



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Seminar Proposal Tesis	8612202642		T=1	P=2	ECTS=6.72	3	14 Maret 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
	CPL-7	Mampu mengelola riset dan pengembangan secara inovatif dalam bidang pendidikan dasar berbasis etnopedagogi dan literasi global dengan pendekatan interdisipliner untuk meningkatkan mutu peradaban yang inklusif.																																					
	CPL-8	Mampu mendiseminasikan dan mempublikasikan hasil penelitian, pengabdian, dan karya inovatif di bidang pendidikan dasar berbasis etnopedagogi dan literasi global.																																					
	CPL-9	Mampu memberikan pertimbangan dan/atau pendampingan pengelolaan dan pengembangan kelembagaan secara multiliterate dan etnopedagogi di bidang pendidikan dasar dengan pendekatan interdisipliner yang bisa dipertanggung jawabkan secara etika akademik berdasar hasil pemikiran kritis, kreatif, inovatif, komunikatif, inklusif, adaptif dan kolabolatif.																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-3</td> <td style="width: 15%;">CPL-7</td> <td style="width: 15%;">CPL-8</td> <td style="width: 15%;">CPL-9</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-9																											
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang langkah-langkah dalam menyusun proposal tugas akhir. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar proposal, struktur proposal, teknik penulisan proposal, serta tahapan dalam menyusun proposal tugas akhir. Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan bagaimana melakukan analisis kebutuhan, merumuskan permasalahan, menyusun tujuan dan manfaat penelitian, serta merancang metodologi penelitian yang tepat.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons. 2. Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications. 																																						
	Pendukung :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silverman, D. (2016). Qualitative research. Sage. 2. Yin, R. K. (2017). Case study research and applications: Design and methods. Sage publications. 																																						

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Wiryanto, M.Si. Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd. Dr. Hendratno, M.Hum. Dr. Ganes Gunansyah, S.Pd., M.Pd. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Dr. Ari Metalin Ika Puspita, S.Pd.SD., M.Pd. Dr. Hitta Alfi Muhimmah, M.Pd. Dr. Nurul Istiq'faroh, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan berbasis Sindig 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i>	4%
2	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan berbasis Sindig 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.</i>	4%
3	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan berbasis Sindig 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Silverman, D. (2016). Qualitative research. Sage.</i>	4%
4	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan melalui SINDIG 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Yin, R. K. (2017). Case study research and applications: Design and methods. Sage publications.</i>	4%

5	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Kriteria: 4 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan melalui SINDIG 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.</i>	4%
6	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan melalui SINDIG 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Silverman, D. (2016). Qualitative research. Sage.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan melalui SINDIG 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 x 50 menit	UTS 3 x 50 menit	Materi: Proposal Tugas Akhir Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.</i>	20%

9	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan berbasis SINDIG 3 x 50 menit	Materi: Instrumen penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i> <hr/> Materi: Teknik pengumpulan data Pustaka: <i>Yin, R. K. (2017). Case study research and applications: Design and methods. Sage publications.</i>	4%
10	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan	Diskusi dan paparan berbasis SINDIG	Materi: Instrumen penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i> <hr/> Materi: Teknik pengumpulan data Pustaka: <i>Yin, R. K. (2017). Case study research and applications: Design and methods. Sage publications.</i>	4%

11	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan paparan 3 x 50 menit	Diskusi dan paparan berbasis SINDIG 3 x 50 menit	Materi: Instrumen penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i> Materi: Teknik pengumpulan data Pustaka: Yin, R. K. (2017). <i>Case study research and applications: Design and methods. Sage publications.</i>	4%
12	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review dan tanya jawab	Kriteria: Review dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.</i>	4%
13	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review dan tanya jawab	Kriteria: Review dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i>	4%
14	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review rancangan proposal	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i>	5%

15	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review rancangan proposal	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Review dan tanya jawab 3 x 50 menit	Materi: Metode penelitian Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.</i>	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Materi: Proposal Tugas Akhir Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Dasar



Neni Mariana, S.Pd., M.Sc.,
Ph.D.
NIDN 0021118101

UPM Program Studi S2
Pendidikan Dasar



Vivi Astuti Nurlaily, M.Pd.
NIDN 0610129301

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Maret 2025 Jam 16:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID