



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S2 Pendidikan Biologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
Statistik Terapan	99998520203031		T=2	P=1	ECTS=6.72	4	22 November 2024																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
	.....		.....			Prof. Dr. Yuliani, M.Si.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		CPMK																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap teori dasar statistik dan jenis-jenis data, penyajian dan analisis data dalam menunjang penyusunan skripsi baik dalam analisis dengan statistik baik statistik deskriptif maupun inferensial (parametrik dan non parametrik). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan melakukan analisis dan penyajian data hasil penelitian.																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>								Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
		Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																								
	1. Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito 2. Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete 3. Djarwanto & Subagyo.1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Pendukung :</b>																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		
1	Mahasiswa memahami materi dan sistem penilaian selama satu semester.	Mahasiswa dapat menjelaskan materi pokok, tugas, dan sistem penilaian selama 1 semester.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100.	Ceramah 3 X 50			0%																																																		

2	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam berbagai bentuk sajian.	1.Mahasiswa dapat: Menjelaskan macam-macam penyajian data. 2.Menyajikan data dengan berbagai model sajian	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menghitung mean, median, dan modus (Ukuran Pemusatan Data)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian mean, median, dan modus. 2.Menghitung mean, median, dan modus.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menghitung kuartil, desil dan persentil (Ukuran Letak Data)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian Ukran lokasi ( kuartil, desil dan percentil). 2.Menghitung Ukran lokasi ( kuartil, desil dan percentil).	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan bobot soal 1 dan soal 2 adalah 30, soal 3 adalah 40, sehingga total nilai adalah 100	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku, simpangan kuartil, ragam, jangkauan, ukuran keruncingan dan ukuran kecondongan (Ukuran Penyebaran Data)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurtosis) 2.Menghitung Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurtosis)	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat memahami Distribusi Normal.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan fungsi Distribusi normal 2.Menghitung luas daerah dengan menggunakan tabel z 3.dapat membaca tabel	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat menghitung probabilitas, kombinasi dan permutasi.	1.-Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud probabilitas, permutasi,dan kombinasi 2.Menghitung probabilitas, permutasi,dan kombinasi,	<b>Kriteria:</b> -Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengn benar dengan nilai total 100	- Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			3 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat menyatakan dan menguji hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif, kausalitas, hipotesis statistik dan hipotesis penelitian.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan hipotesis. 2.Menyatakan hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif. 3.Menjelaskan cara menguji hipotesis.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan bobot soal 1 dan soal 2 adalah 30, soal 3 adalah 40, sehingga total nilai adalah 100	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami dan dapat melakukan uji statistik.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan penggunaan uji t 2.Menggunakan uji t untuk menguji hipotesis	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 25, sehingga total nilai 100.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%

11	Mahasiswa dapat memahami JASP.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud korelasi 2.Menghitung korelasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 25, sehingga total nilai 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat memahami Regresi.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi tunggal 2.Menghitung regresi tunggal	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat menghitung Anava.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi ganda 2.Menghitung regresi ganda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat menghitung Uji-T.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi ganda 2.Menghitung regresi ganda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
15	Mahasiswa dapat menghitung Korelasi.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud anava 2.Menghitung anava	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.