

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa memahami konsep penilaian berbasis kelas, dapat mengembangkan berbagai alat ukur hasil belajar, terampil merencanakan, melaksanakan, mengolah, dan melaporkan evaluasi proses dan hasil belajar.																
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Cece Rakhmat dan Didi suherdi. 1999. Evaluasi Pengajaran. Jakarta: Dirjen Dikti Saifudin Azwar. 2003. Reabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Pengembangan Kurikulum dan system penilaian. Jakarta: Dikmenu Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Hariyati. 2019. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah sebagai Upaya Peningkatan Mutu Siswa melalui Implementasi SPMI di Kota Magetan Jawa Timur (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2019) Hariyati. 2021. Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian dan Peningkatan Mutu Sekolah di Kabupaten Nganjuk (PKM Penugasan Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2021) Hariyati. 2021. Pengembangan Rencana Strategis Pascasarjana untuk Mendukung Unesa Menuju World Class University (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Dana PNBP 2021) Surjanti J., Sakti N.C. 2019. Penguatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Berbasis Alam (PKM Dana UKT FE 2019) 																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. Menjelaskan Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian Menjelaskan Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif Menjelaskan Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja Menjelaskan Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja 	<p>Kriteria: non test : Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	<p>Materi: Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i></p>	3%										

2	Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. 2. Menjelaskan Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian 3. Menjelaskan Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif 4. Menjelaskan Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja 5. Menjelaskan Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja 	<p>Kriteria: non test : Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	<p>Materi: Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i></p>	3%
3	Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. 2. Menjelaskan Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian 3. Menjelaskan Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif 4. Menjelaskan Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja 5. Menjelaskan Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja 	<p>Kriteria: non test : Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	<p>Materi: Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i></p>	3%
4	Memahami jenis alat evaluasi	Menjelaskan alat evaluasi: tes (tulis, lisan, tindakan), non tes dan portofolio	<p>Kriteria: non test : Memahami jenis alat evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	<p>Materi: Memahami jenis alat evaluasi</p> <p>Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i></p>	3%
5	Memahami dan mampu mengembangkan tes, Memahami dan mampu mengembangkan alat evaluasi non tes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis tes dan prosedur pengembangan tes 2. Mengembangkan alat ukur tes 3. Menjelaskan jenis non tes dan prosedur pengembangan non tes 4. Mengembangkan alat ukur non tes 	<p>Kriteria: non test : Memahami dan mampu mengembangkan tes, Memahami dan mampu mengembangkan alat evaluasi non tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	<p>Materi: Memahami dan mampu mengembangkan tes, Memahami dan mampu mengembangkan alat evaluasi non tes</p> <p>Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i></p>	3%

6	Memahami dan mampu mengembangkan tes, Memahami dan mampu mengembangkan alat evaluasi non tes	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis tes dan prosedur pengembangan tes Mengembangkan alat ukur tes Menjelaskan jenis non tes dan prosedur pengembangan non tes Mengembangkan alat ukur non tes 	<p>Kriteria: non test : Memahami dan mampu mengembangkan tes, Memahami dan mampu mengembangkan alat evaluasi non tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	<p>Materi: Memahami dan mampu mengembangkan tes, Memahami dan mampu mengembangkan alat evaluasi non tes</p> <p>Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assessment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i></p>	3%
7	Memahami konsep dasar portofolio dan mampu merancang alat evaluasi berupa portofolio	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik portofolio Memahami tahapan penilaian, menggunakan portofolio dan merancang portofolio 	<p>Kriteria: non test : Memahami konsep dasar portofolio dan mampu merancang alat evaluasi berupa portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	<p>Materi: Memahami konsep dasar portofolio dan mampu merancang alat evaluasi berupa portofolio</p> <p>Pustaka: <i>Hariyati. 2019. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah sebagai Upaya Peningkatan Mutu Siswa melalui Implementasi SPMI di Kota Magetan Jawa Timur (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNB 2019)</i></p>	3%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 3X50	UTS 3X50	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p>	20%
9	Memahami konsep penilaian berbasis kelas dan Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi Mampu mengadminstrasikan evaluasi belajar	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan: Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja Melaksanakan dan penyekoran: Tes tulis, tes lisan, portofolio, non -tes 	<p>Kriteria: non test : Memahami konsep penilaian berbasis kelas dan Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi Mampu mengadminstrasikan evaluasi belajar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	<p>Materi: Memahami konsep penilaian berbasis kelas dan Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi Mampu mengadminstrasikan evaluasi belajar</p> <p>Pustaka: <i>Hariyati. 2021. Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian dan Peningkatan Mutu Sekolah di Kabupaten Nganjuk (PKM Penugasan Pascasarjana Unesa Dana PNB 2021)</i></p>	7%

