



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Biologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Laboratorium	1234502015	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	28 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr.Yuliani,M.Si		Dr.Yuliani,M.Si			Prof. Dr. Yuliani, M.Si.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	------------------------------------------

CPL-6	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan memperhatikan etika akademik dalam menjalankan tugas profesionalnya, dan mampu mewujudkan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam perilaku keseharian.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menguasai teori manajemen laboratorium dan mampu mengaplikasikan dalam bidang Biologi dan pembelajaran Biologi melalui pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan teknologi.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CPMK - 2	Menguasai teori manajemen laboratorium dan mampu mengaplikasikan dalam bidang Biologi dan pembelajaran Biologi melalui pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan teknologi.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CPMK - 3	Mampu Menyusun ide, hasil pemikiran dan argument saintifik dalam bidang manajemen laboratorium serta mengkomunikasikannya ke masyarakat
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CPMK - 4	Mampu mengembangkan konsep bioecopneurship dalam manajemen laboratorium untuk menunjang kemandirian masyarakat
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CPMK - 5	Memiliki sikap bertanggung jawab, mandiri, jujur, Tangguh serta memperhatikan etika di dalam menerapkan manajemen laboratorium
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5	
CPMK	CPL-6												
CPMK-1													
CPMK-2													
CPMK-3													
CPMK-4													
CPMK-5													

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji manajemen laboratorium (Sumber daya manusia, organisasi laboratorium, fasilitas, peralatan, keuangan, administrasi, mutu dan keselamatan kerja) beserta fungsi sebagai manajer di laboratorium dan mampu mengimplementasikan dalam bentuk pelatihan. Manajemen laboratorium dilaksanakan melalui diskusi, presentasi dan praktek penanganan manajemen laboratorium disertai dengan penugasan Project.
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Reynolds M. Salerno, Jennifer Gaudio. 2015. Laboratory Biorisk Management: Biosafety and Biosecurity. CRC Press In
2. Amien Mohammad. 1988. Buku Pedoman Laboratorium dan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Umum (General Science) untuk Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Dirjen Dikti Depdikbud RI.
3. Garcia, Lynne S. 2019. Clinical laboratory Management. 2nd edition. Amazon
4. Indrawan, irjus dkk. 2020. Manajemen laboratorium Pendidikan. Pasuruan: Qiara Media
5. Tri Asri, Mahanani, Yuliani, Sunu Kuntjoro. 2019. Dasar dasar Pengelolaan Laboratorium. Surabaya: Unesa University Press

Pendukung :

Dosen Pengampu

Prof. Dr. Yuliani, M.Si.
Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian, fungsi dan peran laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan pengertian dan ruang lingkup laboratorium 2. Menganalisis fungsi laboratorium bagi proses Pendidikan 3. Memberikan contoh peran laboratorium dalam pembelajaran atau Pendidikan 	<p>Kriteria: Bentuk: Tes Tertulis Penugasan dan Proyek, dengan Kriteria: Indikator dicapai melalui Penugasan di tugas mandiri, terstruktur dan tugas proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Mendiskusikan pengertian, fungsi dan ruang lingkup laboratorium berdasar ppt dan artikel Mengunjungi web untuk mencari berbagai tipe laboratorium di sekolah, perti ataupun laboratorium komersil		<p>Materi: Pengertian, Fungsi dan Peran laboratorium</p> <p>Pustaka: Reynolds M. Salerno, Jennifer Gaudio. 2015. Laboratory Biorisk Management: Biosafety and Biosecurity. CRC Press In</p>	10%
2	Menganalisis kedudukan dan fungsi manajemen laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kedudukan manajemen dalam suatu laboratorium 2. Mengidentifikasi berbagai bagian dari manajemen laboratorium 3. Menyimpulkan berbagai fungsi manajemen dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasa 	<p>Kriteria: Bentuk: Tes Tertulis Penugasan dan Proyek, dengan Kriteria: Indikator dicapai melalui Penugasan di tugas mandiri, terstruktur dan tugas proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang manajemen laboratorium • Mengunjungi web untuk mencari berbagai fungsi manajemen dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan (2 x 50 menit) 		<p>Materi: Manajemen Laboratorium</p> <p>Pustaka: Reynolds M. Salerno, Jennifer Gaudio. 2015. Laboratory Biorisk Management: Biosafety and Biosecurity. CRC Press In</p>	10%
3			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%
4			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%
5			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				5%
6			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				0%
7			<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				0%
8			<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	UTS	UTS		15%

9			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
10			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
12			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
13			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
14			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes			Materi: Materi 9 sampai 15 Pustaka: <i>Indrawan, irjus dkk.2020. Manajemen laboratorium Pendidikan.Pasuruan: Qiara Media</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 02:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa