



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Inggris**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teaching Practicum	8810302019	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Instiusional	T=0	P=0	ECTS=0	3	22 November 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Ahmad Munir, Ph.D	Ahmad Munir, Ph.D			Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.	

**Model Pembelajaran** Project Based Learning

**Capaian Pembelajaran (CP)** CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

**CPL-3** Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

**CPL-6** Mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran yang inovatif dan teruji berbasis teknologi pembelajaran untuk bahasa Inggris umum atau bahasa Inggris untuk tujuan tertentu

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

**CPMK - 1** Merencanakan pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi dengan bertanggungjawab

**CPMK - 2** Melaksanakan perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi dengan bekerjasama dengan dosen pamong dan teman sejawat

**CPMK - 3** Melaksanakan evaluasi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi secara reflektif

**CPMK - 4** Menuliskan laporan pelaksanaan praktek mengajar Bahasa Inggris di perguruan tinggi secara akademis, komprehensif, dan etis

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-3	CPL-6
	CPMK-1		
	CPMK-2		
	CPMK-3		
	CPMK-4		

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																

**Deskripsi Singkat MK** This course helps students develop their knowledge of practical teaching strategies including the use of media through demonstration, peer teaching, and microteaching and their skill in conducting teaching and learning interactions of different patterns such as individual/pair/ group work, giving drills, questioning, and classroom management. It can also be in the form of being research assistant, working on their own language course project or other formats of independent learning stipulated in MBKM. This course uses Project-Based Learning.

**Pustaka** Utama :

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matsuda, Aya. 2017. Preparing teachers to teach English as an international language (1st ed., Vol. 3). Multilingual Matters. <a href="https://doi.org/10.21832/9781783097036">https://doi.org/10.21832/9781783097036</a></li> <li>2. Ruth Breeze, Carmen Sancho Guinda. 2021. Teaching English-Medium Instruction Courses in Higher Education. Bloomsbury Publishing.</li> <li>3. Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b>							
1. Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana							
<b>Dosen Pengampu</b>		Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Membuat kesepakatan dengan dosen pamong 2.Mempelajari model RPS	Menunjukkan catatan kesepakatan	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan catatan kesepakatan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konsultasi		<b>Materi:</b> Planning unit lesson <b>Pustaka:</b> <i>Matsuda, Aya. 2017. Preparing teachers to teach English as an international language (1st ed., Vol. 3). Multilingual Matters. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>  <b>Materi:</b> RPS <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i>	0%
2	Menulis RPS	Menghasilkan draf RPS	<b>Kriteria:</b> Menunjukkan file draft RPS satu Matakuliah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menulis RPS secara berkelompok		<b>Materi:</b> RPS <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i>	10%

3	Melaksanakan observasi kelas	Menghasilkan catatan observasi	<p><b>Kriteria:</b> Kelengkapan catatan observasi kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Observation		<p><b>Materi:</b> Observation</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ruth Breeze, Carmen Sancho Guinda. 2021. Teaching English-Medium Instruction Courses in Higher Education. Bloomsbury Publishing.</i></p>	0%
4	Melaksanakan pembelajaran terbimbing	Mengajar terbimbing	<p><b>Kriteria:</b> Melaksanakan ajar sesuai RPS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Aksi nyata		<p><b>Materi:</b> pelaksanaan pembelajaran</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i></p>	5%
5	Melaksanakan ajar mandiri	Mengajar mandiri sesuai RPS	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan RPS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Aksi nyata		<p><b>Materi:</b> Logbook</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i></p>	0%
6	Melaksanakan ajar mandiri	Mengajar mandiri sesuai RPS	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan RPS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Aksi nyata		<p><b>Materi:</b> Logbook</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i></p>	5%
7	Mengembangkan alat evaluasi	Menghasilkan draf alat evaluasi	<p><b>Kriteria:</b> Menghasilkan satu alat evaluasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Mendraf		<p><b>Materi:</b> Asesmen</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i></p>	5%

8	1.Melaksanakan evaluasi 2.Menulis hasil evaluasi pembelajaran mahasiswa	Melaksanakan UTS	<b>Kriteria:</b> Menyerahkan Berita acara UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Aksi		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Akademik Unesa. 2023. Pedoman Akademik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat Akademik Unesa</i>	10%
9	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian draf dengan template  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		<b>Materi:</b> Tempalte laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
10	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian draf dengan template  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		<b>Materi:</b> Tempalte laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
11	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian draf dengan template  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		<b>Materi:</b> Tempalte laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
12	Menulis laporan teaching practicum	Menghasilkan draf laporan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian draf dengan template  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		<b>Materi:</b> Tempalte laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
13	Meelengkapi laporan teaching dengan bukti-bukti	Kelengkapan lampiran draf laporan	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan lampiran draf dengan template  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Aksi		<b>Materi:</b> Tempalte laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021. Pedoman Intership Pascasarjana Unesa. Surabaya: Pascasarjana</i>	5%

14	Meelengkapi laporan teaching dengan bukti-bukti	Kelengkapan lampiran draf laporan	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan lampiran draf laporan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Menulis		<b>Materi:</b> Laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021.</i> <i>Pedoman Intership Pascsarjana Unesa.</i> <i>Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
15	Melengkapi laporan teaching dengan bukti-bukti	Kelengkapan lampiran draf laporan	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan lampiran draf laporan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Konferensi dengan dosen pamong		<b>Materi:</b> Laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021.</i> <i>Pedoman Intership Pascsarjana Unesa.</i> <i>Surabaya: Pascasarjana</i>	5%
16	Mendesiminasi laporan teaching practicum	Menyakinkan dan sesuai laporan	<b>Kriteria:</b> Kebenaran isi dan kualitas penyampaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Seminar		<b>Materi:</b> Laporan <b>Pustaka:</b> <i>Pascasarjana Unesa. 2021.</i> <i>Pedoman Intership Pascsarjana Unesa.</i> <i>Surabaya: Pascasarjana</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	65%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Februari 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa Inggris



Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed.,  
Ph.D.  
NIDN 0004087605

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd.  
NIDN 0026067204

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 23:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

