



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Pkn Sd	8612203054	PKn	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	18 September 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Hj. RR Nanik Setyowati, M. Si Dr. Harmanto, S. Pd., M. Pd. Prof. Dr. Sarmini M.Hum.		Dr. Hj. RR Nanik Setyowati, M. Si			Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	CPMK2 Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pembelajaran Konsep Dasar PKn SD																																																																																																								
	CPMK - 2	CPMK 4 Mahasiswa menguasai teoritis Konsep Dasar PKn dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah.																																																																																																								
	CPMK - 3	CPMK 6 Mahasiswa mampu membuat keputusan tentang konsep teoritis Konsep Dasar PKn SD yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas dan di masyarakat.																																																																																																								
	CPMK - 4	CPMK 9 Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan karakter sesuai konsep teoritis yang relevan.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																			
	CPMK																																																																																																									
	CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</th> <th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th><th style="text-align: center;">2</th><th style="text-align: center;">3</th><th style="text-align: center;">4</th><th style="text-align: center;">5</th><th style="text-align: center;">6</th><th style="text-align: center;">7</th><th style="text-align: center;">8</th><th style="text-align: center;">9</th><th style="text-align: center;">10</th><th style="text-align: center;">11</th><th style="text-align: center;">12</th><th style="text-align: center;">13</th><th style="text-align: center;">14</th><th style="text-align: center;">15</th><th style="text-align: center;">16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																		CPMK-4																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini mengkaji teori dan konsep dasar yang menunjang pembelajaran PKn, meliputi (1) Hakikat PKn, (Norma dan Moral, Hukum dan Perundang-undangan Pancasila Ideologi Negara, (2) Negara dan Warganegara, (3) Hak Asasi Manusia, Hak dan Kewajiban WNI, (4) sistem politik dan kekuasaan, (5) Sistem Konstitusional, (6) Sistem pemerintahan, (7) Sistem demokrasi.

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benninga S Jacques. 2001. Moral, Character, and Civics Education in the Elementary School . New York: Teacher College Press. 2. Budiardjo, Miriam.2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik. . Jakarta:Gramedia 3. Darmadi, Hamid. 2010. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta 4. Kirschenbaum, Howard. 1995. Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings. Massachusetts: Allyn & Bacon. 5. Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma 6. Kansil CST. 1996. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Gramedia 7. Kosasih. A Djahiri. 1992. Menelusuri Dunia Afektif. . Bandung:Lab Pancasila IKIP Bandung 8. Syahuri . 2004. Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002. Jakarta:Ghalia Indonesia 9. Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta. 10. Waspodo Tjipto Subroto. 2007. Modul Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar. Surabaya: Unipress Unesa
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Hand Out : Matakuliah Konsep Dasar PKn 2. 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai hakikat PKn	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mendesripsikan Latar belakang pentingnya PKn di SD *Mnjelaskan Perkembangan civics, PMP, PPKn dan PKn *Mendesripsikan Tujuan mata pelajaran PKn *Menjelaskan Karakteristik civics, PMP, PPKn dan PKn *Menjelaskan Ruang lingkup PKn sebagai program pendidikan Keterampilan *Membuat metrix peran PMP, PPKn, PKn Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat anggota kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Saling peduli antar anggota kelompok *Berpikir kritis dalam tanya jawab Tes tulis Proyek Observasi <p>2. Menjelaskan Perkembangan civics, PMP, PPKn dan PKn</p> <p>3. Mendesripsikan latar belakang pentingnya PKn di SD</p> <p>4. Mendesripsikan tujuan mata pelajaran PKn</p> <p>5. Menjelaskan karakteristik civics, PMP, PPKn dan PKn</p> <p>6. Menjelaskan ruang lingkup PKn sebagai program pendidikan dan PKn</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Pendekatan: Active Learning</p> <p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>		<p>Materi: Latar belakang pentingnya PKn di SD</p> <p>Pustaka: <i>Benninga S Jacques. 2001. Moral, Character, and Civics Education in the Elementary School . New York: Teacher College Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan civics, PMP, PPKn dan PKn</p> <p>Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik. . Jakarta: Gramedia</i></p> <hr/> <p>Materi: Tujuan mata pelajaran PKn</p> <p>Pustaka: <i>Darmadi, Hamid. 2010. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta</i></p> <hr/> <p>Materi: Karakteristik civics, PMP, PPKn dan PKn</p> <p>Pustaka: <i>Darmadi, Hamid. 2010. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta</i></p> <hr/> <p>Materi: Ruang lingkup PKn sebagai program pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Darmadi, Hamid. 2010. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta</i></p>	0%

