



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengolahan & Analisis Data	855250201	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	22 November 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog Rooselyna Ekawati, M.Sc., Ph.D.		Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog			Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	CPMK 1 Memiliki kecakapan untuk mengolah data penelitian																																																																																																									
	CPMK - 2	CPMK 2 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kuantitatif																																																																																																									
	CPMK - 3	CPMK 3 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kualitatif																																																																																																									
	CPMK - 4	CPMK 4 Menyusun proposal penelitian secara konstruktivistik baik dengan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian tentang bentuk data, analisis data dan interpretasi hasil penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

		<b>Pendukung :</b>					
		1. Creswell, John F. 2010. Research Design-Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.					
<b>Dosen Pengampu</b>		HADI WARSITO WIRYOSUTOMO Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Bentuk Data		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				0%
2	Memahami Pengumpulan data kuantitatif	Menjelaskan Pengumpulan data kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi: 20% Tugas : 30% UAS : 30%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif			<b>Materi:</b> pengumpulan data kuantitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design-Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%

3		Menjelaskan Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif.	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes ● Presentasi Kelompok ● Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif			<b>Materi:</b> Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%
4			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio				0%
5	Memahami Pengujian Hipotesis Uji Beda dan Interpretasi	Menjelaskan Pengujian Hipotesis Uji Beda dan Interpretasi	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes ● Presentasi Kelompok ● Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			<b>Materi:</b> Pengujian Hipotesis Uji Beda dan Interpretasi <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%

6	Memahami Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi	Menjelaskan Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Kelompok</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		<b>Materi:</b> Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%
7	Memahami Pengumpulan data kualitatif	Menjelaskan Pengumpulan data kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Kelompok</li> <li>● Review dokumen makalah</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		<b>Materi:</b> Pengumpulan data kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester		<b>Materi:</b> Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%
9	Memahami Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi	Menjelaskan Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes ● Presentasi Kelompok ● Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		<b>Materi:</b> Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%

10	Memahami Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.	Menjelaskan Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes ● Presentasi Kelompok ● Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			<b>Materi:</b> Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif. <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%
11	Memahami Pengolahan Data Kualitatif.	Menjelaskan Pengolahan Data Kualitatif.	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes ● Presentasi Kelompok ● Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			<b>Materi:</b> Pengolahan Data Kualitatif. <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%

12	Memahami Transkrip / verbatim dan Koding	Menjelaskan Transkrip / verbatim dan Koding	<p><b>Kriteria:</b>          Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes          ● Presentasi Kelompok ●          Review dokumen makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b>          :          Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>			<p><b>Materi:</b>          Transkrip / verbatim dan Koding  <b>Pustaka:</b>  <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>  <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i></p>	0%
13	Memahami Analisis Data Kualitatif	Menjelaskan Analisis Data Kualitatif	<p><b>Kriteria:</b>          Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes          ● Presentasi Kelompok ●          Review dokumen makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b>          :          Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>			<p><b>Materi:</b>          Analisis Data Kualitatif  <b>Pustaka:</b>  <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>  <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i></p>	0%

14	Memahami Penyajian Data Kualitatif.	Menjelaskan Penyajian Data Kualitatif	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			<b>Materi:</b> Penyajian Data Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%
15	Memahami Verifikasi Data Kualitatif	Menjelaskan Verifikasi Data Kualitatif	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes ● Presentasi Kelompok ● Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			<b>Materi:</b> Verifikasi Data Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%



16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS				<b>Materi:</b> Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. &amp; Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	0%
----	--	--	--	--	--	---	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi  
S2 Pendidikan Dasar



Neni Mariana, S.Pd., M.Sc.,  
Ph.D.  
NIDN 0021118101

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Dasar



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 00:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