10	Memahami konsep penilaian berbasis kelas dan Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi Mampu mengadministrasikan evaluasi belajar	1.Menjelaskan: Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja 2.Melaksanakan dan penyekoran: Tes tulis, tes lisan, portfolio, non -tes	Kriteria: non test : Memahami konsep penilaian berbasis kelas dan Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi Mampu mengadministrasikan evaluasi belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3x50	Materi: Memahami konsep penilaian berbasis kelas dan Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi Mampu mengadministrasikan evaluasi belajar Pustaka: <i>Hariyati. 2021. Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian dan Peningkatan Mutu Sekolah di Kabupaten Nganjuk (PKM Penugasan Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2021)</i>	3%
11	Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal	1.Menjelaskan konsep dasar validitas, rehabilitas, dan analisi butir. 2.Melakukan analisis validitas, rehabilitas dan analisis butir	Kriteria: non test : Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Materi: Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i>	3%
12	Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal	1.Menjelaskan konsep dasar validitas, rehabilitas, dan analisi butir. 2.Melakukan analisis validitas, rehabilitas dan analisis butir	Kriteria: non test : Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Materi: Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i>	3%
13	Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal	1.Menjelaskan konsep dasar validitas, rehabilitas, dan analisi butir. 2.Melakukan analisis validitas, rehabilitas dan analisis butir	Kriteria: non test : Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Materi: Memahami konsep dasar dan mampu menganalisis butir soal Pustaka: <i>Nasional Research Council. 2000. The Assesment oh science meets the science of assessment. Washington, D</i>	3%
14	Memahami proses pengolahan evaluasi belajar Memahami proses pelaporan evaluasi belajar	1.Mampu menjelaskan dan melaksanakan penglohan evaluasi belajar secara perorangan dan kelompok 2.Menjelaskan proses pelaporan evaluasi belajar 3.Membuat laporan evaluasi belajar	Kriteria: non test : Memahami proses pengolahan evaluasi belajar Memahami proses pelaporan evaluasi belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Materi: Memahami proses pengolahan evaluasi belajar Memahami proses pelaporan evaluasi belajar Pustaka: <i>Hariyati. 2021. Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian dan Peningkatan Mutu Sekolah di Kabupaten Nganjuk (PKM Penugasan Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2021)</i>	7%

15	Memahami proses pengolahan evaluasi belajar Memahami proses pelaporan evaluasi belajar	1.Mampu menjelaskan dan melaksanakan pengolahan evaluasi belajar secara perorangan dan kelompok 2.Menjelaskan proses pelaporan evaluasi belajar 3.Membuat laporan evaluasi belajar	Kriteria: non test : Memahami proses pengolahan evaluasi belajar Memahami proses pelaporan evaluasi belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 3X50	Materi: Memahami proses pengolahan evaluasi belajar Memahami proses pelaporan evaluasi belajar Pustaka: <i>Hariyati. 2021. Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian dan Peningkatan Mutu Sekolah di Kabupaten Nganjuk (PKM Penugasan Pascasarjana Unesa Dana PNBPN 2021)</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS 3X50	UAS	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30.16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.08%
3.	Penilaian Portofolio	11.16%
4.	Penilaian Praktikum	9.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	11.08%
6.	Tes	35%
		99.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamiati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,
Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN

