

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Teaching Practicum		8810302019	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=0	P=0	ECTS=0	3	19 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Ahmad Munir, Ph.D		Ahmad Munir, Ph.D			AHMAD MUNIR, S.PD., M.ED.,PH.D																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-6	Mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran yang inovatif dan teruji berbasis teknologi pembelajaran untuk bahasa Inggris umum atau bahasa Inggris untuk tujuan tertentu																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Merencanakan pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi dengan bertanggungjawab																																																																																																										
	CPMK - 2	Melaksanakan perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi dengan bekerjasama dengan dosen pamong dan teman sejawat																																																																																																										
	CPMK - 3	Melaksanakan evaluasi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi secara reflektif																																																																																																										
	CPMK - 4	Menuliskan laporan pelaksanaan praktek mengajar Bahasa Inggris di perguruan tinggi secara akademis, komprehensif, dan etis																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-3	CPL-6																																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																										
CPMK-4		✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓																																																																																																										
CPMK-2			✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3							✓	✓																																																																																																				
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	This course helps students develop their knowledge of practical teaching strategies including the use of media through demonstration, peer teaching, and microteaching and their skill in conducting teaching and learning interactions of different patterns such as individual/pair/ group work, giving drills, questioning, and classroom management. It can also be in the form of being research assistant, working on their own language course project or other formats of independent learning stipulated in MBKM. This course uses Project-Based Learning.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

1. Matsuda, Aya. 2017. Preparing teachers to teach English as an international language (1st ed., Vol. 3). Multilingual Matters. https://doi.org/10.21832/9781783097036 2. Ruth Breeze, Carmen Sancho Guinda. 2021. Teaching English-Medium Instruction Courses in Higher Education. Bloomsbury Publishing. 3. Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa							
Pendukung :							
1. Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana							
Dosen Pengampu Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Membuat kesepakatan dengan dosen pamong 2.Mempelajari model RPS	Menunjukkan catatan kesepakatan	Kriteria: Kelengkapan catatan kesepakatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Konsultasi		Materi: Planning unit lesson Pustaka: Matsuda, Aya. 2017. Preparing teachers to teach English as an international language (1st ed., Vol. 3). Multilingual Matters. https://doi.org/... Materi: RPS Pustaka: Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa	5%
2	Menulis RPS	Menghasilkan draf RPS	Kriteria: Menunjukkan file draft RPS satu Matakuliah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menulis RPS secara berkelompok		Materi: RPS Pustaka: Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa	5%

3	Melaksanakan observasi kelas	Menghasilkan catatan observasi	Kriteria: Kelengkapan catatan observasi kelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observation		Materi: Observation Pustaka: <i>Ruth Breeze, Carmen Sancho Guinda. 2021. Teaching English-Medium Instruction Courses in Higher Education. Bloomsbury Publishing.</i>	0%
4	Melaksanakan pembelajaran terbimbing	Mengajar terbimbing	Kriteria: Melaksanakan ajar sesuai RPS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aksi nyata		Materi: pelaksanaan pembelajaran Pustaka: <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i>	5%
5	Melaksanakan ajar mandiri	Mengajar mandiri sesuai RPS	Kriteria: Kesesuaian dengan RPS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Aksi nyata		Materi: Logbook Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	0%
6	Melaksanakan ajar mandiri	Mengajar mandiri sesuai RPS	Kriteria: Kesesuaian dengan RPS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Aksi nyata		Materi: Logbook Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
7	Mengembangkan alat evaluasi	Menghasilkan draf alat evaluasi	Kriteria: Menghasilkan satu alat evaluasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Mendraf		Materi: Asesmen Pustaka: <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i>	5%

8	1.Melaksanakan evaluasi 2.Menulis hasil evaluasi pembelajaran mahasiswa	Melaksanakan UTS	Kriteria: Menyerahkan Berita acara UTS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Aksi		Materi: UTS Pustaka: <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i>	10%
9	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	Kriteria: Kesesuaian draf dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		Materi: Tempalte laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
10	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	Kriteria: Kesesuaian draf dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		Materi: Tempalte laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
11	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	Kriteria: Kesesuaian draf dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		Materi: Tempalte laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
12	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	Kriteria: Kesesuaian draf dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		Materi: Tempalte laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
13	Meelengkapi laporan teaching dengan bukti-bukti	Kelengkapan lampiran draf laporan	Kriteria: Kelengkapan lampiran draf dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		Materi: Tempalte laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%

14	Meelengkapi laporan teaching dengan bukti-bukti	Kelengkapan lampiran draf laporan	Kriteria: Kelengkapan lampiran draf laporan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Menulis		Materi: Laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
15	Melengkapi laporan teaching dengan bukti-bukti	Kelengkapan lampiran draf laporan	Kriteria: Kelengkapan lampiran draf laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Konferensi dengan dosen pamong		Materi: Laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
16	Mendesiminasi laporan teaching practicum	Menyakinkan dan sesuai laporan	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar		Materi: Laporan Pustaka: <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Februari 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



AHMAD MUNIR, S.PD.,
M.ED.,PH.D
NIDN 0004087605

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



NIDN 0026067204

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 23:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

