Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani
- Chapra, M.Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI) Choudhury
- Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya: Airlangga University Press.
- Hosen, M. Nadratuzzaman., HasanAli dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta.
- Jusmaliani, dkk. 2005, Kebijakan Ekonomi Dalam Islam , Yogyakarta : Kreasi Wacana
- Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk .Jakarta. PustakaTharikul Izzah.
- MusliminH. Kara, 2005, Bank Syariah di Indonesia: Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syariah, Yogyakarta : UII Press
- Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana
- Nik Mohamed Efendi, 2002, Islamand Business , Malaysia : Pelanduk Publications
- Rachmat Syafi'i, 2004, Fiqih Muamalah , Bandung : PustakaSetiaSakti,
- Ali. 2007. Analisis Teoritis Ekonomi Islam. Paradigma dan aqsa publishing

Pendukung :

- Hakim L., Soesatyo Y., dan Subroto W.T. 2021. Pengembangan Buku Ajar Kajian Ekonomi Islam (Syariah) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi (Penelitian Buku Ajar Program Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)
- Surjanti J. dan Sakti N.C. 2020. Modifikasi Hasil Transformasi IPTEK Hijab Berkearifan Lokal sebagai Upaya Antisipasi Covid 19 (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNPB 2020)
- Hakim L. dan Susanti. 2021. Pelatihan Penggunaan dan Pembuatan E-Modul Perbankan Syariah bagi Guru MGMP Perbankan Syariah Provinsi Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNPB 2021)

Dosen Pengampu Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.
Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEL.
Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syari'ah	1. Dapat menjelaskan arti dan hakekat ekonomi syari'ah 2. Dapat menjelaskan sejarah ekonomi syari'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi, ceramah 2 X 50	Diskusi, ceramah 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syari'ah Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani	3%
2	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah 2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah 3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah 4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab- mdzhab fiqh	Kriteria: Non test : Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung 2 X 50	Pembelajaran langsung 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah Pustaka: Chapra, M.Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI) Choudhury	3%

3	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah 2.Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah 3.Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah 4.Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-mdzhab fiqh 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran langsung 2 X 50	Pembelajaran langsung 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>Chapra, M.Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI) Choudhury</i></p>	3%
4	Kemampuan memahami Filosofi Ekonomi Syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan konsep syari'ah Islam tentang manusia 2.Menjelaskan konsep dasar ekonomi syari'ah 3.Mendiskusikan penerapan ekonomi syari'ah di masyarakat 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami Filosofi Ekonomi Syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami Filosofi Ekonomi Syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>Hosen, M. Nadrattuzaman., HasanAli dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta.</i></p>	3%
5	Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan karakteristik ekonomi syari'ah 2.Membedakan karakteristik ekonomi syari'ah dengan ekonomi konvensional 3.Menjelaskan metodologi ekonomi syari'ah 4.Menjelaskan konstruksi ideal ekonomi syari'ah 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>Jusmaliani, dkk. 2005, KebijakanEkonomi Dalam Islam , Yogyakarta : Kreasi Wacana</i></p>	3%
6	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis dan mensintesis Harta dalam perspektif syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan pengertian dan kedudukan harta 2.Menyebutkan dalil - dalil tentang anjuran memiliki harta 3.Menjelaskan prinsip -prinsip kepemilikan harta dalam ekonomi syari'ah 4.Menganalisis sebab-sebab kepemilikan harta 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis dan mensintesis Harta dalam perspektif syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	pembelajaran langsung 2 X 50	pembelajaran langsung 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis dan mensintesis Harta dalam perspektif syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk .Jakarta. PustakaTharikul Izzah.</i></p>	3%
7	Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian dan pembentukan akad 2.Menjelaskan syarat-syarat akad 3.Menjelaskan sebab-sebab berakhirnya akad 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	pembelajaran langsung 2 X 50	pembelajaran langsung 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>MusliminH. Kara, 2005, Bank Syariah di Indonesia: Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syariah, Yogyakarta : UII Press</i></p>	3%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	20%
9	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan tentang Prinsip Jual Beli Dalam Ekonomi Syari'ah 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi murabahah dalam transaksi ekonomi 3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi bay' salam dalam transaksi ekonomi dalam transaksi ekonomi	Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	3%
10	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomi 3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi mudarabah dalam transaksi ekonomi 4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi 5. Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi 6. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyaqah dalam transaksi ekonomi	Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>MusliminH. Kara, 2005, Bank Syariah di Indonesia: Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syariah, Yogyakarta : UII Press</i>	3%

11	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomi 3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi mudarabah dalam transaksi ekonomi 4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi 5. Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi 6. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyqaqah dalam transaksi ekonomi 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>Muslimin H. Kara, 2005, Bank Syariah di Indonesia: Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syariah, Yogyakarta : UII Press</i></p>	3%
12	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip pembiayaan dalam transaksi ekonomi syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Prinsip pembiayaan Dalam Ekonomi Syari'ah 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi hiwalah dalam transaksi ekonomi 3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi rahn dalam transaksi ekonomi 4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi al-qardh dalam transaksi ekonomi 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip pembiayaan dalam transaksi ekonomi syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip pembiayaan dalam transaksi ekonomi syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>Hakim L., Soesatyo Y., dan Subroto W.T. 2021. Pengembangan Buku Ajar Kajian Ekonomi Islam (Syariah) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi (Penelitian Buku Ajar Program Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)</i></p>	3%
13	Kemampuan memahami dan menganalisis perencanaan dan pembangunan dalam ekonomi syari'ah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perencanaan ekonomi dalam ekonomi syari'ah 2. Menganalisis pembangunan ekonomi dalam ekonomi syari'ah 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis perencanaan dan pembangunan dalam ekonomi syari'ah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip pembiayaan dalam transaksi ekonomi syari'ah</p> <p>Pustaka: <i>Rachmat Syafi'i, 2004, Fiqih Muamalah, Bandung : Pustaka Setia Sakti,</i></p>	3%

14	Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syariah 2. Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syariah 3. Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syariah 4. Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syariah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syariah</p> <p>Pustaka: Hakim L. dan Susanti. 2021. <i>Pelatihan Penggunaan dan Pembuatan E-Modul Perbankan Syariah bagi Guru MGMP Perbankan Syariah Provinsi Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNB 2021)</i></p>	7%
15	Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syariah 2. Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syariah 3. Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syariah 4. Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis 	<p>Kriteria: Non test : Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syariah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	Pembelajaran langsung, Pembelajaran kooperatif 2 X 50	<p>Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syariah</p> <p>Pustaka: Hakim L. dan Susanti. 2021. <i>Pelatihan Penggunaan dan Pembuatan E-Modul Perbankan Syariah bagi Guru MGMP Perbankan Syariah Provinsi Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNB 2021)</i></p>	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	<p>Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.66%
2.	Penilaian Portofolio	18.16%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	9.16%
4.	Tes	50%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

