



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Analisis Artikel dan Publikasi		1234502018	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=4.48	4	22 Oktober 2021		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi			
		Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.			Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.			YULIANI			
Model Pembelajaran	Project Based Learning										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.									
	CPL-5	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta menghargai keanekaragaman budaya, pendapat atau temuan orisinal orang lain									
	CPL-6	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan memperhatikan etika akademik dalam menjalankan tugas profesionalnya, dan mampu mewujudkan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam perilaku keseharian.									
	CPL-7	Menerapkan konsep eduecopreneurship berbasis kearifan lokal dan memiliki jiwa kepemimpinan untuk menunjang kemandirian masyarakat di era Revolusi Industri.									
	CPL-8	Mampu melakukan telaah terhadap kebijakan, dan mengimplementasikannya di bidang Biologi dan Pendidikan Biologi melalui pendekatan inter dan multidisipliner									
	CPL-9	Mampu mengelola pembelajaran dan memecahkan masalah bidang pendidikan Biologi dengan mengembangkan model inovatif (HOTS atau TPACK) berciri eduecopreneurship berbasis kearifan lokal.									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
CPMK - 1	Mampu menguasai pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah pendidikan biologi serta proses publikasinya baik pada jurnal nasional atau internasional										
CPMK - 2	Mampu menyusun ide artikel dari hasil penelitian pendidikan biologi yang siap dipublikasikan ke masyarakat akademik baik secara nasional maupun internasional.										
CPMK - 3	Mampu memecahkan masalah pembelajaran biologi melalui pengembangan model atau program Pendidikan berbasis HOTS, TPACK, dan kearifan lokal yang dikemas dalam bentuk artikel										
CPMK - 4	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tentang penyusunan artikel penelitian pendidikan biologi										
Matrik CPL - CPMK											
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9
	CPMK-1							✓			
	CPMK-2							✓			
	CPMK-3										✓
	CPMK-4										✓
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓											CPMK-3							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2			✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-4								✓								✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Praktik terkait dengan keterampilan menulis artikel hasil penelitian tesis yang siap dipublikasikan pada suatu jurnal terakreditasi Sinta 1-4 atau jurnal internasional bereputasi/terindeks Praktik menulis artikel termasuk keterampilan submit artikel dan terampil melakukan prosedur revisi artikel yang telah disubmit.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Press. Cambridge 2. McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York 3. Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
			1. Susantini, E., Puspitawati, R.P., Raharjo, & Suaidah, H.L. 2021. E-book of Metacognitive learning strategies: design and implementation to activate student's self regulation. Research and Practice in Technology Enhanced Learning. Vol. 16(13). 2. Susantini, E., Indana, S., Isnawati, & Nursangi, A. 2019. Enabling Indonesian Pre-Service Teachers to Design Biology Learning Tools Using Metacognitive Strategy. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol.8(3):391-397 3. Syahrawati, E.Y., Susantini, E.,& Indana, S. 2022. Profill of Blended Learning Implementation in Learning Activities. IJORER(International Journal of Recent Educational Research). Vol.3(1):45-60. 4. Evendi, Susantini, E., Wasis, W., & Prahani, B. K. (2018). Improving Students' Scientific Asking Skills through the Implementation of Question Webs Based Learning Model. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1108).																																																																																																				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes. Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)		Daring (online)																																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)		(6)		(7)		(8)																																																																																											

1	1.Menguasai konsep, prinsip, prosedur menulis artikel jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi/terindeks 2.Menyusun ide artikel dari hasil penelitian tesis yang siap dipublikasikan ke masyarakat akademik baik nasional maupun internasional.	1.Menganalisis artikel Pendidikan biologi pada jurnal terakreditasi Sinta 1-4 dan jurnal internasional terindeks 2.Terampil menentukan ide artikel dari hasil penelitian tesis di bidang pendidikan biologi	Kriteria: Penilaian produk artikel berdasarkan kontrak perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyepakati kontrak perkuliahan terkait penentuan nilai MK melalui penerapan PjBL dengan produk artikel dari tesis mahasiswa. Tahapan PjBL sbb: 1. Pertanyaan mendasar, menentukan masalah penelitian dari tesis mahasiswa yang layak dijadikan artikel. 2. Desain perencanaan produk: Menyusun format artikel sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju. 3. Jadwal kegiatan dan deadline pengumpulan Project: Menyepakati jadwal monitoring perkembangan artikel dan deadline submit artikel dan penerimaan LoA jurnal pada saat UAS. 4. Memonitor perkembangan project : setiap mahasiswa menyajikan hasil draft artikel. 5. Menguji hasil: memberi masukan terhadap setiap tahap IMRADC (Introduction, Method, Result, and Discussion, Conclusion) 6. Evaluasi: refleksi pengalaman Menyusun dan submit artikel pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi/ terindeks 2 x 50	Materi: Merencanakan artikel ilmiah Pustaka: <i>Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Press. Cambridge</i>	5%
---	--	---	--	--	---	----

2	1.Menguasai konsep, prinsip, prosedur menulis artikel jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi/terindeks 2.Menyusun ide artikel dari hasil penelitian tesis yang siap dipublikasikan ke masyarakat akademik baik nasional maupun internasional.	1.Menganalisis artikel Pendidikan biologi pada jurnal terakreditasi Sinta 1-4 dan jurnal internasional terindeks 2.Terampil menentukan ide artikel dari hasil penelitian tesis di bidang pendidikan biologi	Kriteria: Penilaian produk artikel berdasarkan kontrak perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyepakati kontrak perkuliahan terkait penentuan nilai MK melalui penerapan PjBL dengan produk artikel dari tesis mahasiswa. Tahapan PjBL sbb: 1. Pertanyaan mendasar, menentukan masalah penelitian dari tesis mahasiswa yang layak dijadikan artikel. 2. Desain perencanaan produk: Menyusun format artikel sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju. 3. Jadwal kegiatan dan deadline pengumpulan Project: Menyepakati jadwal monitoring perkembangan artikel dan deadline submit artikel dan penerimaan LoA jurnal pada saat UAS. 4. Memonitor perkembangan project : setiap mahasiswa menyajikan hasil draft artikel. 5. Menguji hasil: memberi masukan terhadap setiap tahap IMRAD (Introduction, Method, Result, and Discussion, Conclusion) 6. Evaluasi: refleksi pengalaman Menyusun dan submit artikel pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi/ terindeks 2 x 50	Daring	Materi: Merencanakan artikel ilmiah Pustaka: <i>Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Press. Cambridge</i>	5%
3	Merumuskan pendahuluan artikel jurnal.	Menyusun pendahuluan yang memuat latar belakang, gap analysis, state of the art, tujuan.	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project setiap mahasiswa menyajikan hasil draft artikel tahap pendahuluan 5. Menguji hasil: memberi masukan terkait tahap pendahuluan artikel 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%

4	Terampil menyusun metode pada artikel jurnal.	Menyusun metode pada artikel jurnal	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project setiap mahasiswa menyajikan hasil draf artikel tahap metode penelitian. 5. Menguji hasil: memberi masukan terkait metode penelitian yang ditulis mahasiswa 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
5	Terampil menganalisis hasil dan pembahasan pada artikel jurnal	Menyusun hasil dan pembahasan pada artikel jurnal	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project setiap mahasiswa menyajikan hasil draft artikel tahap penyusunan hasil dan pembahasan. 5. Menguji hasil: memberi masukan terkait tahap penyusunan hasil dan pembahasan pada artikel jurnal 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
6	Terampil dalam pembuatan Kesimpulan dan penggunaan Reference Manager (Mandeley, APA, dsb) untuk Referensi artikel jurnal	1. Menyusun pembuatan penutup artikel dan referensi artikel. 2. Mengenal dan memahami prinsip penggunaan reference manager 3. Berlatih menggunakan aplikasi reference manager dalam menyusun daftar pustaka/ referensi	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project setiap mahasiswa menyajikan hasil draft artikel terkait penyusunan kesimpulan, acknowledgement dan referensi artikel. 5. Menguji hasil: memberi masukan tahap kesimpulan, dan teknis penulisan reference daftar Pustaka/ referensi. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%

7	Terampil menyusun dan finalisasi artikel jurnal	Terampil menyusun artikel penelitian untuk menyelesaikan masalah pendidikan biologi sesuai sistematika	Kriteria: Penilaian produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project setiap mahasiswa menyajikan hasil draft finalisasi artikel jurnal penelitian. 5. Menguji hasil: memberi masukan terhadap proses penyusunan artikel penelitian 2 x 50		Materi: Penulisan Karya Ilmiah Pustaka: McMillan V.E. 2001. <i>Writing papers in the Biological Sciences</i> . Bedford/St. Martin's. New York Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: Day R.A., 1998. <i>How to write & publish a scientific paper</i> . Oryx Press. Arizona	15%
8	UTS	Melakukan submit artikel ke jurnal	Kriteria: Submit artikel ke jurnal Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 x 50			5%
9	Terampil mengomunikasikan artikel dalam bentuk presentasi dan pendampingan revisi artikel	1.Melakukan presentasi hasil artikel yang telah dibuat 2.Mengoreksi artikel jurnal	Kriteria: Penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project: setiap mahasiswa melaporkan perkembangan artikel setelah submit pada jurnal yang dituju 5. Menguji hasil: memberi solusi/saran terkait komentar reviewer terhadap artikel yang disusun mahasiswa. 6. Evaluasi: refleksi pengalaman menyusun artikel dan submit ke jurnal terakreditasi nasional atau jurnal internasional terakreditasi/terindeks sampai mendapatkan LoA. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: McMillan V.E. 2001. <i>Writing papers in the Biological Sciences</i> . Bedford/St. Martin's. New York Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: Day R.A., 1998. <i>How to write & publish a scientific paper</i> . Oryx Press. Arizona	5%
10	Terampil mengomunikasikan artikel dalam bentuk presentasi dan pendampingan revisi artikel	1.Melakukan presentasi hasil artikel yang telah dibuat 2.Mengoreksi artikel jurnal	Kriteria: Penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project: setiap mahasiswa melaporkan perkembangan artikel setelah submit pada jurnal yang dituju 5. Menguji hasil: memberi solusi/saran terkait komentar reviewer terhadap artikel yang disusun mahasiswa. 6. Evaluasi: refleksi pengalaman menyusun artikel dan submit ke jurnal terakreditasi nasional atau jurnal internasional terakreditasi/terindeks sampai mendapatkan LoA. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: McMillan V.E. 2001. <i>Writing papers in the Biological Sciences</i> . Bedford/St. Martin's. New York Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: Day R.A., 1998. <i>How to write & publish a scientific paper</i> . Oryx Press. Arizona	5%

