



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S2 Pendidikan Biologi**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Pendidikan	8410502027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	30 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Muji Sri Prastiwi, M.Pd.	Prof. Dr. Diyah Hariani, M.Si.			Prof. Dr. Yuliani, M.Si.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-8</b>	Mampu melakukan telaah terhadap kebijakan, dan mengimplementasikannya di bidang Biologi dan Pendidikan Biologi melalui pendekatan inter dan multidisipliner
<b>CPL-9</b>	Mampu mengelola pembelajaran dan memecahkan masalah bidang pendidikan Biologi dengan mengembangkan model inovatif (HOTS atau TPACK) berciri eduecopreneurship berbasis kearifan lokal.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mampu menerapkan konsep statistik dalam analisis data penelitian di bidang Pendidikan Biologi (C3)
<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data menggunakan teknik statistik yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi (C4)
<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengevaluasi hasil analisis statistik untuk memastikan keakuratan dan relevansi terhadap masalah penelitian di bidang Pendidikan Biologi (C5)
<b>CPMK - 4</b>	Mampu menerapkan berbagai metode statistik untuk menguji hipotesis dalam penelitian terkait Biologi dan Pendidikan Biologi (C3)
<b>CPMK - 5</b>	Mampu menganalisis tren dan pola dalam data biologi pendidikan untuk mengidentifikasi masalah dan peluang penelitian (C4)
<b>CPMK - 6</b>	Mampu mengevaluasi efektivitas metode statistik dalam konteks penelitian pendidikan Biologi dan mengusulkan perbaikan (C5)
<b>CPMK - 7</b>	Mampu menerapkan teknik analisis data multivariat dalam penelitian pendidikan untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis data (C3)
<b>CPMK - 8</b>	Mampu menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen penelitian menggunakan teknik statistik yang tepat (C4)

**Matrik CPL - CPMK**

		CPL-3	CPL-8	CPL-9
CPMK-1		✓	✓	
CPMK-2				✓
CPMK-3			✓	
CPMK-4		✓		
CPMK-5			✓	✓
CPMK-6		✓		
CPMK-7		✓	✓	
CPMK-8				✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--	--	--	--

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓	✓												
		CPMK-4																
		CPMK-5																
		CPMK-6																
		CPMK-7																
		CPMK-8																

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah Statistik Pendidikan pada jenjang S2 program studi Pendidikan Biologi membahas tentang konsep dasar statistik yang diterapkan dalam konteks pendidikan. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai penggunaan statistik dalam analisis data pendidikan, sehingga mahasiswa dapat menginterpretasikan dan menyajikan data secara efektif. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengenalan konsep dasar statistik, teknik analisis data, interpretasi hasil analisis, serta penerapan statistik dalam penelitian pendidikan biologi.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<b>Pendukung :</b>	

**Dosen Pengampu** Prof. Dr. Ir. Dyah Hariani, M.Si.  
Dr. Muji Sri Prastiwi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep statistik dalam analisis data penelitian di bidang Pendidikan Biologi.	1.Pemahaman konsep statistik 2.Kemampuan menganalisis data penelitian 3.Kemampuan menginterpretasi hasil analisis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan konsep statistik dalam penelitian Pendidikan Biologi	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistik, Teknik analisis data, Interpretasi hasil analisis <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep statistik dalam analisis data penelitian di bidang Pendidikan Biologi dengan baik dan benar.	1.analisis data penelitian 2.penerapan konsep statistik 3.kemampuan dalam Pendidikan Biologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan konsep statistik dalam analisis data penelitian di Pendidikan Biologi	<b>Materi:</b> Konsep Dasar Statistik, Analisis Data Penelitian Pendidikan Biologi, Penerapan Statistik dalam Pendidikan Biologi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep statistik dalam analisis data penelitian di bidang Pendidikan Biologi dengan baik dan benar.	1.Penggunaan teknik statistik yang tepat dalam analisis data 2.Kemampuan menginterpretasikan hasil analisis data 3.Kemampuan menyajikan temuan secara jelas dan sistematis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan statistik dalam penelitian Pendidikan Biologi	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistik, Teknik analisis data statistik, Penerapan statistik dalam penelitian Pendidikan Biologi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

4	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik statistik yang relevan untuk menganalisis data pembelajaran Biologi dan mampu menginterpretasikan hasil analisis tersebut untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	1. Analisis data statistik yang tepat 2. Interpretasi data yang akurat 3. Penerapan data statistik dalam konteks pembelajaran Biologi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik statistik dalam pembelajaran Biologi	<b>Materi:</b> Pengantar Statistik dalam Pendidikan, Teknik Analisis Data Statistik, Interpretasi Hasil Analisis Data <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Pengutusan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

