



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																							
Evaluasi Pendidikan	8710302088	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	5 Juli 2024																																																																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																							
		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.																																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menilai proses dan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan utuh pendidikan																																																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait pemahaman tentang hakikat evaluasi pembelajaran																																																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait perencanaan, pelaksanaan dan pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan																																																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait penyekoran hasil tes dan pengolahannya																																																																																																																																										
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait pengembangan tes (sebagai salah satu jenis instrumen evaluasi)																																																																																																																																										
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait analisis kualitas tes, serta analisis butir-butir soal tes																																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																											
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6																																																																																																																																			
CPMK																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahirkan mahasiswa dalam mengabstaksikan konsep teoritis serta berinovasi dalam penerapan pendekatan, teknik, metode dan pengembangan instrumen evaluasi dan supervisi pendidikan melalui studi literatur dan komprehensif. Mata kuliah ini memerlukan keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam menganalisis penerapan evaluasi dan supervisi pendidikan melalui project. Mahasiswa melakukan mini riset secara berkelompok untuk memecahkan masalah dan/atau mengembangkan instrumen evaluasi dan supervisi pendidikan pada berbagai jenjang pendidikan. Sehingga output dari matakuliah ini berupa instrumen evaluasi program dan instrumen supervisi.																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																											

		<p>1. 1. Supriyadi. 2021. Evaluasi Pendidikan. Penerbit NEM.</p> <p>2. 2. Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd, Dr. Yeni Nuraeni, M.Pd., Wahyudin, M.Pd, Ririn Oktariyani, S.Pd, Lusiani, S.Pd.Si.,M.Pd., Nuri Huda, M.Pd, Endah Setioningsih, S.Pd. Fitri Yati, A.Md.RO.,SKM.,M.Pd, Lailla Hidayatul Amin, S.Pd.,M.Pd.I. Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. 2022. Evaluasi Pembelajaran. Media Sains Indonesia</p>					
		<p>Pendukung :</p>					
Dosen Pengampu		<p>Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Dr. Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.</p>					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu membangun komitmen perkuliahan dalam 1 semester melalui kontrak belajar	Menjelaskan: <input type="checkbox"/> Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. <input type="checkbox"/> Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian <input type="checkbox"/> Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif <input type="checkbox"/> Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja <input type="checkbox"/> Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja	Kriteria: 1. Aktifitas Partisipasif 2. Praktik/ Unjuk Kerja 3. Tes 4. Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 150 menit		Materi: Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. <input type="checkbox"/> Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian <input type="checkbox"/> Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif <input type="checkbox"/> Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja <input type="checkbox"/> Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja Pustaka: 1. Supriyadi. 2021. Evaluasi Pendidikan. Penerbit NEM.	35%
2	Mampu mengabstraksi posisi evaluasi pendidikan dan supervisi pendidikan dalam manajemen satuan pendidikan	Menjelaskan: <input type="checkbox"/> Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. <input type="checkbox"/> Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian <input type="checkbox"/> Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif <input type="checkbox"/> Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja <input type="checkbox"/> Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja	Kriteria: 1. Aktifitas Partisipasif 2. Tes 3. Praktik/ Unjuk Kerja 4. Penilaian Portofoli Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 150 menit		Materi: Pengertian tes, pengukuran, penilaian evaluasi, dan asesmen. <input type="checkbox"/> Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian <input type="checkbox"/> Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif <input type="checkbox"/> Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja <input type="checkbox"/> Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja Pustaka: 2. Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd, Dr. Yeni Nuraeni, M.Pd., Wahyudin, M.Pd, Ririn Oktariyani, S.Pd, Lusiani, S.Pd.Si.,M.Pd., Nuri Huda, M.Pd, Endah Setioningsih, S.Pd. Fitri Yati, A.Md.RO.,SKM.,M.Pd, Lailla Hidayatul Amin, S.Pd.,M.Pd.I. Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. 2022. Evaluasi Pembelajaran. Media Sains Indonesia	30%

3	Memahami konsep penilaian berbasis kelas Jenis-jenis Evaluasi dan metode evaluasi	Menjelaskan: <input type="checkbox"/> Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. <input type="checkbox"/> Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian, Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif <input type="checkbox"/> Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja <input type="checkbox"/> Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja	Kriteria: 1. Aktifitas Partisipasif 2. Praktik/ Unjuk Kerja 3. Tes 4. Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah Diskusi, tanya jawab, penugasan 150 menit		Materi: Pengertian tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, dan asesmen. <input type="checkbox"/> Tujuan, fungsi, dasar, karakteristik, prinsip, dan jenis penilaian <input type="checkbox"/> Pengertian evaluasi penempatan diagnostik, formatif dan sumatif <input type="checkbox"/> Pengertian tes tulis dan penilaian kinerja <input type="checkbox"/> Karakteristik tes tulis dan penilaian kinerja Pustaka: 2. Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd, Dr. Yeni Nuraeni, M.Pd., Wahyudin, M.Pd, Ririn Oktariyani, S.Pd, Lusiani, S.Pd.Si., M.Pd., Nuri Huda, M.Pd, Endah Setioningsih, S.Pd. Fitri Yati, A.Md.RO., SKM., M.Pd, Lailla Hidayatul Amin, S.Pd., M.Pd.I. Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. 2022. Evaluasi Pembelajaran. Media Sains Indonesia	35%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	27.92%
2.	Penilaian Portofolio	16.25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	27.92%
4.	Tes	27.92%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran

- mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.