



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Biologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Internship	1234502003		T=2 P=0 ECTS=4.48	3	5 Juli 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St.		Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.		Prof. Dr. Yuliani, M.Si.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-6	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan memperhatikan etika akademik dalam menjalankan tugas profesionalnya, dan mampu mewujudkan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam perilaku keseharian.																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu mengembangkan kerangka berpikir sebagai dasar mengelola pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran inovatif dan metode ilmiah bercirikan eduecopreneurship berbasis kearifan lokal.																																																																																																							
	CPMK - 2	Menerapkan konsep eduecopreneurship berbasis kearifan lokal dan memiliki jiwa kepemimpinan untuk menunjang kemandirian masyarakat di era Revolusi Industri.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu mengelola pembelajaran dan memecahkan masalah bidang pendidikan Biologi dengan mengembangkan model inovatif (HOTS atau TPACK) berciri eduecopreneurship berbasis kearifan lokal.																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengelola pembelajaran dengan memperhatikan etika akademik dan mampu mewujudkan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam perilaku keseharian.																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-6	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-6																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Praktik perancangan dan pengelolaan proses belajar mengajar di kelas baik untuk tingkat pendidikan SMA maupun di tingkat pendidikan tinggi S1 sesuai dengan latar belakang profesi mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk workshop perancangan pembelajaran dan praktik pengelolaan pembelajaran, serta pengamatan berbagai aspek terkait pembelajaran dan sekolah atau lembaga eduecopreneurship.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																								

Dosen Pengampu		Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St. Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai teori-teori di bidang pendidikan biologi, ilmu biologi dan teknologi pembelajaran untuk menunjang pembelajaran berciri eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal.	- Mendeskripsikan teori-teori di bidang pendidikan. - Mendeskripsikan teori-teori di bidang biologi. - Mendeskripsikan penggunaan teknologi pembelajaran. - Menganalisis kemungkinan integrasi eduecopreneurship dan muatan lokal dalam pembelajaran di sekolah/universitas/ - Berkomunikasi dengan guru/dosen pamong.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi. Praktek lapangan. 2 X 40 menit		Materi: 1. Kurikulum 2. Karakteristik peserta didik 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Sarana dan prasarana pembelajaran 7. Perangkat pembelajaran 8. Metode dan model pembelajaran 9. Media pembelajaran 10. Teknologi informasi dalam pembelajaran 11. Pengelolaan pembelajaran 12. Evaluasi pembelajaran Pustaka: 1. Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.	5%

2	<p>1. Menganalisis aspek-aspek pembelajaran di kelas dan kemungkinan penerapan eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal</p> <p>2.- Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Menganalisis kurikulum - Mengidentifikasi sarana dan prasana yang diperlukan dalam pembelajaran. - Menganalisis karakteristik siswa/mahasiswa. - Menganalisis metode dan model pembelajaran yang sesuai untuk siswa. - Menganalisis media/alat/bahan yang sesuai dalam pembelajaran - Menganalisis teknologi informasi yang digunakan di kelas. - Menganalisis evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran. - Berkomunikasi dengan guru/dosen pamong.</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Observasi Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Materi biologi 3. Eduecopreneurship 4. Muatan lokal 5. Sarana dan prasarana pembelajaran 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran 10. Pengelolaan pembelajaran 11. Evaluasi pembelajaran.</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Materi biologi 3. Eduecopreneurship 4. Muatan lokal 5. Sarana dan prasarana pembelajaran 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran 10. Pengelolaan pembelajaran 11. Evaluasi pembelajaran.</p> <p>Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
---	--	---	--	--	--	--	----

3	<p>1. Menganalisis aspek-aspek pembelajaran di kelas dan kemungkinan penerapan eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal</p> <p>2.- Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Menganalisis kurikulum - Mengidentifikasi sarana dan prasana yang diperlukan dalam pembelajaran. - Menganalisis karakteristik siswa/mahasiswa. - Menganalisis metode dan model pembelajaran yang sesuai untuk siswa. - Menganalisis media/alat/bahan yang sesuai dalam pembelajaran - Menganalisis teknologi informasi yang digunakan di kelas. - Menganalisis evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran. - Berkomunikasi dengan guru/dosen pamong.</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Observasi Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Materi biologi 3. Eduecopreneurship 4. Muatan lokal 5. Sarana dan prasarana pembelajaran 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran 10. Pengelolaan pembelajaran 11. Evaluasi pembelajaran.</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Materi biologi 3. Eduecopreneurship 4. Muatan lokal 5. Sarana dan prasarana pembelajaran 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran 10. Pengelolaan pembelajaran 11. Evaluasi pembelajaran.</p> <p>Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
---	--	---	--	--	--	--	----

4	<p>1. Merancang perangkat pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inovatif berciri eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal.</p> <p>2. Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Menganalisis kurikulum - Menentukan metode pembelajaran - Menentukan materi pembelajaran - Menentukan media pembelajaran - Menentukan alat dan bahan untuk pembelajaran. - Menentukan macam teknologi informasi yang akan digunakan - Menentukan macam evaluasi. - Berkomunikasi dengan guru/dosen pamong.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Kurikulum 2. Karakteristik peserta didik 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Sarana dan prasarana pembelajaran 7. Materi biologi 8. Materi biologi 9. Eduecopreneurship 10. Muatan lokal 11. Perangkat pembelajaran 12. Metode dan model pembelajaran 13. Media pembelajaran 14. Teknologi informasi dalam pembelajaran 15. Evaluasi pembelajaran Pustaka: 1. Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</p> <p>Materi: 1. Kurikulum 2. Karakteristik peserta didik 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Sarana dan prasarana pembelajaran 7. Materi biologi 8. Materi biologi 9. Eduecopreneurship 10. Muatan lokal 11. Perangkat pembelajaran 12. Metode dan model pembelajaran 13. Media pembelajaran 14. Teknologi informasi dalam pembelajaran 15. Evaluasi pembelajaran Pustaka: 2. Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</p>	5%
---	--	---	--	--	--	--	----

5	Mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menerapkan model inovatif serta berciri eduecopenreunshirp dan berbasis muatan lokal	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP Menentukan metode pembelajaran - Menyusun media pembelajaran - Menyusun alat evaluasi - Menyusun bahan ajar (Hand out/LKPD) - Menyusun alat evaluasi. - Berkomunikasi dengan guru/dosen pamong. 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan 2 x 45 menit		Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopenreunshirp 5. Muatan lokal 6. 7. Perangkat pembelajaran 8. Metode dan model pembelajaran 9. Media pembelajaran 10. Teknologi informasi dalam pembelajaran 11. Evaluasi pembelajaran Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016.</i> <i>Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i> <hr/> Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopenreunshirp 5. Muatan lokal 6. 7. Perangkat pembelajaran 8. Metode dan model pembelajaran 9. Media pembelajaran 10. Teknologi informasi dalam pembelajaran 11. Evaluasi pembelajaran Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021.</i> <i>Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i>	10%
---	--	--	--	----------------------------------	--	---	-----

6	<p>1. Merancang perangkat pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inovatif berciri eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal.</p> <p>2. Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Menganalisis kurikulum - Menentukan metode pembelajaran - Menentukan materi pembelajaran - Menentukan media pembelajaran - Menentukan alat dan bahan untuk pembelajaran. - Menentukan macam teknologi informasi yang akan digunakan - Menentukan macam evaluasi. - Berkomunikasi dengan guru/dosen pamong.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Prkatek lapangan 2 x 45 menit</p>	<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Perangkat pembelajaran 5. Metode dan model pembelajaran 6. Media pembelajaran 7. Teknologi informasi dalam pembelajaran 8. Evaluasi pembelajaran Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Perangkat pembelajaran 5. Metode dan model pembelajaran 6. Media pembelajaran 7. Teknologi informasi dalam pembelajaran 8. Evaluasi pembelajaran Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
---	--	---	--	--	--	----

7	<p>1. Mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menerapkan model inovatif serta berciri eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal.</p> <p>2. Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Menyusun RPP Menentukan metode pembelajaran - Menyusun media pembelajaran - Menyusun alat evaluasi - Menyusun bahan ajar (Hand out/LKPD) - Menyusun alat evaluasi. - Berkomunikasi dengan guru/dosen pamong.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Praktek lapangan 2x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran 10. Evaluasi pembelajaran. Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran 10. Evaluasi pembelajaran. Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	10%
8	UTS		<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				0%

9	<p>1.- Melaksanakan dan mengelola pembelajaran dengan menerapkan model inovatif serta berciri eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal. Memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, objektif, peduli dengan memperhatikan etika akademik di dalam mengelola proses belajar mengajar di kelas.</p> <p>2.- Mengokunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Melaksanakan tahap-tahap pembelajaran berdasarkan RPP dan komponen perangkat pembelajaran lain yang telah disusun. - Mengelola kelas. - Bertanggungjawab, disiplin, obyektif dan beretika.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	15%
---	--	---	---	--	--	--	-----

10	<p>1.-Mengevaluasi pembelajaran.</p> <p>2.- Mengokunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- - Mengidentifikasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. - Mengidentifikasi kesesuaian penerapan metode dalam pembelajaran. - Mengidentifikasi kesesuaian media dalam pembelajaran.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
----	---	---	---	--	--	--	----

11	<p>1.- Melaksanakan dan mengelola pembelajaran dengan menerapkan model inovatif serta berciri eduecopreneurship dan berbasis muatan lokal.</p> <p>2.- Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p> <p>3.- Memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, objektif, peduli dengan memperhatikan etika akademik di dalam mengelola proses belajar mengajar di kelas.</p>	<p>- Melaksanakan tahap-tahap pembelajaran berdasarkan RPP dan komponen perangkat pembelajaran lain yang telah disusun. - Mengelola kelas. - Bertanggungjawab, disiplin, obyektif dan beretika.</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	14%
----	--	---	--	--	--	--	-----

12	<p>1.- Mengevaluasi pembelajaran.</p> <p>2.- Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>1.- Melaksanakan tahap-tahap pembelajaran berdasarkan RPP dan komponen perangkat pembelajaran lain yang telah disusun.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelola kelas. - Bertanggungjawab, disiplin, obyektif dan beretika. <p>2.- Mengidentifikasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. - Mengidentifikasi kesesuaian penerapan metode dalam pembelajaran. - Mengidentifikasi kesesuaian media dalam pembelajaran.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran</p> <p>Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
----	---	--	---	--	--	--	----

13	<p>1.- Mengevaluasi pembelajaran.</p> <p>2.- Mengokunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Mengidentifikasi kesesuaian pelaksanaan magang dengan tujuannya. - Menyusun laporan pelaksanaan internship.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Praktek lapangan 2 x 45 menit</p>	<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	----

14	<p>- Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.</p>	<p>- Mempresentasikan hasil internship.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Presentasi hasil dari praktik lapangan 2 x 45 menit</p>		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
----	---	---	---	--	--	--	----

15	- Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran, perancangan perangkat pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran kepada guru pamong atau dosen pamong di sekolah, perguruan tinggi atau lembaga eduecopreneurship.	- Mempresentasikan hasil internship.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek lapangan 2 x 45 menit		<p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa. 2016. Panduan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP). Surabaya: Pusat Pengelolaan Pembelajaran dan Praktik Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Karakteristik peserta didik 2. Sarana dan prasarana pembelajaran 3. Materi biologi 4. Eduecopreneurship 5. Muatan lokal 6. Perangkat pembelajaran 7. Metode dan model pembelajaran 8. Media pembelajaran 9. Teknologi informasi dalam pembelajaran</p> <p>Pustaka: 2. <i>Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan. Surabaya: Divisi Praktik Kegiatan Lapangan Satuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	5%
16			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	27.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.34%
3.	Penilaian Portofolio	5.84%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		99.02%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.