2	Menguasai hakikat PKn	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menganalisis Pengertian nilai *Menjelaskan Macam-macam nilai dalam kehidupan *Pengertian norma yang berlaku di masyarakat *Mendeskrripsikan Norma-norma yang berlaku di masyarakat *Manganalisis Peran nilai dan norma dalam hidup bernegara *Menganalisis Peran nilai dan norma dalam membentuk perilaku warga negara Keterampilan *Membuat peta konsep Nilai dan norma yang ada di dalam masyarakat Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam merancang peta konsep nilai-nilai dan norma *Mengembangkan semangat kompetitif *Tidak mudah menyerah dalam membuat peta konsep nilai dan norma <p>2. Menganalisis pengertian etnopedagogi</p> <p>3. Menjelaskan macam-macam nilai dalam kehidupan</p> <p>4. Pengertian norma yang berlaku di masyarakat</p> <p>5. Mendeskripsikan norma-norma yang berlaku di masyarakat</p> <p>6. Manganalisis peran nilai dan norma sebagai wujud etnopedagogi di sekolah</p> <p>7. Menganalisis etnopedagogi sebagai wujud peran nilai dan norma di keluarga</p> <p>8. Membuat peta konsep nilai dan norma yang ada di dalam masyarakat</p> <p>9. Keterampilan sosial 1. Saling menghargai pendapat dalam kelompok</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>	<p>Materi: Pengertian etnopedagogi, nilai</p> <p>Pustaka: <i>Kirschenbaum, Howard. 1995. Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings. Massachusetts: Allyn & Bacon.</i></p> <hr/> <p>Materi: Macam-macam nilai dalam kehidupan</p> <p>Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengertian norma yang berlaku di masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Kansil CST. 1996. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Gramedia</i></p> <hr/> <p>Materi: Norma-norma yang berlaku di masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Kosasih. A Djahiri. 1992. Menelusuri Dunia Afektif. . Bandung: Lab Pancasila IKIP Bandung</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran nilai dan norma dalam mewujudkan etnopedagogi hidup bernegara</p> <p>Pustaka: <i>Syahuri . 2004. Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002. Jakarta:Ghalia Indonesia</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran nilai dan norma dalam membentuk etnopedagogi dalam perilaku di rumah</p> <p>Pustaka: <i>Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.</i></p>	0%
---	-----------------------	---	--	---	--	----

3	Menguasai teori dan konsep nilai, norma dan moral serta hukum dan perundang-undangan	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menganalisis Pengertian nilai *Menjelaskan Macam-macam nilai dalam kehidupan *Pengertian norma yang berlaku di masyarakat *Mendeskrripsikan Norma-norma yang berlaku di masyarakat *Manganalisis Peran nilai dan norma dalam hidup bernegara *Menganalisis Peran nilai dan norma dalam membentuk perilaku warga negara Keterampilan *Membuat peta konsep Nilai dan norma yang ada di dalam masyarakat Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam merancang peta konsep nilai-nilai dan norma *Mengembangkan semangat kompetitif *Tidak mudah menyerah dalam membuat peta konsep nilai dan norma Tes tulis Proyek Portofolio <p>2. Menjelaskan pengertian moral dan moralitas yang dapat berpengaruh pada etnopedagogi berperilaku</p> <p>3. Manganalisis peran nilai dan norma dalam membentuk moralitas</p> <p>4. Mendeskripsikan etnopedagogi moralitas yang berkembang dalam masyarakat</p> <p>5. Mengelaborasi peran nilai dan norma dalam membentuk moralitas siswa</p> <p>6. Menelusuri filosofi nilai dan norma</p> <p>7. Keterampilan sosial Saling bekerjasama dalam kelompok</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>		<p>Materi: Pengertian moral dan moralitas</p> <p>Pustaka: <i>Waspodo Tjipto Subroto. 2007. Modul Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar. Surabaya: Unipress Unesa</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran nilai dan norma dalam membentuk moralitas</p> <p>Pustaka: <i>Waspodo Tjipto Subroto. 2007. Modul Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar. Surabaya: Unipress Unesa</i></p> <hr/> <p>Materi: Moralitas etnopedagogi yang berkembang dalam masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengelaborasi peran nilai dan norma dalam membentuk moralitas siswa</p> <p>Pustaka: <i>Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.</i></p>	0%
---	--	--	--	---	--	--	----

4	Memahami dan menguasai hukum dan perundang-undangan.	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian hukum dan perundang-undangan *Mengklarifikasi Macam-macam hukum *Menjelaskan Macam-macam perundang-undangan *Mengkategorikan Peraturan tingkat pusat dan daerah *Mengkategorikan Peraturan dengan penerapannya di masyarakat *Mendeskrripsikan Fungsi hukum dan perundang-undangan dalam bermasyarakat dan bernegara <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Membuat matrik hukum dan perundang-undangan <p>Sikap</p> <p>Keterampilan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam membedakan hukum dan perundang-undangan *Cermat dalam meng-klasifikasi perundang-undangan <p>Berempati pada kelompok yang memerlukan bantuan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian hukum dan perundangundangan</p> <p>3. Mengklarifikasi macam-macam hokum</p> <p>4. Menjelaskan macam-macam perundangundangan</p> <p>5. Mengkategorikan peraturan tingkat pusat dan daerah</p> <p>6. Mengkategorikan peraturan dengan penerapannya di masyarakat</p> <p>7. Mendeskripsikan fungsi hukum dan perundangundangan dalam bermasyarakat dan bernegara</p> <p>8. Membuat matrik hukum dan perundang-undangan</p> <p>9. Keterampilan sosial Saling bekerjasama dalam kelompok</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>		<p>Materi: perundangundangan Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Macam-macam hokum Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Macam-macam perundangundangan Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Peraturan tingkat pusat dan daerah Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Peraturan dengan penerapannya di masyarakat Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Fungsi hukum dan perundangundangan dalam bermasyarakat Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p>	0%
---	--	---	--	--	--	---	----

5	Menguasai dan memahami kronologis perumusan dan pengesahan Pancasila sebagai dasar negara.	<p>1.*Menjelaskan Kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar negara *Mendeskrripsikan hasil sidang BPUPKI dan PPKI *Mendeskrripsikan Hasil sidang BPUPKI dan PPKI serta UUD 1945 *Menjelaskan Rumusan-rumusan dasar negara yang diusulkan dalam sidang BPUPKI *Mendeskerripsikan Pancasila dan dan UUD 1945 Keterampilan *Membuat peta konsep hasil sidang BPUPKI dan PPKI Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam menganalisis hasil sidang BPUPKI dan PPKI *Cermat dalam menganalisis hasil sidang BPUPKI dan PPKI</p> <p>2.Menjelaskan Kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar negara</p> <p>3.Mendeskrripsikan hasil sidang BPUPKI dan PPKI</p> <p>4.Mendeskrripsikan Hasil sidang BPUPKI dan PPKI serta UUD 1945</p> <p>5.Menjelaskan Rumusan-rumusan dasar negara yang diusulkan dalam sidang BPUPKI</p> <p>6.Mendeskerripsikan Pancasila dan dan UUD 1945</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>	<p>Materi: Kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar negara hasil sidang BPUPKI dan PPKI Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <p>Materi: Hasil sidang BPUPKI dan PPKI serta UUD 1945 Pustaka: <i>Waspodo Tjipto Subroto. 2007. Modul Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar. Surabaya: Unipress Unesa</i></p> <p>Materi: Rumusanrumusan dasar negara yang diusulkan dalam sidang BPUPKI Pustaka: 1. <i>Hand Out : Matakuliah Konsep Dasar PKN</i></p> <p>Materi: Pancasila dan UUD 1945 Pustaka: 2. <i>Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.</i></p>	0%
6	Memahami dan menguasai peran-peran Pancasila sebagai ideologi bangsa dan pandangan hidup bangsa.	<p>1. Pengetahuan *Menjelaskan Kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar negara *Mendeskrripsikan hasil sidang BPUPKI dan PPKI *Mendeskrripsikan Hasil sidang BPUPKI dan PPKI serta UUD 1945 *Menjelaskan Rumusan-rumusan dasar negara yang diusulkan dalam sidang BPUPKI *Mendeskerripsikan Pancasila dan dan UUD 1945 Keterampilan *Membuat peta konsep hasil sidang BPUPKI dan PPKI Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam menganalisis hasil sidang BPUPKI dan PPKI *Cermat dalam menganalisis hasil sidang BPUPKI dan PPKI</p> <p>2.Mengidentifikasi peran Pancasila sebagai ideologi Negara</p> <p>3.Menganalisis peran Pancasila sebagai dasar Negara</p> <p>4.Menganalisis peran Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</p> <p>5.Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>	<p>Materi: Peran Pancasila sebagai ideologi Negara Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <p>Materi: Peran Pancasila sebagai dasar Negara Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <p>Materi: Peran Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p>	0%

7	Menguasai teori tentang ke-tatanegara-an	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Teori terbentuknya negara *Mendesksripsikan Peran negara dalam pembangunan nasional *Mendesksripsikan Hubungan antar negara dalam pergaulan internasional *Menganalisis Hubungan negara dengan warga negaranya *Mendesksripsikan Peran negara dalam modernisasi bangsanya * Menjelaskan teori terbentuknya negara *Mendesksripsikan Peran negara dalam pembangun an nasional *Menganalisis Hubungan antar negara dalam pergaulan internasional *Menganalisis Hubungan negara dengan warga negaranya * Mendesksripsikan Peran negara dalam modernisasi bangsanya Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam menganalisis Peran Pancasila dalam berbabngsa dan bernegara *Cermat dalam menganalisis peran Pancasila <p>2. Menjelaskan teori terbentuknya negara</p> <p>3. Melakukan literasi bernegara dalam pembangunan nasional</p> <p>4. Mendesksripsikan hubungan antar negara dalam pergaulan internasional</p> <p>5. Menganalisis hubungan negara dengan warga negaranya</p> <p>6. Mendesksripsikan peran negara dalam modernisasi bangsanya</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>	<p>Materi: Teori terbentuknya negara Pustaka: Darmadi, Hamid. 2010. <i>Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta</i></p> <p>Materi: Peran negara dalam pembangunan nasional Pustaka: 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.</p> <p>Materi: Hubungan antar negara dalam pergaulan internasional Pustaka: 1. Hand Out : Matakuliah Konsep Dasar PKN</p> <p>Materi: Hubungan negara dengan warga negaranya Pustaka: Kosasih. A Djahiri. 1992. <i>Menelusuri Dunia Afektif. . Bandung: Lab Pancasila IKIP Bandung</i></p> <p>Materi: Peran negara dalam modernisasi bangsanya Pustaka: 1. Hand Out : Matakuliah Konsep Dasar PKN</p>	0%
8	Menguasai konsep hak dan kewajiban warga negara	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian hak dan kewajiban *Menjelaskan Teori penentuan warga negara *Mendesksripsikan Sistem 13 sistem penentuan kewarganegaraan *Mengklasifikasi hak-hak warganegara *Mendesksripsikan Kewajiban warganegara *Menjelaskan hubungan hak dan kewajiban warga Keterampilan Membuat matrix hak dan kewajiban warga negara Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam menentukan hak dan kewajiban warganegara *Berpikir kritis dalam mengambil menganalisis hak dan kewajiban warga negara 	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>	<p>Materi: Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Pustaka: 1. Hand Out : Matakuliah Konsep Dasar PKN</p>	0%
9	<p>UJIAN TENGAH SEMSETER DENGAN MATERI: Menguasai hakikat PKN Menguasai teori dan konsep nilai, norma dan moral serta hukum dan perundang-undangan Menguasai sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara Memahami dan menguasai hukum</p>	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mendesksripsikan Latar belakang pentingnya PKN di SD *Mnjelaskan Perkembangan civics, PMP, PPKN dan PKN *Mendesksripsikan Tujuan mata pelajaran PKN *Menjelaskan Karakteristik civics, PMP, PPKN dan PKN *Menjelaskan Ruang 	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>	<p>Materi: Pengertian hak dan kewajiban Pustaka: 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.</p>	0%

dan perundang-undangan. Menguasai dan memahami kronologis perumusan dan pengesahan Pancasila sebagai dasar negara. Memahami dan menguasai peran-peran Pancasila sebagai ideologi bangsa dan pandangan hidup bangsa. Menguasai teori tentang ketatanegaraan Menguasai konsep hak dan kewajiban warga negara

lingkup PKn sebagai program pendidikan Keterampilan *Membuat metrix peran PMP, PPKn, PKn Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat anggota kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Saling peduli antar anggota kelompok *Berpikir kritis dalam tanya Pengetahuan *Menganalisis Pengertian nilai *Menjelaskan Macam-macam nilai dalam kehidupan *Pengertian norma yang berlaku di masyarakat *Mendeskrripsikan Norma-norma yang berlaku di masyarakat *Manganalisis Peran nilai dan norma dalam hidup bernegara *Menganalisis Peran nilai dan norma dalam membentuk perilaku warga negara Keterampilan *Membuat peta konsep Nilai dan norma yang ada di dalam masyarakat Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam merancang peta konsep nilai-nilai dan norma *Mengembangkan semangat kompetitif *Tidak mudah menyerah dalam membuat peta konsep nilai dan norma Pengetahuan *Menjelaskan Pengertian moral dan moralitas *Manganalisis Peran nilai dan norma dalam membentuk moralitas *Mendeskrripsikan Moralitas yang berkembang dalam masyarakat *Mengelaborasi peran nilai dan norma dalam membentuk moralitas siswa Keterampilan *Menelusuri filosofi nilai dan norma Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam menelusuri filosofi nilai dan norma *Berempati pada kelompok lain Pengetahuan *Menjelaskan Pengertian hukum dan perundang-undangan *Mengklarifikasi Macam-macam hukum *Menjelaskan Macam-macam perundang-undangan *Mengkategorikan Peraturan tingkat pusat dan daerah *Mengkategorikan Peraturan dengan penerapannya di masyarakat *Mendeskrripsikan Fungsi hukum dan perundang-undangan dalam bermasyarakat dan bernegara Keterampilan

Materi: Teori penentuan warga negara
Pustaka: 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.

Materi: Sistem-sistem penentuan kewarganegaraan
Pustaka: 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.

Materi: Hak-hak warganegara
Pustaka: 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.

Materi: Kewajiban warganegara
Pustaka: 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.

Materi: Menjelaskan hubungan hak dan kewajiban warga
Pustaka: 2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.

*Membuat matrik hukum dan perundang-undangan Sikap Keterampilan sosial
*Saling bekerjasama dalam kelompok
*Kerjasama *Tanya jawab Karakter
*Kompetitif dalam membedakan hukum dan perundang-undangan *Cermat dalam meng-klasifikasi perundang-undangan Berempati pada kelompok yang memerlukan bantuan Pengetahuan
*Menjelaskan Kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar negara
*Mendeskrripsikan hasil sidang BPUPKI dan PPKI *Mendeskrripsikan Hasil sidang BPUPKI dan PPKI serta UUD 1945 *Menjelaskan Rumusan-rumusan dasar negara yang diusulkan dalam sidang BPUPKI
*Mendeskeripsikan Pancasila dan dan UUD 1945 Keterampilan
*Membuat peta konsep hasil sidang BPUPKI dan PPKI Sikap Keterampilan sosial
*Saling bekerjasama dalam kelompok
*Kerjasama *Tanya jawab Karakter
*Kompetitif dalam menganalisis hasil sidang BPUPKI dan PPKI *Cermat dalam menganalisis hasil sidang BPUPKI dan PPKI Pengetahuan
*Mengidentifikasi Peran Pancasila sebagai ideologi negara
*Menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara
*Menganalisis peran Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa * Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara Keterampilan
*Membuat matrik peran Pancasila Sikap Keterampilan sosial
*Saling bekerjasama dalam kelompok
*Kerjasama *Tanya jawab Karakter
*Kompetitif dalam menganalisis peran Pancasila *Cermat dalam menganalisis Peran Pancasila Pengetahuan
*Menjelaskan Teori terbentuknya negara
*Mendesskrripsikan Peran negara dalam pembangunan nasional
*Mendeskrripsikan Hubungan antar negara dalam pergaulan internasional
*Menganalisis Hubungan negara dengan warga negaranya
*Mendeskrripsikan Peran negara dalam modernisasi bangsanya
* Menjelaskan teori terbentuknya negara
*Mendeskrripsikan Peran negara dalam pembangun an nasional
*Menganalisis

		<p>Hubungan antar negara dalam pergaulan internasional</p> <p>*Menganalisis Hubungan negara dengan warga negaranya *</p> <p>Mendeskrripsikan Peran negara dalam modernisasi bangsanya</p> <p>Sikap Keterampilan sosial</p> <p>*Saling bekerjasama dalam kelompok</p> <p>*Kerjasama *Tanya jawab Karakter</p> <p>*Kompetitif dalam menganalisis Peran Pancasila dalam berbangsa dan bernegara</p> <p>*Cermat dalam menganalisis peran Pancasila</p> <p>Pengetahuan</p> <p>*Menjelaskan Pengertian hak dan kewajiban</p> <p>*Menjelaskan Teori penentuan warga negara</p> <p>*Mendeskrripsikan Sistem 13 sistem penentuan kewarganegaraan</p> <p>*Mengklasifikasi hak-hak warganegara</p> <p>*Mendeskrripsikan Kewajiban warganegara</p> <p>*Menjelaskan hubungan hak dan kewajiban warga</p> <p>Keterampilan</p> <p>Membuat matrix hak dan kewajiban warga negara</p> <p>Sikap Keterampilan sosial</p> <p>*Saling menghargai pendapat dalam kelompok</p> <p>*Kerjasama</p> <p>*Tanya jawab Karakter</p> <p>*Cermat dalam menentukan hak dan kewajiban warganegara</p> <p>*Berpikir kritis dalam mengambil menganalisis hak dan kewajiban warga negara</p> <p>2. Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban</p> <p>3. Menjelaskan penentuan warga negara</p> <p>4. Mendeskripsikan sistem –sistem penentuan kewarganegaraan</p> <p>5. Mengklasifikasi hak-hak warganegara</p> <p>6. Mendeskripsikan kewajiban warganegara</p> <p>7. Menjelaskan hubungan hak dan kewajiban warganegara</p>				
--	--	--	--	--	--	--

10	Menguasai Teori-teori dalam ilmu politik	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian ilmu politik *Mendeskrripsikan Peran partai politik dalam bernegara *Menganalisis Organisasi kemasyarakatan dan organisasi politik . *Mengklaisifikasi Suprastruktur politik dan infrastruktur politik. *Menganalisis Kaitan peran suprastruktur dan infrastruktur politik *Mendeskrripsikan Fungsi partai politik dan kelompok penekan dalam bernegara Keterampilan Membuat matrik dalam peta kekuasaan suprastruktur politik dan infrstruktur politik Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam menganalisis peta politik di masyarakat *Berpikir kritis berkaitan denga peta politik di masyarakat <p>2. Menjelaskan konsep emosi dan konsep diri</p> <p>3. Menjelaskan peran emosi dan konsep diri dalam proses pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>		<p>Materi: Pengertian ilmu politik</p> <p>Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam.2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta:Gamedia</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran partai politik dalam bernegara</p> <p>Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam.2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta:Gamedia</i></p> <hr/> <p>Materi: Organisasi kemasyarakatan dan organisasi politik .</p> <p>Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam.2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta:Gamedia</i></p> <hr/> <p>Materi: Suprastruktur politik dan infra struktur politik.</p> <p>Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam.2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta:Gamedia</i></p> <hr/> <p>Materi: Kaitan peran suprastruktur dan infrastruktur politik</p> <p>Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam.2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta:Gamedia</i></p> <hr/> <p>Materi: Fungsi partai politik dan kelompok penekan dalam bernegara</p> <p>Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam.2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta:Gamedia</i></p>	0%
----	--	--	--	---	--	---	----

