



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	8612202643	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=8.96	2	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Nurul Istiq'faroh, M.Pd.				Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-6	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan dasar berbasis literasi global dengan pendekatan interdisipliner berbasis pemecahan masalah melalui riset dan pengabdian berbasis etnopedagogi.
	CPL-8	Mampu mendiseminasikan dan mempublikasikan hasil penelitian, pengabdian, dan karya inovatif di bidang pendidikan dasar berbasis etnopedagogi dan literasi global.
	CPL-9	Mampu memberikan pertimbangan dan/atau pendampingan pengelolaan dan pengembangan kelembagaan secara multiliterate dan etnopedagogi di bidang pendidikan dasar dengan pendekatan interdisipliner yang bisa dipertanggung jawabkan secara etika akademik berdasar hasil pemikiran kritis, kreatif, inovatif, komunikatif, inklusif, adaptif dan kolaboratif.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu memecahkan permasalahan secara analitik praksis dalam substansi dan ekstensi manajemen pendidikan di Sekolah Dasar Inklusif melalui pendekatan interdisipliner.
CPMK - 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPMK - 3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah sesuai dengan bidang keahlian pendidikan dasar, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk artikel yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
CPMK - 4	Mampu mengkomunikasikan hasil riset dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan dasar melalui publikasi diterbitkan di jurnal nasional (minimal Sinta 4) atau diterima di jurnal internasional.

Matrik CPL - CPMK																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1		✓	✓		CPMK-2	✓	✓			CPMK-3	✓		✓	✓	CPMK-4		✓	✓	✓
CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-9																						
CPMK-1		✓	✓																							
CPMK-2	✓	✓																								
CPMK-3	✓		✓	✓																						
CPMK-4		✓	✓	✓																						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2					✓				✓					✓	✓		CPMK-3			✓	✓						✓							CPMK-4						✓	✓				✓	✓	✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																				
CPMK-2					✓				✓					✓	✓																																																																																							
CPMK-3			✓	✓						✓																																																																																												
CPMK-4						✓	✓				✓	✓	✓			✓																																																																																						

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah analisis artikel jurnal mutakhir adalah mata kuliah untuk menumbuhkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa untuk menganalisis, menulis dan mempublikasikan hasil penelitiannya. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang ragam bentuk publikasi ilmiah internasional, teknik menulis artikel hasil penelitian ilmiah menggunakan bahasa internasional (Bahasa Inggris). Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah, instruction to the author(s). Materi kuliah dilanjutkan dengan teknik penulisan Introduction, Methods, Results, Discussion, Acknowledgments, References, Abstract. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process.					
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. 2. Creswell, John W. (2014). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Wallen, N. E., & Fraenkel, J. R. (2013). Educational research: A guide to the process. Routledge. 4. Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). Educational Research: An Introduction 4 th Edition. London: Longman Inc. 5. Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Pascal Books. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choessin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 2. Yanti, N. P. E. D., Triana, I. K. D. L., Wahyudin, Y., Suarningsih, N. K. A., & Marlina, T. (2024). Karya Tulis Ilmiah: Teori & Pedoman penulisan karya ilmiah. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 					
Dosen Pengampu		Dr. Heru Subrata, M.Si. Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd. Prof. Dr. Suryanti, M.Pd. Dr. Hendratno, M.Hum. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Dr. Ari Metalin Ika Puspita, S.Pd.SD., M.Pd. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd. Dr. Hitta Alfi Muhimmah, M.Pd. Dr. Nurul Istiq'faroh, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merancang analisis kebutuhan awal penelitian	Rancangan instrumen analisis kebutuhan awal pada saat pra penelitian	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Small Group Discussion [TM : ke-1 (2x50')] Tugas 1: Kuis PT BM (1 1) (2x60') 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. (2x50 menit) Asynchronous: melalui Vinesa (2x50 menit) 4 x 50	Materi: Merancang instrumen analisis kebutuhan awal Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choessin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i>	5%
2	Merancang analisis kebutuhan awal penelitian	Rancangan instrumen analisis kebutuhan awal pada saat pra penelitian	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Small Group Discussion [TM : ke-1 (2x50')] Tugas 1: Kuis PT BM (1 1) (2x60') 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. (2x50 menit) Asynchronous: melalui Vinesa (2x50 menit) 4 x 50	Materi: Merancang instrumen analisis kebutuhan awal Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choessin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu membuat bagian pendahuluan	merancang bagian latar belakang secara sistematis	<p>Kriteria: Terlampir</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Small Group Discussion</p> <p>[TM : ke-1 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Kuis PT BM (1 1) (2x60') 4 x 50</p>	<p>Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. (2x50 menit)</p> <p>Asynchronous: melalui Vinesa (2x50 menit) 4 x 50</p>	<p>Materi: Merancang instrumen analisis kebutuhan awal</p> <p>Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, John W. (2014). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Pascal Books.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan</p> <p>Pustaka: <i>Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). Educational Research: An Introduction 4 th Edition. London: Longman Inc.</i></p>	5%
---	--	---	---	--	--	--	----

4	Mahasiswa mampu membuat bagian pendahuluan	merancang bagian latar belakang secara sistematis	<p>Kriteria: Terlampir</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Small Group Discussion</p> <p>[TM : ke-1 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Kuis PT BM (1 1) (2x60') 4 x 50</p>	<p>Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. (2x50 menit)</p> <p>Asynchronous: melalui Vinesa (2x50 menit) 4 x 50</p>	<p>Materi: Merancang instrumen analisis kebutuhan awal</p> <p>Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, John W. (2014). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Pascal Books.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan</p> <p>Pustaka: <i>Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). Educational Research: An Introduction 4 th Edition. London: Longman Inc.</i></p>	5%
---	--	---	---	--	--	--	----

5	Mampu merancang bagian metode penelitian	merancang metode penelitian secara sistematis	<p>Kriteria: Terlampir</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Small Group Discussion</p> <p>[TM : ke-1 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Kuis PT BM (1 1) (2x60') 4 x 50</p>	<p>Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. (2x50 menit)</p> <p>Asynchronous: melalui Vinesa (2x50 menit) 4 x 50</p>	<p>Materi: Merancang instrumen analisis kebutuhan awal</p> <p>Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kualitatif</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, John W. (2014). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Pascal Books.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan</p> <p>Pustaka: <i>Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). Educational Research: An Introduction 4 th Edition. London: Longman Inc.</i></p>	5%
---	--	---	---	--	--	--	----

6	Menganalisis dan mendeskripsikan hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data yang telah diperoleh 2. Mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: Pengembangan Pustaka: <i>Wallen, N. E., & Fraenkel, J. R. (2013). Educational research: A guide to the process. Routledge.</i> Materi: Kualitatif, kuantitatif, dan pengembangan Pustaka: <i>Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications.</i>	5%
7	Menganalisis dan mendeskripsikan hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data yang telah diperoleh 2. Mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: Pengembangan Pustaka: <i>Wallen, N. E., & Fraenkel, J. R. (2013). Educational research: A guide to the process. Routledge.</i> Materi: Kualitatif, kuantitatif, dan pengembangan Pustaka: <i>Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications.</i>	5%

8			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS Take Home	UTS Take Home	Materi: Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method dan Pengembangan Pustaka: Leavy, P. (2022). <i>Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches.</i> Guilford Publications.	15%
9	Mahasiswa membuat abstrak, kesimpulan dan daftar pustaka	1.Mampu merancang abstrak 2.Mampu mendeskripsikan kesimpulan	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: Penulisan abstrak dan kesimpulan Pustaka: Yanti, N. P. E. D., Triana, I. K. D. L., Wahyudin, Y., Suarningsih, N. K. A., & Marlina, T. (2024). <i>Karya Tulis Ilmiah: Teori & Pedoman penulisan karya ilmiah.</i> PT. Sonpedia Publishing Indonesia.	5%
10	Mahasiswa membuat abstrak, kesimpulan dan daftar pustaka	1.Mampu merancang abstrak 2.Mampu mendeskripsikan kesimpulan	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: Penulisan abstrak dan kesimpulan Pustaka: Yanti, N. P. E. D., Triana, I. K. D. L., Wahyudin, Y., Suarningsih, N. K. A., & Marlina, T. (2024). <i>Karya Tulis Ilmiah: Teori & Pedoman penulisan karya ilmiah.</i> PT. Sonpedia Publishing Indonesia.	5%
11	Mahasiswa mampu memaparkan hasil riset dan melakukan revisi Paper	Memaparkan hasil penulisan artikel ilmiah dengan baik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: karya tulis ilmiah Pustaka: Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). <i>Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya.</i> Yayasan Pustaka Obor Indonesia.	5%

12	Mahasiswa mampu memaparkan hasil riset dan melakukan revisi Paper	Memaparkan hasil penulisan artikel ilmiah dengan baik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: karya tulis ilmiah Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i>	4%
13	Mahasiswa mampu memaparkan hasil riset dan melakukan revisi Paper	Memaparkan hasil penulisan artikel ilmiah dengan baik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: karya tulis ilmiah Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i>	4%
14	Mahasiswa mempublikasikan artikel dengan submit pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal yang relevan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: Publikasi Ilmiah Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i>	4%
15	Mahasiswa mempublikasikan artikel dengan submit pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal yang relevan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 4 x 50	Synchronous: Kegiatan yang sama dengan metode luring namun dilakukan melalui zoom meeting. Asynchronous: melalui Vinesa 4 x 50	Materi: Publikasi Ilmiah Pustaka: <i>Winarto, Y. T., Suhardiyanto, T., & Choesin, E. M. (Eds.). (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i>	4%
16	UAS	UAS	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 4 x 50	UAS 4 x 50		18%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	24.69%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.69%
3.	Penilaian Portofolio	21.69%
		99.07%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Dasar



Neni Mariana, S.Pd., M.Sc.,
Ph.D.
NIDN 0021118101

UPM Program Studi S2
Pendidikan Dasar



Vivi Astuti Nurlaily, M.Pd.
NIDN 0610129301



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa