



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kuantitatif	8710303102		T=3 P=0 ECTS=6.72	2	8 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.	Dr. Agung Listiadi, S.Pd, M.Ak	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.		

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.
CPL-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CPL-8	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
CPL-9	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi
CPL-10	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
CPL-11	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Memahami dan menjelaskan perbedaan karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif
CPMK - 2	Menyusun disain penelitian kuantitatif dan kualitatif
CPMK - 3	Menguasai konsep lanjutan analisis data penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi dalam ruang lingkup analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif.
CPMK - 5	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif
CPMK - 6	Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup analisis data kualitatif dan kuantitatif

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓		✓	✓											
	CPMK-3			✓													
	CPMK-4						✓										
	CPMK-5							✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
	CPMK-6												✓	✓			✓

Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah analisis data kuantitatif dan kualitatif ini membahas tentang pengolahan data secara statistik kualitatif dan pengolahan data secara kuantitatif yang berhubungan dengan Statistika Inferensial. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> David M. Levine, et al 2012, Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc. Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Dicitak ulang oleh Salemba Empat Suharyadi dan Purwanto, 2004, Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat. Sudjana, 1989, Metode Statistika, Bandung. Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan, 2009, SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta. Samsubar Saleh, 2004, Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta. Algifari, 2003, Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta David E. McNabb, 2013. , Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Quantitative and Qualitative Approaches. London : ME Thiel, Sandra Van. 2014. Research method in public Administration and public Management; An Introduction. New York: 2014 Creswell, W. John. 2013. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid Silalahi, Ulber. 2006. Metode Penelitian Sosial. Bandung: Unpar Press Neuman W.Lawrence. 2000. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A Pearson Education Company Arikunto, Suharsimi, 2010. , Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta, Rineka Cipta. Sumartiniingsih, Maria Susilo, et al. 2007. , Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian, Bandung : Dewa Ruchi. Supranto, J. 2003. , Statistik Teori dan Aplikasi, Edisi Lima, Jakarta : Penerbit Erlangga. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Hariyati. 2019. Mendeteksi Intensitas Radiasi Sinar Matahari Pembangkit Listrik Photovoltaic Berdasarkan Data Meteorology dengan Metode Fuzzy-MCDM-NN untuk Petani Tambak Garam (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019) Hariyati. 2020. Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNPB 2020) Hariyati. 2021. Studi Eksplorasi Kepuasan Pengguna untuk Memenuhi Kriteria Akreditasi di Pascasarjana Unesa (Penelitian Kebijakan Program Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengaplikasikan Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	Pengaplikasian Konsep Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa dapat mengaplikasikan Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tugas membaca dan diskusi 150	Ceramah, tugas membaca dan diskusi 150	<p>Materi: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)</p> <p>Pustaka: Suharyadi dan Purwanto, 2004, Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</p>	3%

2	Mahasiswa dapat mengaplikasikan Unsur Penelitian	Mengaplikasikan Unsur Penelitian	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa dapat mengaplikasikan Unsur Penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tugas, dan diskusi 150	Ceramah, tugas, dan diskusi 150	<p>Materi: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Unsur Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Neuman W.Lawrence. 2000. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A Pearson Education Company</i></p>	5%
3	Mahasiswa dapat mengaplikasikan Research Problem dan Research Question	Pengaplikasian Research Problem dan Research Question	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa dapat mengaplikasikan Research Problem dan Research Question</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, tugas, dan diskusi. 150	Ceramah, tugas, dan diskusi. 150	<p>Materi: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Research Problem dan Research Question</p> <p>Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi, 2010. , Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta, Rineka Cipta.</i></p>	7%
4	Mampu memilih metode penelitian kualitatif dari berbagai metode yang ada (studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory) yang dianggap paling tepat sesuai dengan tujuan penelitian	Ketepatan dalam memilih metode penelitian kualitatif sesuai dengan pertanyaan penelitian	<p>Kriteria: non test : Mampu memilih metode penelitian kualitatif dari berbagai metode yang ada (studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory) yang dianggap paling tepat sesuai dengan tujuan penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	<p>Materi: Mampu memilih metode penelitian kualitatif dari berbagai metode yang ada (studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory) yang dianggap paling tepat sesuai dengan tujuan penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Neuman W.Lawrence. 2000. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A Pearson Education Company</i></p>	7%
5	Mahasiswa membentuk Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara)	Pemahaman Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara)	<p>Kriteria: non test : Mahasiswa membentuk Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	<p>Materi: Mahasiswa membentuk Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara)</p> <p>Pustaka: <i>David E. McNabb, 2013. , Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Quantitative and Qualitative Approaches. London : ME</i></p>	4%

6	Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk (Uji Keabsahan Data)	Pemahaman Analisa Data untuk Kualitatif (Uji Keabsahan Data)	Kriteria: non test : Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk (Uji Keabsahan Data) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	Materi: Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk (Uji Keabsahan Data) Pustaka: <i>Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	3%
7	Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian	Pemahaman dan Penguasaan Analisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian	Kriteria: non test : Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	Materi: Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian Pustaka: <i>Neuman W.Lawrence. 2000. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A Pearson Education Company</i>	1%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 150	UTS 150	Materi: - Pustaka:	20%
9	Menganalisis Analisis Varians	Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: non test : Menganalisis Analisis Varians Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,dan mengerjakan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,dan mengerjakan soal 150	Materi: Menganalisis Analisis Varians Pustaka: <i>Hariyati. 2020. Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)</i>	3%
10	Menganalisis regresi	Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier, regresi non linear, regresi logistik dan regresi dumpy	Kriteria: non test : Menganalisis regresi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,dan mengerjakan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,dan mengerjakan soal 150	Materi: Menganalisis regresi Pustaka: <i>Hariyati. 2020. Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)</i>	3%

11	Menganalisis regresi	Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier, regresi non linear, regresi logistik dan regresi dumpy	Kriteria: non test : Menganalisis regresi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Materi: Menganalisis regresi Pustaka: Hariyati. 2020. <i>Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)</i>	3%
12	Menganalisis statistika analisis jalur/path	1. Memahami variabel intervening 2. Memahami uji sobel	Kriteria: non test : Menganalisis statistika analisis jalur/path Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer 150	Materi: Menganalisis statistika analisis jalur/path Pustaka: David M. Levine, et al 2012, <i>Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc.</i>	3%
13	Menganalisis uji moderating	1. Mampu memahami variabel moderating 2. Memahami uji MRA/ Moderated Regression Analysis	Kriteria: non test : Menganalisis uji moderating Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 150	Materi: Menganalisis uji moderating Pustaka: Hariyati. 2021. <i>Studi Eksplorasi Kepuasan Pengguna untuk Memenuhi Kriteria Akreditasi di Pascasarjana Unesa (Penelitian Kebijakan Program Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2021)</i>	3%
14	Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structural Equation Model) dalam penelitian	1. Mampu menganalisis Analisis faktor penegasan (confirmatory factor analysis) 2. Mampu melakukan pengujian hipotesis-hipotesis struktur factor loadings dan interkorelasinya.	Kriteria: non test : Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structural; Equational Model) dalam penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 150	Materi: Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structural; Equational Model) dalam penelitian Pustaka: Creswell, W. John. 2013. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid</i>	2%

15	Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structural Equation Model) dalam penelitian	1.Mampu menganalisis Analisis faktor penegasan (confirmatory factor analysis) 2.Mampu melakukan pengujian hipotesis-hipotesis struktur factor loadings dan interkorelasinya.	Kriteria: non test : Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structura; Equational Model) dalam penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Materi: Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structura; Equational Model) dalam penelitian Pustaka: <i>Creswell, W. John. 2013. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 150	UAS 150	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,
Ph.D.

NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN

VALID