11	Memahami sistim Pemilu dan pembentukan Badan Legislatif dan Badan Eksekutif	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Sistim pemilu legislatif *Mengklasifikasi Peran DPR dan MPR dibidang legislatif. *Mendeskrripsikan Mekanisme pelaksanaan pilpres dan pilwapres. *Menjelaskan Pemilu gubernur dan bupati/ walikota *Menganalisis Peran DPRD provinsi dan DPRD Kota/ Kabupaten <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Membuat matrix Peran DPR, DPRD I dan DPRD IISikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam membuat kerangka berfikir *Berpikir kritis dalam menganalisis peran DPR <p>2. Menjelaskan sistim pemilu legislative</p> <p>3. Mengklasifikasi peran DPR dan MPR dibidang legislatif.</p> <p>4. Mendeskripsikan mekanisme pelaksanaan pilpres dan pilwapres.</p> <p>5. Menjelaskan Pemilu gubernur dan bupati/ walikota</p> <p>6. Menganalisis peran DPRD provinsi dan DPRD Kota/ Kabupaten</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>	<p>Materi: Sistim pemilu legislative</p> <p>Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran DPR dan MPR dibidang legislatif.</p> <p>Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <hr/> <p>Materi: Mekanisme pelaksanaan pilpres dan pilwapres.</p> <p>Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <hr/> <p>Materi: Pemilu gubernur dan bupati/ walikota</p> <p>Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran DPRD Provinsi dan DPRD</p> <p>Pustaka: <i>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma</i></p>	0%
----	---	---	--	---	---	----

12	Menguasai teori-teori sistem konstitusi	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian hukum *Mengklasifikasi Sumber-sumber hukum materiil dan formil *Mendeskrripsikan Fungsi hukum dalam menjamin keadilan *Mengklasifikasi Macam-macam hukum dalam bernegara *Mendeskrripsikan Peran hukum dalam penegakan HAM Keterampilan *Mengkaji contoh penerapan hukum di masyarakat Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai antar kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Mencermati penerapan hukum di masyarakat Tes performance (Presentasi) Proyek Portofolio <p>6. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian undang-undang *Mengklasifikasi Tata urutan perundang-undangan *Mengklasifikasi Perundang-undangan di tingkat pusat. *Mengklasifikasi Perundang-undangan di daerah provinsi, kota dan kabupaten *Mendeskrripsikan Kaitan fungsi hukum dan perundang-undangan Keterampilan Membuat metrik UU dan Perda Sikap *Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama dan partisipatif *Tanya jawab Karakter *Saling kerjasama dalam kelompok *Cermat dalam menganalisis penerapan UU dan Perda <p>2. Mendeskripsikan peran konstitusi dalam bernegara</p> <p>3. Mengklasifikasi isi hukum dasar konstitusi</p> <p>4. Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam konstitusi</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Waktu: 3 x 160 menit</p> <p>Metode: Diskusi, Tanya jawab, penugasan,</p> <p>Strategi/Model: Cooperative Learning tipe Jigsaw</p> <p>Waktu: 3 x 160 menit</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Pengertian konstitusi</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Peran konstitusi dalam bernegara</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Isi hukum dasar konstitusi</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam konstitusi</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p>	0%
----	---	---	--	--	---	----

13	Menguasai teori-teori tentang hukum dan perundang-undangan	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian undang-undang *Mengklasifikasi Tata urutan perundang-undangan *Mengklasifikasi Perundang-undangan di tingkat pusat. *Mengklasifikasi Perundangan-undangan di daerah provinsi, kota dan kabupaten *Mendesripsikan Kaitan fungsi hukum dan perundang-undangan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat metrik UU dan Perda Sikap *Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama dan partisipatif *Tanya jawab Karakter *Saling kerjasama dalam kelompok *Cermat dalam menganalisis penerapan UU dan Perda Tes performance (Presentasi) Proyek <p>Portofolio</p> <p>6 Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian demokrasi *Mendesripsikan Perkembangan demokrasi *Mendesripsikan Macam-macam demokrasi *Menganalisis Penerapan demokrasi di Indonesia *Menganalisis Sistem demokrasi dengan kehidupan di masyarakat Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama yang kondusif *Partisipatif <p>2. Menjelaskan konsep keberbakatan</p> <p>3. Mengidentifikasi ciri-ciri keberbakatan</p> <p>4. Menjelaskan layanan pendidikan anak berbakat</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Waktu: 3 x 160 menit</p> <p>Metode: Diskusi, Tanya jawab, penugasan, Strategi/Model: Cooperative Learning tipe Jigsaw</p> <p>Waktu: 3 x 160 menit 3 X 50</p>	<p>Materi: Pengertian keberbakatan dan ciri-cirinya</p> <p>Pustaka: 2. <i>Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.</i></p> <p>Materi: Pendidikan khusus Anak berbakat</p> <p>Pustaka: 2. <i>Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.</i></p>	0%
----	--	---	--	--	--	----

14	Menguasai konsep-konsep dasar yang bersumber dari ilmu politik	<p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> *Menjelaskan Pengertian undang-undang *Mengklasifikasi Tata urutan perundang-undangan *Mengklasifikasi Perundang-undangan di tingkat pusat. *Mengklasifikasi Perundangan-undangan di daerah provinsi, kota dan kabupaten *Mendeskripsikan Kaitan fungsi hukum dan perundang-undangan Keterampilan Membuat metrik UU dan Perda Sikap *Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama dan partisipatif *Tanya jawab Karakter *Saling kerjasama dalam kelompok *Cermat dalam menganalisis penerapan UU dan Perda <p>2. Menjelaskan pengertian undang-undang</p> <p>3. Mengklasifikasi tata urutan perundang-undangan</p> <p>4. Mengklasifikasi perundang-undangan di daerah provinsi, kota dan kabupaten</p> <p>5. Mendeskripsikan kaitan fungsi hukum dan perundang-undangan</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Waktu: 3 x 160 menit</p> <p>Metode: Diskusi, Tanya jawab, penugasan, Strategi/Model: Cooperative Learning tipe Jigsaw</p> <p>Waktu: 3 x 160 menit</p> <p>3 X 50</p>		<p>Materi: Pengertian undang-undang</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Tata urutan perundang-undangan</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Perundang-undangan di tingkat pusat.</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Perundang-undangan di daerah provinsi, kota dan kabupaten</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Kaitan fungsi hukum dan perundang-undangan</p> <p>Pustaka: Syahuri . 2004. <i>Hukum Konstitusi. Proses dan Prosedur Perubahan UUD di Indonesia 1945-2002.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia</p>	0%
----	--	---	--	---	--	--	----

15	Menguasai konsep dasar sistem demokrasi	<p>1.*Mendesripsikan Pengertian demokrasi</p> <p>*Mendesripsikan Perkembangan demokrasi</p> <p>*Membedakan Macam-macam demokrasi</p> <p>*Medesripsikan Penerapan demokrasi di Indonesia</p> <p>*Menjelaskan Sistem demokrasi dengan kehidupan di masyarakat</p> <p>2.Menjelaskan pengertian demokrasi</p> <p>3.Mendesripsikan perkembangan demokrasi</p> <p>4.Mendesripsikan macam-macam demokrasi</p> <p>5.Menganalisis penerapan demokrasi di Indonesia</p> <p>6.Menganalisis sistem demokrasi dengan kehidupan di masyarakat</p>	<p>Kriteria: Nilai 0 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Metode: ceramah, Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Strategi /Model: Pembelajaran langsung 3 X 50</p>		<p>Materi: Pengertian demokrasi</p> <p>Pustaka: <i>Benninga S Jacques. 2001. Moral, Character, and Civics Education in the Elementary School . New York: Teacher College Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan demokrasi</p> <p>Pustaka: <i>Benninga S Jacques. 2001. Moral, Character, and Civics Education in the Elementary School . New York: Teacher College Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Macam-macam demokrasi</p> <p>Pustaka: <i>Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penerapan demokrasi di Indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Kosasih. A Djahiri. 1992. Menelusuri Dunia Afektif. . Bandung:Lab Pancasila IKIP Bandung</i></p> <hr/> <p>Materi: sistem demokrasi dengan kehidupan di masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>2. Hand Out : Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Persekolahan. Samsuri. Yogyakarta: UNY.</i></p>	0%
16						<p>Materi: Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka:</p>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.