11	Terampil mengomunikasikan artikel dalam bentuk presentasi dan pendampingan revisi artikel	1.Melakukan presentasi hasil artikel yang telah dibuat 2.Mengoreksi artikel jurnal	Kriteria: Penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project: setiap mahasiswa melaporkan perkembangan artikel setelah submit pada jurnal yang dituju 5. Menguji hasil: memberi solusi/saran terkait komentar reviewer terhadap artikel yang disusun mahasiswa. 6. Evaluasi: refleksi pengalaman menyusun artikel dan submit ke jurnal terakreditasi nasional atau jurnal internasional terakreditasi/terindeks sampai mendapatkan LoA. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
12	Terampil mengomunikasikan artikel dalam bentuk presentasi dan pendampingan revisi artikel	1.Melakukan presentasi hasil artikel yang telah dibuat 2.Mengoreksi artikel jurnal	Kriteria: Penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project: setiap mahasiswa melaporkan perkembangan artikel setelah submit pada jurnal yang dituju 5. Menguji hasil: memberi solusi/saran terkait komentar reviewer terhadap artikel yang disusun mahasiswa. 6. Evaluasi: refleksi pengalaman menyusun artikel dan submit ke jurnal terakreditasi nasional atau jurnal internasional terakreditasi/terindeks sampai mendapatkan LoA. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
13	Terampil mengomunikasikan artikel dalam bentuk presentasi dan pendampingan revisi artikel	1.Melakukan presentasi hasil artikel yang telah dibuat 2.Mengoreksi artikel jurnal	Kriteria: Penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project: setiap mahasiswa melaporkan perkembangan artikel setelah submit pada jurnal yang dituju 5. Menguji hasil: memberi solusi/saran terkait komentar reviewer terhadap artikel yang disusun mahasiswa. 6. Evaluasi: refleksi pengalaman menyusun artikel dan submit ke jurnal terakreditasi nasional atau jurnal internasional terakreditasi/terindeks sampai mendapatkan LoA. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%

14	Terampil mengomunikasikan artikel dalam bentuk presentasi dan pendampingan revisi artikel	1.Melakukan presentasi hasil artikel yang telah dibuat 2.Mengoreksi artikel jurnal	Kriteria: Penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project: setiap mahasiswa melaporkan perkembangan artikel setelah submit pada jurnal yang dituju 5. Menguji hasil: memberi solusi/saran terkait komentar reviewer terhadap artikel yang disusun mahasiswa. 6. Evaluasi: refleksi pengalaman menyusun artikel dan submit ke jurnal terakreditasi nasional atau jurnal internasional terakreditasi/terindeks sampai mendapatkan LoA. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
15	Terampil mengomunikasikan artikel dalam bentuk presentasi dan pendampingan revisi artikel	1.Melakukan presentasi hasil artikel yang telah dibuat 2.Mengoreksi artikel jurnal	Kriteria: Penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4. Memonitor perkembangan project: setiap mahasiswa melaporkan perkembangan artikel setelah submit pada jurnal yang dituju 5. Menguji hasil: memberi solusi/saran terkait komentar reviewer terhadap artikel yang disusun mahasiswa. 6. Evaluasi: refleksi pengalaman menyusun artikel dan submit ke jurnal terakreditasi nasional atau jurnal internasional terakreditasi/terindeks sampai mendapatkan LoA. 2 x 50		Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin's. New York</i> Materi: Menulis artikel ilmiah Pustaka: <i>Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</i>	5%
16		Penilaian produk artikel berdasarkan kontrak perkuliahan	Kriteria: Produk artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian akhir 2 x 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 April 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Biologi



YULIANI
NIDN 0021076801

UPM Program Studi S2
Pendidikan Biologi



NIDN 0022059302

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Desember 2025 Jam 19:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

